



# Program studenckich praktyk zawodowych

dla studentów kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE

studia drugiego stopnia

w cyklu kształcenia 2023-2025

o profilu praktycznym

## Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad SPZ

Uczelnianymi opiekunkami ds. studenckich praktyk zawodowych na kierunku **Wychowanie Fizyczne** studia drugiego stopnia są:

dr Bogumiła Przysiężna ([bogumila.przysieczna@awf.gda.pl](mailto:bogumila.przysieczna@awf.gda.pl))

dr Małgorzata Pogorzelska ([malgorzata.pogorzelska@awf.gda.pl](mailto:malgorzata.pogorzelska@awf.gda.pl))

## Główne cele SPZ

- 1) Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą nauczyciela wychowania fizycznego – wychowawcy klasy w szkole ponadpodstawowej.
- 2) Wykorzystanie kompetencji społecznych oraz w zakresie wiedzy i umiejętności pozyskanych w toku nauki na uczelni w realiach szkoły ponadpodstawowej.

## Szczegółowe cele SPZ

- 1) Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole ponadpodstawowej ze szczególnym uwzględnieniem celów wychowania fizycznego i przewiduje poznanie: struktury organizacyjnej szkoły, wewnątrzszkolnych dokumentów regulujących pracę szkoły, warunków realizacji celów wychowania fizycznego, szczegółowych warunków i sposobu oceniania z wychowania fizycznego oraz zachowania.
- 2) Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć pozalekcyjnych o charakterze rekreacyjno-sportowym w szkole ponadpodstawowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- 3) Kształtowanie kompetencji studentów w zakresie komunikacji (metoda Porozumienia bez Przemocy).
- 4) Skuteczne współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w zakresie poszerzania swoich kompetencji.

## Miejsce odbywania SPZ

Miejscem odbywania praktyki mogą być:

- 1) publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe z wyłączeniem szkół sportowych, artystycznych, specjalnych oraz mundurowych.

Przy doborze Organizatora praktyk należy kierować się następującymi kryteriami:

- 1) stopień awansu zawodowego - nauczyciel mianowany, dyplomowany, profesor oświaty
- 2) weryfikacja szkoły na podstawie studenckich sprawozdań z lat ubiegłych.

### Wymiar czasowy SPZ

Studenci odbywają obowiązkową praktykę zawodową zgodnie z harmonogramem realizacji programu studiów.

SPZ obejmuje **60 godzin dydaktycznych**, przy czym godzina dydaktyczna realizacji zajęć w ramach SPZ trwa 45 minut.

Praktyka zawodowa (miejsce na dodatkowe wytyczne):

Praktyka w szkole ponadpodstawowej jest realizowana w 4 semestrze 2 roku MSU we wskazanym przez uczelnię dniu tygodnia.

Obszarem, na terenie którego powinna być realizowana praktyka jest Trójmiasto i jego najbliższa okolica. Wskazana przez studenta placówka musi uzyskać akceptację Uczelnianego opiekuna ds. praktyk.

### Szczegółowy harmonogram SPZ w formie stacjonarnej

| Lp.          | semestr | nazwa praktyki                                   | czas trwania praktyki | ECTS     |
|--------------|---------|--------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| 1.           | 4       | Praktyka nauczycielska w szkole ponadpodstawowej | 60 godzin             | 4        |
| <b>RAZEM</b> |         |                                                  | <b>60 godzin</b>      | <b>4</b> |

### Dokumentacja SPZ

Po zakończeniu SPZ Student przedstawia w Biurze Praktyk Zawodowych AWFIS:

- 1) uzupełniony dziennik praktyk,
- 2) arkusz oceny realizacji studenckich praktyk zawodowych (wypełnia opiekun z ramienia szkoły),

### Termin składania dokumentacji i zaliczenie praktyk

Podstawę zaliczenia SPZ określa § 13 Regulaminu studenckich praktyk zawodowych AWFIS w Gdańsku.

SPZ realizowane są zgodnie z planem studiów w danym roku akademickim i rozliczane semestralnie według szczegółowego terminarza, ustalonego przez pracownika Biura Praktyk Zawodowych.

Termin składania dokumentacji upływa 7 dni po zakończeniu praktyki, a zaliczenie praktyki nastąpi po merytorycznej analizie dokumentacji przez Uczelnianego opiekuna ds. studenckich praktyk zawodowych.

### Ocena z praktyki zawodowej

Ocena wystawiana jest według następującej skali:

- stopień bardzo dobry (5,0)
- stopień dobry plus (4,5)
- stopień dobry (4,0)
- stopień dostateczny plus (3,5)
- stopień dostateczny (3,0)
- stopień niedostateczny (2,0)
- nieklasyfikowany (nk)

## Nadzór nad studentem

Student odbywa SPZ pod opieką Opiekuna praktyki z ramienia szkoły.

Opiekun praktyki z ramienia szkoły zleca Studentowi zadania do wykonania podczas odbywania SPZ, odpowiada na jego pytania oraz ocenia jakość wykonanych zadań.

W miarę możliwości student powinien mieć jak największą swobodę wykonywania zadań samodzielnie, aby mógł analizować, oceniać sytuację i uczyć się podejmować decyzję oraz poznać konsekwencje swoich działań. Na zakończenie praktyki, Opiekun praktyki z ramienia szkoły potwierdza podpisem przebieg praktyki w Dzienniku Praktyk Studenta i wypełnia Arkusz oceny realizacji studenckich praktyk zawodowych..

### Obowiązki oraz przykładowe zadania Studenta podczas realizowania praktyki w odniesieniu do efektów uczenia się określonych w programie studiów:

| Lp. | Przedmiotowe efekty uczenia się                                                                                                         | Dział (komórka) / przykładowe zadania wykonywane przez Studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>W1</b> - Znajomość aktów prawnych dotyczących funkcjonowania placówek oświaty ( <b>K_W48</b> , <b>K_W22</b> )                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza aktów prawnych dotyczących funkcjonowania szkoły</li> <li>- obserwacja działań związanych z realizacją edukacji prozdrowotnej w szkole, rozmowa z osobami odpowiedzialnymi)</li> <li>- analiza zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole (kółka zainteresowań, akcje okazjonalne)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2   | <b>W2</b> - Znajomość wewnętrznych dokumentów regulujących pracę szkoły ponadpodstawowej ( <b>K_W49</b> , <b>K_W20</b> , <b>K_W21</b> ) | Analiza dokumentów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statut szkoły - dyrektor i jego zastępca/nauczyciel wf,</li> <li>- regulaminy obiektów sportowych - nauczyciel wf, regulamin rady pedagogicznej - dyrektor i jego zastępca/nauczyciel wf,</li> <li>- WZO - nauczyciel wf,</li> <li>- program wychowawczy szkoły - dyrektor i jego zastępca/ pedagog/psycholog,</li> <li>- program profilaktyczny szkoły - pedagog/psycholog,</li> <li>- inne specyficzne dla placówki - dyrektor i jego zastępca/inne osoby</li> <li>- procedury obowiązujące w szkole</li> <li>- rozmowa z wychowawcą, pedagogie szkolnym</li> </ul> |
| 3   | <b>W3</b> - Nauczyciel w szkole – etyka, obowiązki, ocena jakości pracy, doradztwo zawodowe ( <b>K_W42</b> )                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa z wychowawcą, dyrektorem</li> <li>- obserwacja pracy nauczycieli</li> <li>- analiza KN</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4   | <b>W4</b> – Zasady bezpieczeństwa w pracy nauczyciela, prawna odpowiedzialność nauczyciela ( <b>K_W50</b> , <b>K_W25</b> )              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie lekcji/fragmentów/zajęć pozalekcyjnych z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa,</li> <li>- pełnienie dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych.</li> <li>- poznanie procedury wypadków ucznia,</li> <li>- poznanie innych procedur BHP obowiązujących w danej szkole.</li> <li>- regulamin korzystania z obiektów sportowych</li> <li>- rozmowa z osobą odpowiedzialną za BHP na terenie szkoły- rozmowa z psychologiem szkolnym, wychowawcą</li> </ul>                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | <b>W5</b> – Znajomość zasad dydaktycznych, form prowadzenia zajęć, organizacji aktywności uczniów, wspomagania rozwoju wiedzy uczniów, wychowawczych, zasad budowy lekcji, dobór do potrzeb, zainteresowań i możliwości uczniów; zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych i wysiłku ucznia (K_W28, K_W29, K_W32, K_W39, K_U41, K_U43, K_W46, K_W55, K_W54, K_W56) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planowanie i prowadzenie lekcji/jej fragmentów/zajęć pozalekcyjnych z zakresu aktywności fizycznej</li> <li>- rozmowy z nauczycielami wf</li> <li>- przeprowadzenie ankiety preferencji aktywności fizycznej</li> <li>- rozmowa z psychologiem/pedagogiem szkolnym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| 6  | <b>W6</b> – Zasady pracy wychowawcy klasy (K_U54, K_W17, K_W19, K_W21, K_W44, K_W24, K_W43, K_W45)                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie lekcji na godzinie wychowawczej na temat zagadnień związanych z prozdrowotnym stylem życia.</li> <li>- rozmowa z wychowawcą klasy nt. charakteru jego pracy, problemów z młodzieżą</li> <li>- rozmowa z pedagogiem/psychologiem szkolnym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | <b>U1</b> - Działania opiekuńczo-wychowawcze i dydaktycznych nauczycieli różnych przedmiotów – integracja uczniów, współpraca z rodzicami (K_U54, K_U31, K_U53, <b>K_U55</b> , <b>K_U57</b> , <b>K_U59</b> , K_U61, K_U73)                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa z wychowawcą klasy</li> <li>- obserwacje uczniów podczas przerw międzylekcyjnych</li> <li>- rozmowa z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8  | <b>U2</b> – Organizacja zajęć pozalekcyjnych (K_U30, K_U73)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacje lekcji i zajęć pozalekcyjnych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | <b>U3</b> – Rola i zasady pracy rady pedagogicznej, współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym ( <b>K_U56</b> , K_U50)                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w radach pedagogicznych, zespołu przedmiotowego nauczycieli WF</li> <li>- rozmowa z nauczycielami różnych przedmiotów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | <b>U4</b> – Planowanie i prowadzenie zajęć z uczniami z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów ( <b>K_U58</b> , K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_U27, K_U29, K_U36, K_U37, K_U39, K_U44, K_U52, K_U60, K_U61, K_U62, K_U63, K_U65, K_U66, K_U71, K_U72, K_U74, K_U75, K_U76, K_U77,                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planowanie i prowadzenie lekcji/jej fragmentów/zajęć pozalekcyjnych z zakresu aktywności fizycznej</li> <li>- rozmowy z nauczycielami wf</li> <li>- przeprowadzenie ankiety preferencji aktywności fizycznej</li> <li>- rozmowa z psychologiem/pedagogiem szkolnym</li> <li>- analiza oferty nieobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, koła zainteresowań, organizacje, kluby)</li> <li>- opieka nad uczniami w czasie szkolnych lub pozaszkolnych zawodów sportowych</li> </ul> |
| 11 | <b>K1</b> – Współpraca w zespole w kontekście pracy z nauczycielami, uczniami, rodzicami ( <b>K_K24</b> , K_K15, K_K16, K_K23, K_K11, K_K12, K_K13, K_K14, K_K19, K_K20, K_K13, K_K21)<br>K_K18 Autorefleksja nad własnym rozwojem zawodowym.                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie i omówienie sprawozdania z odbytej praktyki</li> <li>- omawianie prowadzonych i obserwowanych lekcji lub jej fragmentów</li> <li>- rozmowy z pracownikami szkoły</li> <li>- obserwacja uczniów, nauczycieli w kontakcie z uczniami w trakcie lekcji i na przerwach między</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| 12 | <b>K2</b> - Samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej (K_K22)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- według indywidualnych preferencji studentów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## PROGRAM PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

| Lp. | Treści                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.  | Organizacja i warunki pracy szkoły (w tym: statut szkoły, regulamin korzystania z obiektów sportowych, zapoznanie się z warunkami i możliwościami doboru nauczanych treści w ramach WF). Szkolne programy wychowawcze i profilaktyczne. | 2             |
| 2.  | Zapoznanie się z aktualnymi wytycznymi odnośnie pracy nauczyciela WF (w tym: podstawa programowa, program WF, plany pracy, wewnątrzszkolne zasady oceniania)                                                                            | 2             |
| 3.  | Samorządność uczniów (w tym: samorząd uczniowski, organizacje, stowarzyszenia, szkolne koła zainteresowań).                                                                                                                             | 2             |
| 4.  | Realizacja edukacji prozdrowotnej w szkole oraz rola nauczyciela (zwłaszcza WF w tym zakresie).                                                                                                                                         | 2             |
| 5.  | Obserwacja lekcji wychowania fizycznego.                                                                                                                                                                                                | 10            |
| 6.  | Asystowanie nauczycielowi prowadzącemu lekcje wychowania fizycznego.                                                                                                                                                                    | 15            |
| 7.  | Prowadzenie lekcji wychowania fizycznego.                                                                                                                                                                                               | 25            |
| 8.  | Współudział w organizowaniu i prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych z zakresu aktywności fizycznej.                                                                                                                                          | 1             |
| 9.  | Przeprowadzenie lekcji (w miarę możliwości na godzinie wychowawczej) na temat zagadnień związanych z prozdrowotnym stylem życia.                                                                                                        | 1             |
|     | <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>60</b>     |

### Dodatkowe wytyczne

- 1. Nieobecność studenta w dniu przeznaczonym na praktyki skutkuje koniecznością odrobienia wymaganej liczby godzin w terminie uzgodnionym z opiekunem praktyk z ramienia szkoły.*
- 2. Jeden nauczyciel/opiekun z ramienia szkoły może przyjąć na praktykę maksymalnie dwóch studentów.*

### PODPISY

| PRZYGOTOWAŁ                                                                                                                                                                                                                     | ZATWIERDZIŁ                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Uczelniany opiekun<br/>ds. studenckich praktyk zawodowych<br/>dla kierunku studiów Wychowanie Fizyczne<br/>II stopnia<br/><b>dr Bogumiła Przysiężna</b><br/><b>dr Małgorzata Pogorzelska</b></p> | <p style="text-align: center;">Właściwy dla kierunku studiów Prodziekan<br/>Wydziału Kultury Fizycznej<br/><br/><b>dr Mirosław Smaruj</b></p> |
| <p>.....<br/>(podpis i data)</p> <p>.....<br/>(podpis i data)</p>                                                                                                                                                               | <p>.....<br/>(podpis i data)</p>                                                                                                              |