

**Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój
określonej dyscypliny**

Informacje zawarte w poszczególnych punktach tego dokumentu powinny uwzględniać podział na okres przed uzyskaniem stopnia doktora oraz pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego.

**I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH,
O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY**

1. Monografia naukowa, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a ustawy

Brak

**2. Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt
2b Ustawy.**

Tytuł osiągnięcia naukowego

**Efektywność interwencji treningiem mentalnym w poprawę jakości życia osób
aktywnych sportowo na różnych etapach rozwoju**

1. **Wilczyńska D.**, Łysak-Radowska A., Podczarska-Głowacka M., Skrobot W., Krasowska K., Perzanowska E., Dancewicz T., Lipińska P., Hopkins W. (2021). The effectiveness of psychological workshops for coaches on well-being and psychomotor performance of children practicing football and gymnastics. *Journal of Sports Science and Medicine*, 20(4), p. 586-593. <https://doi.org/10.52082/jssm.2021.586> [punktacja IF – 4.017; punktacja MEiN – 100].

Wkład habilitantki: pomysłodawca badań, opracowanie metodologii badań, wykonanie badań oraz opracowanie i zebranie ankiet, wykonanie analizy rzetelności narzędzi psychologicznych, przygotowanie manuskryptu artykułu, korespondencja z redakcją i recenzentami.

2. **Wilczyńska D.**, Walczak-Kozłowska T., Alarcón-Rubio D., Zakrzewska D., Jaenes Sanchez J. (2022). Dimensions of athlete-coach relationship and sport anxiety as predictors of the changes in psychomotor and motivational welfare of child athletes after the implementation of the psychological workshops for coaches. *International Journal of Environmental Research*

and Public Health, 19(6), 3462. <https://doi.org/10.3390/ijerph19063462> [punktacja IF – 4.614; punktacja MEiN – 140].

Wkład habilitantki: pomysłodawca badań, opracowanie metodologii badań, wykonanie badań oraz opracowanie i zebranie ankiet, przygotowanie manuskryptu artykułu, korespondencja z redakcją i recenzentami.

3. **Wilczyńska D.**, Łysak-Radomska A., Podczarska-Głowacka M., Krasowska K., Perzanowska E., Walentukiewicz A., Lipowski M., Skrobot W. (2021). Effect of workshops for coaches on the motor ability of balance in children practicing sports in late childhood. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 13(1), 155. <https://doi.org/10.1186/s13102-021-00388-9> [punktacja IF – 2.367; punktacja MEiN – 100].

Wkład habilitantki: pomysłodawca badań, opracowanie metodologii badań, wykonanie badań, opis wyników, przygotowanie manuskryptu artykułu, korespondencja z redakcją i recenzentami.

4. **Wilczyńska D.**, Lipińska P., Wołujewicz-Czerlonko M. (2013). The influence of intention implementation on throw effectiveness of young basketball players. *Baltic Journal of Health and Physical Activity*, 6(4), p. 298-305. <https://doi.org/10.2478/bjha-2014-0029> [punktacja MEiN – 11].

Wkład habilitantki: pomysłodawca badań, opracowanie metodologii badań, wykonanie badań oraz opracowanie i zebranie ankiet, wykonanie analizy wyników, przygotowanie manuskryptu artykułu, korespondencja z redakcją i recenzentami.

5. **Wilczyńska D.**, Qi W., Jaenes J. C., Alarcón D., Arenilla M. J., Lipowski M. (2022). Burnout and mental interventions among youth athletes: A systematic review and meta-analysis of the studies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(17), 10662. <https://doi.org/10.3390/ijerph191710662> [punktacja IF – 4.614; punktacja MEiN – 140].

Wkład habilitantki: pomysłodawca badań, przeszukiwanie baz naukowych i przegląd badań, przygotowanie manuskryptu artykułu, korespondencja z redakcją i recenzentami.

6. Jaenes J. C., **Wilczyńska D.**, Alarcon D., Penaloza R., Casado A., Trujillo M. (2021). The effectiveness of the psychological intervention in amateur male marathon runners.

Frontiers in Psychology, 12, 605130 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.605130> [punktacja IF – 4.232; Punktacja MEiN – 70].

Wkład habilitantki: opracowanie metodologii badań, opracowanie ankiet oraz wyników, przygotowanie manuskryptu artykułu, korespondencja z redakcją i recenzentami.

7. Jaenes J. C., Alarcón D., Trujillo M., Méndez-Sánchez M. del P., León-Guereño P., **Wilczyńska D.** (2022). A moderated mediation model of wellbeing and competitive anxiety in male marathon runners. *Frontiers in Psychology*, 13, 800024. <https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2022.800024> [punktacja IF – 4.232; punktacja MEiN – 70].

Wkład habilitantki: pomysłodawca badań, opracowanie metodologii badań, wykonanie badań oraz opracowanie i zebranie ankiet, przygotowanie manuskryptu artykułu, korespondencja z redakcją i recenzentami.

8. **Wilczyńska D.**, Łysak-Radomska A., Podczarska-Głowacka M., Zajt J., Dornowski M., Skonieczny P. (2019): Evaluation of the effectiveness of relaxation in lowering the level of anxiety in young adults – a pilot study. *International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health*, 32(6), p. 817-824. <https://doi.org/10.13075/ijomeh.1896.01457> [punktacja IF – 1.541; punktacja MEiN – 100].

Wkład habilitantki: pomysłodawca badań, opracowanie metodologii badań, wykonanie badań oraz opracowanie i zebranie ankiet, wykonanie analizy rzetelności narzędzi psychologicznych, przygotowanie manuskryptu artykułu, korespondencja z redakcją i recenzentami.

Sumaryczny Impact Factor dla jednotematycznego cyklu publikacji: 25.617

Sumaryczna punktacja MEiN dla jednotematycznego cyklu publikacji: 731

3. Wykaz zrealizowanych oryginalnych osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych lub artystycznych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2c Ustawy.

Brak

II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1).

Brak

1.a. Redakcja monografii naukowej

Przed uzyskaniem stopnia naukowego doktora:

Brak

Po uzyskaniu stopnia naukowego doktora:

L.p.	Rok	Opis bibliograficzny	MEiN
1.	2015	Wilczyńska D., Makurat F. (red.). (2015). <i>Psychologia pozytywna w aktywności fizycznej i fizjoterapii</i> . Gdańsk: Wydawnictwo Athenae Gedanenses. ISBN: 978-83-64706-16-5	5.000
Razem			5.000

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.

Przed uzyskaniem stopnia naukowego doktora:

L.p.	Rok	Opis bibliograficzny	MEiN
1.	2003	Wilczyńska D. (red.). (2003). The differences of self image in sport among female tennis competitors and female volleyball competitors. W: <i>Postmodernity and olympism</i> . A. Pawłucki (red.). Gdańsk: Wydawnictwo Uczelniane AWFIS, p. 253-262. ISBN: 83-89227-06-1	12.000
Razem			12.000

Po uzyskaniu stopnia naukowego doktora:

L.p.	Rok	Opis bibliograficzny	MEiN
1.	2008	Wilczyńska D. , Krawczyński M. (2008). Samoocena ciała oraz wybrane cechy osobowości kobiet uprawiających i nieuprawiających sport. W: <i>Psychologiczne konteksty aktywności fizycznej człowieka</i> . (157-170). M. Krawczyński (red.). Gdańsk: Ateneum – Szkoła Wyższa. ISBN: 978-83-61079-04-0	3.000

2.	2013	Wilczyńska D. Znaczenie sportu w życiu kobiety: sport jako płaszczyzna emancypacji kobiet. W: <i>Moda na sport</i> . T. 1. W. Moska, M. Brodnicki, Z Tylewska-Ostrowska (red.). Gdańsk: Wydawnictwo Athenae Gedanenses, s. 187-203. ISBN: 978-83-937869-2-3	5.000
3.	2013	Wilczyńska D., Zarańska B. (2013). Samoocena ciała kobiet uprawiających i nieuprawiających sportu. W: <i>Nowoczesne odmladzanie w kontekście zdrowia, estetyki i etyki</i> . M. Grdeń, H. Grabicka, M. Żmudzka-Brodnicka (red.). Gdańsk: Wydawnictwo Athenae Gedanenses; Gdynia: Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji, s. 139-158. ISBN: 978-83-937869-6-1	5.000
4.	2015	Wilczyńska D., Kochanowicz A., Graczyk M. (2015). Styl atrybucji a poziom przygotowania sportowego gimnastyków w wieku 11-13 lat: badania pilotażowe. W: <i>Psychologia pozytywna w aktywności fizycznej i fizjoterapii</i> . D. Wilczyńska, F. Makurat (red.). Gdańsk: Wydawnictwo Athenae Gedanenses, s. 97-113. ISBN: 978-83-64706-16-5	5.000
5.	2015	Wilczyńska D., Kordowska P. (2015). Terapia pozytywna w programie usprawniania u pacjentów z depresją: rozważania na temat połączenia psychoterapii pozytywnej z programem usprawniania fizjoterapeutycznego u osób z depresją wieku podeszłego. W: <i>Psychologia pozytywna w aktywności fizycznej i fizjoterapii</i> . D. Wilczyńska, F. Makurat (red.). Gdańsk: Wydawnictwo Athenae Gedanenses, s. 117-138. ISBN: 978-83-64706-16-5	5.000
6.	2015	Wilczyńska D., Łysak A., Podczarska-Głowacka M. (2015). Możliwości zastosowania technik tkanek miękkich w zmniejszaniu poziomu lęku a poziom optymizmu. W: <i>Psychologia pozytywna w aktywności fizycznej i fizjoterapii</i> . D. Wilczyńska, F. Makurat (red.). Gdańsk: Wydawnictwo Athenae Gedanenses, s. 139-157. ISBN: 978-83-64706-16-5	5.000
7.	2015	Wilczyńska D., Kawa M. (2015). Poziom optymizmu a odczuwanie bólu u pacjentów leczonych krioterapią miejscową w połączeniu z treningiem relaksacji metodą Jacobsona. W: <i>Psychologia pozytywna w aktywności fizycznej i fizjoterapii</i> . D. Wilczyńska, F. Makurat (red.). Gdańsk: Wydawnictwo Athenae Gedanenses, s. 159-180. ISBN: 978-83-64706-16-5	5.000
8.	2020	Wilczyńska D., Zasadna A. (2020). Strategie radzenia sobie z bólem u pracowników biurowych z dolegliwościami szyjnego odcinka kręgosłupa. W: <i>Fizjoterapia w nauce, profilaktyce i terapii</i> . J. Zajt, A. Permoda, A. Łysak-Radomska (red.). Gdańsk: Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, s. 88-98. ISBN: 978-83-62390-19-9	20.000
Razem			53.000

3. Informacja o członkostwie w redakcjach naukowych monografii.

Brak

4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt. 1.2., bez cyklu powiązanych tematycznie artykułów naukowych).

Przed uzyskaniem stopnia naukowego doktora:

L.p.	Rok	Opis bibliograficzny	IF	MEiN
1.	2002	Wilczyńska D. (2002). Samoocena ciała u tenisistek i siatkarek. <i>Rocznik Naukowy / AWFIS Gdańsk</i> , 12, s. 141-146.		1.000
Razem				1.000

Po uzyskaniu stopnia naukowego doktora:

L.p.	Rok	Opis bibliograficzny	IF	MEiN
1.	2012	Ziółkowski A., Graczyk M., Strzałkowska A., Wilczyńska D. , Włodarczyk P., Zarańska B. Neuronal, cognitive and social indicators for the control of aggressive behaviors in sport. <i>Acta Neuropsychologica</i> , 10(4), p. 537-546. https://doi.org/10.5604/17307503.1030215		6.000
2.	2013	Zarańska B., Tymański R., Graczyk M., Łuckoś M., Łukaszewska B., Włodarczyk P., Wilczyńska D. , Piotrowska J., Ziółkowski A. (2013). Selected qeeg ratios in the disgnosis of sporting achievements amongst basketball player. <i>Acta Neuropsychologica</i> , 11(4), p. 363-370. https://doi.org/doi:10.5604/17307503.1090463		12.000
3.	2013	Kochanowicz A., Kochanowicz K., Różański S., Wilczyńska D. (2013). The morphological characteristics and technical preparation of 9-12 years old gymnasts. <i>Journal of Health Sciences</i> , 3(13), p. 163-177.		5.000
4.	2015	Wilczyńska D. , Łysak A., Podczarska-Głowacka M. (2015). Imagery use in rehabilitation after the knee joint arthroscopy. <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i> , 7(4), p. 93-101. https://doi.org/10.29359/BJHPA.07.4.09		11.000
5.	2015	Jasiński T., Wilczyńska D. (2015). Directiveness and self-esteem, end system of values in the students of physical education. <i>International Journal of Health, Physical Education and Computer Science in Sports</i> , 20(1), p. 90-95.		5.000
6.	2016	Wilczyńska D. (2016). Correlations between psychomotor abilities and selected personality variables in rowers. <i>Baltic</i>		11.000

		<i>Journal of Health and Physical Activity</i> , 8(2), p. 42-54. https://doi.org/10.29359/BJHPA.08.2.04		
7.	2016	Wilczyńska D. , Bastian P., Jagodzka A., Owczarek A., Graczyk M. (2016). Samoocena ciała i płęć psychologiczna u zawodniczek uprawiających różne dyscypliny sportu. <i>Rocznik Naukowy / AWF i S Gdańsk</i> , 26, s. 105-109.		6.000
8.	2017	Łysak A., Wilczyńska D. , Walentukiewicz A., Karasiewicz K., Skonieczny P. (2017). Adolescents' actual appearance and body image self-assessment. <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i> , 9(1), p. 63-71. https://doi.org/10.29359/BJHPA.09.1.07		11.000
9.	2018	Gotner K., Gotner R., Pedrycz-Wieczorska A., Wilczyńska D. , Jastrzębowska G., Dornowski M. (2018). Hyperbaric therapy influence on psychomotor abilities effectiveness development – two cases study. <i>Acta Neuropsychologica</i> , 16(2), p. 213-219. https://doi.org/10.5604/01.3001.0012.2053		12.000
10.	2018	Wilczyńska D. , Dornowski M., Zasadna A. (2018). Pain management and optimism levels among office workers with cervical spine complaints. <i>Acta Neuropsychologica</i> , 16(3), p. 267-274. https://doi.org/10.5604/01.3001.0012.5916		12.000
11.	2018	Łysak A., Wilczyńska D. , Walentukiewicz A., Podczarska-Głowacka M., Karasiewicz K. (2018). Health behaviours as mediators of relationships between the actual image and real and ideal images of one's own body. <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i> , 10(1), p. 53-63. https://doi.org/10.29359/BJHPA.10.1.06		11.000
12.	2018	Dornowski M., Sawicki P., Wilczyńska D. , Vereshchaka I., Piernicka M., Błudnicka M., Worska A., Szumilewicz A. (2018). Six-week pelvic floor muscle activity (sEMG) training in pregnant women as prevention of stress urinary incontinence. <i>Medical Science Monitor</i> , 24, p. 5653-5659. https://doi.org/10.12659/MSM.911707	1.980	20.000
13.	2018	Wilczyńska D. , Łysak-Radomska A., Kmak W. (2018). Poziom lęku a strategie radzenia sobie ze stresem oraz wyniki osiągnięte przez młodych piłkarzy w teście psychomotorycznym. <i>Rocznik Naukowy / AWF i S Gdańsk</i> , 28, s. 142-148.		6.000
14.	2018	Wilczyńska D. , Łysak-Radomska A., Kilanowska K. (2018). Relacja zawodnik – trener, poziom lęku startowego a wyniki w zakresie wiedeńskiego systemu testów u gimnastyczek sportowych i artystycznych. <i>Rocznik Naukowy / AWF i S Gdańsk</i> , 28, s. 149-155.		6.000
15.	2019	Dornowski M., Gorkovenko A., Tomiak T., Mishchenko V. S., Wilczyńska D. , Olszewski H., Sawicki P., Talnov A. N. (2019). Cyclic movement execution and its influence on motor programmess. <i>Annals of Agricultural and</i>	0.982	100.000

		<i>Environmental Medicine</i> , 26(2), p. 361-368. https://doi.org/10.26444/aaem/94881		
16.	2019	Dornowski M., Makar P., Sawicki P., Wilczyńska D. , Vereshchaka I., Ossowski Z. (2019). Effects of low- vs high-volume swimming training on pelvic floor muscle activity in women. <i>Biology of Sport</i> , 36(1), p. 95-99. https://doi.org/10.5114/biol sport.2018.78909	2.000	140.000
17.	2021	Wilczyńska D. , Alarcón-Rubio D., Śliwińska P., Jaenes J. (2021). Emotional states of athletes in the first lockdown due to Covid-19: A comparison of Polish and Spanish samples. <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i> , Suppl. 1. 13(1), p. 1-8. https://doi.org/10.29359/BJHPA.2021.Suppl.1.01		70.000
18.	2021	Wilczynska D. , Li J., Yang Y., Fan H., Liu T., Lipowski M. (2021). Fear of COVID-19 changes the motivation for physical activity participation: Polish-chinese comparisons. <i>Health Psychology Report</i> , 9(2), p. 138-148. https://doi.org/10.5114/hpr.2021.105007		40.000
19.	2021	Liu T., Wilczyńska D. , Lipowski M., Zhao Z. (2021). Optimization of a sports activity development model using artificial intelligence under new curriculum reform. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(17), 0949. https://doi.org/10.3390/ijerph18179049	4.614	140.000
20.	2022	Wilczyńska D. , Abrahamsen F., Popławska A., Aschenbrenner P., Dornowski M. (2022). Level of anxiety and results of psychomotor tests in young soccer players of different performance levels. <i>Biology of Sport</i> , 39(3), p. 571-577. https://doi.org/10.5114/BIOLSPORT.2022.106387	4.606	140.000
21.	2022	Rodziewicz-Flis E., Kawa M., Skrobot W., Flis D., Wilczyńska D. , Szaro-Truchan M., Bolek-Adamek J., Kaczor J. (2022). The positive impact of 12 weeks of dance and balance training on the circulating amyloid precursor protein and serotonin concentration as well as physical and cognitive abilities in elderly women. <i>Experimental Gerontology</i> , 162, 111746. https://doi.org/10.1016/j.exger.2022.111746	4.253	100.000
22.	2022	Leżnicka K., Pawlak M., Gasiorowska A., Jażdżewska A., Wilczyńska D. , Godlewska P., Lubkowska A., Chudecka M., Maciejewska-Skrendo A., Santos-Rocha R., Szumilewicz A. (2022). Individual Characteristics and Pain Sensitivity during Pregnancy – A Cross-Sectional Study in Pregnant and Non-Pregnant Women. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(21), 14151. https://doi.org/10.3390/ijerph192114151		

23.	2022	Lipowska M., Modrzejewski A., Sawicki A., Helmy M., Enea V., Liu T., Izydorczyk B., Radtke B., Sajewicz-Radtke U., Wilczyńska D. , Lipowski M. (2022). The role of religion and religiosity in health-promoting care for the body during the lockdowns caused by the COVID-19 pandemic in Egypt, Poland and Romania. <i>Journal of Religion and Health</i> , 61, p. 1-19. https://doi.org/10.1007/s10943-022-01624-3	2.732	200.000
Razem			25.781	1204.00

5. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

Nie dotyczy

6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

Nie dotyczy

7. Informacja o wystąpieniach na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

a) Wystąpienia na konferencjach międzynarodowych przed uzyskaniem stopnia doktora:

Wilczyńska D.: Samoocena własnego ciała u tenisistek i siatkarek. International Scientific Conference „Individualization in the process of sports training”. Gdańsk, 19-21.04.2002.

Wilczyńska D.: The differences of self-image in sport among female tennis competitors and female volleyball competitors. International Congress “Postmodern Culture and Olympic Humanism – Threats and Hopes”. Gdańsk, 12-14.06.2002: ed. by A. Pawłucki: Postmodernity and Olympism, AWFIS, 2003, p. 253-262. ISBN: 83-89227-06-1.

Wilczyńska D.: Taniec terapeutyczny w rehabilitacji osób starszych z apraksją. Czasopismo: Jubileuszowy XXV Międzynarodowy Kongres Polskiego Towarzystwa Medycyny Sportowej, Warszawa, 12-14.09.2002: książka streszczeń: *Medycyna Sportowa* 2002, vol. 18, nr 7, p. 332-333.

b) Wystąpienia na konferencjach międzynarodowych i krajowych po uzyskaniu stopnia doktora:

Graczyk M., Kozłowski R., Łukaszewska B., Strzałkowska A., **Wilczyńska D.**, Zarańska B., Ziółkowski A.: Neurofizjologiczne i psychologiczne wskaźniki kontroli zachowań społecznych w sporcie. XV Jubileuszowy Międzynarodowy Kongres Polskiego Towarzystwa Neuropsychologicznego. Gdańsk, 24-25.09.2012.

Wilczyńska D.: Samoocena ciała kobiet uprawiających różne dyscypliny sportu. Ogólnopolska Konferencja Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Ciało człowieka. Dawniej i dziś”. Gdańsk, 25-26.10.2012.

Ziółkowski, A., Graczyk, M. J., **Wilczyńska, D.**, Zarańska, B., Łukaszewska, B., Strzałkowska, A., Kozłowski, R.: Neurofizjologiczne i psychologiczne wskaźniki kontroli zachowań społecznych w sporcie. Ogólnopolska Konferencja Naukowa „...i po Euro 2012!: Refleksje psychologiczne i prawne”. Gdańsk, 10.12.2012: *Ogólnopolska Konferencja Naukowa „...i po Euro 2012!: refleksje psychologiczne i prawne”, Gdańsk, 10 grudnia 2012: program i streszczenia* / [kom. nauk. M. Bidzan i in.], AWFIS, s. 40.

Wilczyńska D., Wołujewicz-Czerlonko M.: Wpływ treningu wyobraźniowego na celność rzutów wolnych młodych koszykarzy. XXII Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej „Społeczny kontekst rozwoju. Od dziecka do dorosłego”. Gdańsk, 27-29.05.2013: książka streszczeń, [kom. nauk. M. Lipowska i in.], Instytut Psychologii UG, Sekcja Psychologii Rozwojowej Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, s. 57.

Wilczyńska D., Wołujewicz-Czerlonko M.: Implementation of an intention and effectiveness of young basketball players. International Scientific Conference “Nordic Walking – Sport – Tourism in Scientific Research”. Gdańsk, 3-4.10.2013: *book of abstracts* / [sci. comm. W. Moska i in.], AWFIS, 2013, p. 17-18. ISBN: 978-62390-76-2.

Wilczyńska D.: Samoocena ciała kobiet uprawiających i nie uprawiających sportu. Ogólnopolska Konferencja Naukowa: „Nowoczesne odmładzanie w aspekcie zdrowia, estetyki i etyki”. Gdańsk, 5-6.10.2013: książka streszczeń, Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji, 2013, s. 139-158. ISBN: 978-83-937869-6-1.

Wilczyńska D.: Visualization and effectiveness of young basketball players. International Scientific Conference: “Morpho-biomechanical and psycho-physical aspects of youth lifestyle in V4 countries”. Bydgoszcz, 29.11.2013.

Lachowicz, M. A., **Wilczyńska, D.:** Style atrybucji a efektywność młodych piłkarzy w teście

- motorycznym. XXXV Kongres Polskiego Towarzystwa Psychologicznego „Psychologia w zmieniającym się świecie”. Bydgoszcz, 18-21.09.2014: książka streszczeń / [kom. red. M. Bogdanowicz et al.], Polskie Towarzystwo Psychologiczne, 2014, s. 417.
- Wilczyńska D.**, Zarańska B., Graczyk M., Skorupa D.: QEEG w diagnostyce osiągnięć i profilaktyce urazów głowy. XVII Kongres Polskiego Towarzystwa Neuropsychologicznego. Bydgoszcz, 18-19.10.2014.
- Wilczyńska D.**, Kochanowicz A., Kukulska J.: Optimal mobilization and attributional style among young gymnasts. *Fourth World Congress on Positive Psychology*, Florida, US, 25-28.06.2015.
- Wilczyńska D.**, Tomiak T.: Correlations between cognitive abilities and personality among national team rowers. I International Scientific Congress “Motor Ability in Sport – Theoretical Assumptions and Practical Implications”. Kraków, 23-25.09.2015.
- Wilczyńska D.**, Lachowicz M., Szot T.: Neuropsychologia pozytywna – podróż przez świat badań nad emocjonalnym życiem mózgu. XVIII Kongres Polskiego Towarzystwa Neuropsychologicznego „Mózg, umysł a zachowanie. Ujęcie interdyscyplinarne”. Gdańsk, 21-22.11.2015.
- Wilczyńska D.**: Orkiestra zdolności – czyli jak „wielotalentowość pozwala na codzienne FLOW w życiu”. II Ogólnopolskie Sympozjum „Wyprawa II w Sporcie Pozytywnym – Droga na Biegun Mistrzostwa”. Gdynia, 4-5.12.2015.
- Wilczyńska, D.**, Kochanowicz, A., Gorajski, P. Skuteczność treningu wyobraźniowego dla rozwoju zdolności siłowych 9-letnich gimnastyków w 4-tygodniowym okresie startowym. IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu Praktyczna Psychologia Sportu „Koncepcje psychologiczne w treningu sportowym i zdrowotnym – Nowe wyzwania”. Gdańsk, 19-20.05.2016: księga abstraktów, s. 8-9.
- Kawa M. J., **Wilczyńska D.**, Skrobot W. R., Kaczor J. J.: Wpływ treningu nerwowo-mięśniowego z zastosowaniem dysków sensomotorycznych i kijów bungy-pump na wyniki Testu Decyzji Wiedeńskiego Systemu Testów: Badania pilotażowe. XIII Olsztyński Dzień Fizjoterapii Aktywność fizyczna osób starszych w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych”. Olsztyn, 12.05.2017: streszczenia / kom. nauk. K. Klukowski et al., s. 11.
- Łysak A. I., Dobosz J., Walentukiewicz A. K., **Wilczyńska D.**, Skonieczny P., Zajt J. M.: The level of cardiorespiratory endurance and the excess and insufficient body weight in

- schoolgirls". 24th European Congress on Obesity, Porto, Portugal, 17-20.05. 2017: book of abstracts: Obesity Facts, 2017: vol. 10, suppl. 1, p. 149.
- Siemieniuk K., Skrobot W., Liedtke E., Karnia M., **Wilczyńska D.**, Kaczor J. J.: Effect of vitamin D supplementation on selected muscle injury marker and postural stability in young athletes". 27th Congress of the Polish Physiological Society, Białystok, Poland, 21-22.09. 2017: book of programme and abstracts: *Journal of Physiology and Pharmacology*, 2017: vol. 68, suppl. 1, p. 43.
- Wilczyńska D.**, Łysak A. I., Podczarska M. M., Walentukiewicz A. K., Siemieniuk K., Liedtke E., Skrobot W. R.: Skuteczność warsztatów psychologicznych dla trenerów w podwyższaniu dobrostanu psychicznego i fizycznego dzieci i młodzieży uprawiających dyscypliny zespołowe oraz dyscypliny indywidualne w dwuletnim okresie badań. XXXVI Kongres Polskiego Towarzystwa Psychologicznego „Psychologia dla zdrowia osoby i społeczeństwa”. Gdańsk, 21-24.09.2017: księga abstraktów / Instytut Psychologii Wydziału Nauk Społecznych UG i Polskie Towarzystwo Psychologiczne, s. 350.
- Siemieniuk K., Skrobot W. R., Liedtke E., **Wilczyńska D.**, Kaczor J. J.: The effect of vitamin D3 supplementation on muscle strength in young athletes. International Scientific Conference “Health-related training in human ontogeny”. Kolbuszowa, 2-3.06.2017: book of abstracts / [sci. comm. W. Jagiełło et al.], Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu, 2017, p. 24. ISBN: 978-83-62390-97-7.
- Krasowska K., Skrobot W. R., Liedtke E., **Wilczyńska D.**, Kaczor J. J.: Wpływ suplementacji witaminą D na wybrane parametry funkcjonalne i kognitywne u trenującej młodzieży. 1st International Scientific Conference „Physiotherapy in science, prevention and therapy”. Gdańsk, 7-9.06.2019: book of abstracts / [sci. comm. S. Mazurkiewicz et al.], Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu, 2019, p. 28-30. ISBN: 978-83-62390-50-2.
- Wilczyńska D.**, Łysak-Radomska A. I., Podczarska-Głowacka M. M., Zajt J. M., Dornowski M. P., Skonieczny P.: Evaluation of the effectiveness of relaxation in lowering the level of anxiety in young adults: a pilot study. 1st International Scientific Conference „Physiotherapy in science, prevention and therapy”. Gdańsk, 7-9.06.2019: book of abstracts / [sci. comm. S. Mazurkiewicz et al.], Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu, 2019, p. 67-68. ISBN: 978-83-62390-50-2.
- Rodziewicz E. A., Kawa M. J., **Wilczyńska D.**, Bolek-Adamek J., Skrobot W. R.: Effects of the dance training program on cognitive abilities and physical functions in healthy older

women. Juvenes Pro Medicina. Łódź, 24-25.05.2019: book of abstracts, s. 327. ISBN: 978-83-947627-2-8.

Wilczyńska D., Hopkins W., Lipinska P., Lysak-Radomska A., Podczarska-Głowacka M., Skrobot W., Liedtke E., Krasowska K., Walentukiewicz A., Petrzak S. The effectiveness of psychological workshops for coaches on well-being and psychomotor performance of children practicing football and gymnastics. Uniting the World through Sport Science. 24th Annual Congress of the European College of Sport Science. Prague, Czech Republic, 3-6.07.2019: book of abstracts / ed. by V. Bunc, E. Tsolakidis, European College of Sport Science, 2019, p. 224-225. ISBN: 978-3-9818414-2-8.

Floria P., García-González P., Jaenes J. C., Peñaloza R., Casado A., **Wilczyńska D.**, Méndez-Sánchez M. P.: Influence of performance achieved at each triathlon discipline along with time of transition phases on overall performance in female 2006, 2007 and 2008 world championships. 25th Annual Congress of the European College of Sport Science. Sevilla, Spain, 28-30.10. 2020: book of abstracts / ed. by F. Dela, E. Müller, E. Tsolakidis, European College of Sport Science, 2020, p. 294. ISBN: 978-3-9818414-3-5.

Jaenes-Sánchez J., **Wilczyńska D.**, Morales-Cevdanes M. A., Peñaloza R., García-González P., Casado-Alda A.: Correlations between the level of competitive anxiety and athlete-coach relation in youth female gymnasts. 25th Annual Congress of the European College of Sport Science. Sevilla, Spain, 28-30.10. 2020: book of abstracts / ed. by F. Dela, E. Müller, E. Tsolakidis, European College of Sport Science, 2020, p. 411. ISBN: 978-3-9818414-3-5.

García-González P., Jaenes-Sánchez J., Peñaloza R., Casado A., **Wilczyńska D.**, Méndez-Sánchez M. P.: Influence of performance achieved at each triathlon discipline along with time of transition phases on overall performance in female 2006, 2007 and 2008 world championships. 25th Annual Congress of the European College of Sport Science. Sevilla, Spain, 28-30.10.2020. book of abstracts / ed. by F. Dela, E. Müller, E. Tsolakidis, European College of Sport Science, 2020, p. 296. ISBN: 978-3-9818414-3-5.

Jaenes J. C., Alarcón D., **Wilczyńska D.**, Trujillo M., García-González P., Méndez-Sánchez P., Peñaloza-Gómez R., Costa M., Moscoso-Sánchez D., Mehrafar A. H.: Gender differences in the emotional impact due to COVID-19 confinement in Spanish swimmers. 16th European Congress of Sport & Exercise Psychology „Sport, exercise and performance psychology: challenges and opportunities in a changing world”. Padova, Italy, 11-16.07.2022.

Jaenes J. C., Alarcón D., **Wilczyńska D.**, Trujillo M., García-González P., Méndez-Sánchez P., Moscoso-Sánchez D., Costa M., Peñaloza-Gómez R., Mehrafar A. H.: Relationships between psychological performance and emotional states of spanish rowers during the COVID-19 confinement. 16th European Congress of Sport & Exercise Psychology „Sport, exercise and performance psychology: challenges and opportunities in a changing world”. Padova, Italy, 11-16.07.2022.

Garcia-Gonzales P., Costa-Agudo M., Varela C., Penaloza R., Mendez-Sanchez M. P., Alarcon D., Trujillo M., **Wilczyńska D.**, Jaenes J. C.: How Spanish rowers coped with COVID confinement period: a psychological and behavioral study. 25th Annual Congress of the European College of Sport Science. Sevilla, Spain, 30.08.-2.09.2022.

8. Informacja o udziale w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.

Członek komitetu organizacyjnego XVIII Kongresu Polskiego Towarzystwa Neuropsychologicznego „Mózg, umysł a zachowanie. Ujęcie interdyscyplinarne”, Gdańsk, AWFis, 21-22.11.2015.

9. Informacja o uczestnictwie w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.

Projekty będące w toku realizacji (po uzyskaniu stopnia doktora)

- **od czerwca 2021 roku** uczestniczę w roli badacza w projekcie międzynarodowym NAWA 2021/ grant interwencyjny (BPN/GIN/2021/1/00010/U/00001): „Zdrowy styl życia czy prozdrowotna obsesja w czasie pandemii – badanie międzykulturowe” (Healthy lifestyle or pro-health obsession during the pandemic – a multinational study). Okres trwania od 14.06.2021 roku do 14.12.2022 roku. Celem projektu jest próba znalezienia odpowiedzi na ważne problemy w zakresie zmian funkcjonowania psychicznego wywołanego pandemią Covid-19 wśród ludzi z różnych regionów świata, takich jak: Chiny, Włochy, Brazylia, Rumunia, Bangladesz, Pakistan, Chorwacja, Zjednoczone Emiraty Arabskie, Etiopia, Francja, Hiszpania, Indonezja, Iran, Kazachstan, Litwa, Malezja, Niemcy, Nigeria, Norwegia, Pakistan, Portugalia, Sri Lanka, Stany Zjednoczone Ameryki,

Ukraina,

Uzbekistan,

Wietnam.

W projekcie chcemy wskazać mediatory i modyfikatory zmian dobrostanu psychicznego, co w konsekwencji pozwoli na oszacowanie, które zmienne kulturowe, socjodemograficzne i psychologiczne umożliwiają najbardziej optymalną adaptację do sytuacji pandemicznej. Ponadto w projekcie będziemy poszukiwać zagrożeń związanych z możliwym wzrostem zachowań patologicznych.

- **od września 2022** roku uczestniczę w czwartym etapie projektu „Opracowanie wolnostojącego, zabudowanego, systemu projekcyjnego rzeczywistości wirtualnej VR trwale połączonego z goglami o sześciu stopniach swobody” w roli badacz-specjalista badań grupy testowej. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Inteligentny Rozwój. Projekt realizowany jest w ramach konkursu NCBiR: 1/1.1.1/2020 Szybka Ścieżka. W projekcie tym jestem odpowiedzialna za badanie psychologicznych korzyści nowoczesnej technologii w postaci gogli i systemu projekcyjnego VR. Nr projektu: POIR.01.01.01-00-0785/20.

10. Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

Członkostwo: Międzynarodowe Towarzystwo Psychologii Pozytywnej (International Positive Psychology Association), Polskie Towarzystwo Psychologiczne (sekcja Psychologii Sportu), Europejska Szkoła Wyższa Nauk o Sporcie (European College of Sport Science).

11. Informacja o odbytych stażach w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.

- **marzec-kwiecień 2013**: staż na University of Western Australia, Faculty of Sport Science w ramach projektu AWFIS „Internationalizacja uczelni”. Staż dotyczył aspektów związanych z działalnością dydaktyczno-organizacyjną uczelni, a po jego zakończeniu byłam zobligowana do przedstawienia ciekawych rozwiązań dydaktyczno-organizacyjnych, które byłyby możliwe do zaimplementowania na AWFIS.
- **październik, listopad 2018**: staż na Catholic University of Paris, Institute of Practical Psychology w ramach projektu POWR – NCBiR „Akademia Wspierania Fachowców –

podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej AWF i S Gdańsk”. Zostałam zaproszona przez Profesora Charlesa Martin-Krumma (IH=17), który również prowadzi badania w zakresie psychologii pozytywnej. Z profesorem nawiązałam współpracę w trakcie pisania prac związanych z optymizmem, gdyż profesor jest twórcą narzędzia do badania optymizmu u dzieci i młodzieży sportowej. Efektem tego stażu było zaproszenie do badań międzykulturowych dotyczących zachowań zdrowotnych w trakcie lockdown'u spowodowanego Covid-19. Badania są realizowane w ramach NAWA 2021: „Healthy lifestyle or pro-health obsession during the pandemic – a multinational study” („Zdrowy styl życia czy prozdrowotna obsesja w czasie pandemii – badanie międzykulturowe”). W ramach stażu prowadziłam również cykl ćwiczeń i wykładów dla studentów francuskich w języku angielskim o tytule: The role of physical education in improving well-being (Rola aktywności fizycznej w podwyższaniu dobrostanu psychicznego). Uczestniczyłam również w seminariach dyplomowych profesora Charlesa Martina-Krumma, przez którego zostałam zaproszona do współpracy.

- **listopad-grudzień 2019:** staż na University of Pablo de Olavide, Department of Social Anthropology, Faculty of Basic Psychology and Public Health w ramach projektu POWR – NCBiR – „Zintegrowany Program Rozwoju AWF i S”. Zostałam zaproszona przez Profesora Jose Carlosa Jaenesa (IH=13) z którym rozpoczęłam współpracę w 2019 roku, od wspólnej dyskusji podczas mojego wystąpienia na „24th Annual Congress of the European College of Sport Science” w Pradze. Profesor jest psychologiem olimpijskim, pracującym również w Andaluzyjskim Centrum Medycyny Sportowej w Sewilli. Efektem tej współpracy jest 5 wspólnie opublikowanych artykułów w ramach badań nad dobrostanem psychicznym sportowców:

- 1) **Wilczyńska D.,** Walczak-Kozłowska T., Alarcón D., Zakrzewska D., Jaenes J. C. (2022). Dimensions of athlete-coach relationship and sport anxiety as predictors of the changes in psychomotor and motivational welfare of child athletes after the implementation of the psychological workshops for coaches. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(6), 3462. <https://doi.org/10.3390/ijerph19063462> (**publikacja 2** z jednotematycznego cyklu).

- 2) **Wilczyńska D.,** Qi W., Jaenes J. C., Alarcón D., Arenilla M. J., Lipowski M. (2022). Burnout and mental interventions among youth athletes: A systematic review and meta-analysis of the studies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(17), 10662. <https://doi.org/10.3390/ijerph191710662> (**publikacja 5** z jednotematycznego cyklu).

3) Jaenes J. C., Wilczyńska D., Alarcón D., Penaloza R., Casado A., Trujillo M. (2021). The effectiveness of the psychological intervention in amateur male marathon runners. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.605130> (publikacja 6 z jednotematycznego cyklu).

4) Jaenes J. C., Alarcón D., Trujillo M., Méndez-Sánchez M. del P., León-Guereño P., **Wilczyńska D.** (2022). A moderated mediation model of wellbeing and competitive anxiety in male marathon runners. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2022.800024> (publikacja 7 z jednotematycznego cyklu).

5) **Wilczyńska D.**, Alarcón-Rubio D., Śliwińska P., Jaenes Sanchez J. (2021). Emotional states of athletes in the first lockdown due to Covid-19: A comparison of Polish and Spanish samples. *Baltic Journal of Health and Physical Activity*, Supplement 1, 1-8. <https://doi.org/10.29359/BJHPA.2021.Suppl.1.01>

oraz sześć wystąpień na międzynarodowych konferencjach:

1) Floria P., García-González P., Jaenes J. C., Peñaloza R., Casado A., **Wilczyńska D.**, Méndez-Sánchez M. P.: Influence of performance achieved at each triathlon discipline along with time of transition phases on overall performance in female 2006, 2007 and 2008 world championships. 25th Annual Congress of the European College of Sport Science. Sevilla, Spain, 28-30.10.2020.

2) Jaenes-Sánchez J., **Wilczyńska D.**, Morales-Cevitanes M. A., Peñaloza R., García-González P., Casado-Alda A.: Correlations between the level of competitive anxiety and athlete-coach relation in youth female gymnasts. 25th Annual Congress of the European College of Sport Science. Sevilla, Spain, 28-30.10.2020.

3) García-González P., Jaenes-Sánchez J., Peñaloza R., Casado A., **Wilczyńska D.**, Méndez-Sánchez M. P.: Influence of performance achieved at each triathlon discipline along with time of transition phases on overall performance in female 2006, 2007 and 2008 world championships. 25th Annual Congress of the European College of Sport Science. Sevilla, Spain, 28-30.10.2020.

4) Jaenes J. C., Alarcón D., **Wilczyńska D.**, Trujillo M., García-González P., Méndez-Sánchez P., Peñaloza-Gómez R., Costa M., Moscoso-Sánchez D., Mehrsafari A.H.: „Gender differences in the emotional impact due to COVID-19 confinement in Spanish swimmers”. 16th European Congress of Sport & Exercise Psychology „Sport, exercise and performance psychology: challenges and opportunities in a changing world”. Padova, Italy, 11-16.07.2022.

5) Jaenes J. C., Alarcón D., **Wilczyńska D.**, Trujillo M., García-González P., Méndez-Sánchez P., Moscoso-Sánchez D., Costa M., Peñaloza-Gómez R., Mehrsavar A. H.: Relationships between psychological performance and emotional states of Spanish rowers during the COVID-19 confinement. 16th European Congress of Sport & Exercise Psychology „Sport, exercise and performance psychology: challenges and opportunities in a changing world”. Padova, Italy, 11-16.07.2022.

6) Garcia-Gonzales P., Costa-Agudo M., Varela C., Penaloza R., Mendez-Sanchez M. P., Alarcon D., Trujillo M., **Wilczyńska D.**, Jaenes J. C.: How Spanish rowers coped with COVID confinement period: a psychological and behavioral study. 27th Annual Congress of the European College of Sport Science. Sevilla, Spain, 30.08.-2.09.2022.

Ponadto w Uniwersytecie Pablo de Olavide przeprowadziłam serię 120 godzin ćwiczeń i wykładów w języku angielskim o treści:

- Introduction to positive psychology. PERMA well-being model of Martin Seligman in sport context. (Wprowadzenie do psychologii pozytywnej. PERMA model dobrostanu Martina Seligmana w kontekście sportu).

- Methods for measuring well-being in child and youth's sport. Optimism in sport. How to turn a child into an optimist? (Narzędzia pomiaru dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży. Optymizm w sporcie. Jak zmienić dziecko w optymistę?)

- Basic principles of positive communication in sport. Positive communication in the coach-player-parent relationship on the example of Artur Poczwardowski's et al. (2015) i7W model. (Podstawowe zasady pozytywnej komunikacji w sporcie. Pozytywna komunikacja w triadzie trener-zawodnik-rodzic na przykładzie modelu i7W Poczwardowskiego i in. (2015)).

- „My sport=my fun_ - 10 training rules for children playing sport according to Blecharz and Siekańska (2009). („Mój sport moja radość”- 10 zasad treningu dzieci uprawiających sport według Blecharza i Siekańskiej (2009)).

- Mindfulness in children's sport – selected Eline Snel (2015) techniques – „Mindfulness and calm of a frog”. (Uważność w sporcie dzieci – wybrane techniki Eline Snel (2015)- „Uważność i spokój żabki”).

Przedmiot ten prowadziłam ze studentami ze Stanów Zjednoczonych Ameryki, studiującymi w ramach studiów w języku angielskim (studies in English). Zajęcia zostały ocenione bardzo pozytywnie, dlatego też w ramach nagrody otrzymałam dodatkowe wynagrodzenie.

- **marzec 2020:** staż w ramach Erasmus+ (STA) w celu prowadzenia zajęć i badań naukowych na Uniwersytecie Pablo de Olavide w Sewilli, na Wydziale Antropologii

Społecznej w Zakładzie Psychologii Ogólnej oraz Zdrowia Publicznego (University of Pablo de Olavide, Department of Social Anthropology, Faculty of Basic Psychology and Public Health). Ów staż to kontynuacja współpracy z profesorem Jose Carlosem Jaenesem i praca nad kolejnymi publikacjami i wystąpieniami. W ramach stażu prowadziłam również zajęcia pod tytułem: “Selected models of well-being in the sport context. The significance of mental well-being in child’s sport” („Wybrane modele dobrostanu psychicznego w sporcie. Znaczenie dobrostanu psychicznego w sporcie dzieci”). Przedmiot był również wykładany w języku angielskim i ponownie odbiorcami byli studenci amerykańscy oraz drugą grupę stanowili studenci hiszpańscy wraz ze studentami z programu Erasmus.

- **listopad 2022:** staż w ramach Erasmus+ (STA) w celu prowadzenia zajęć i badań naukowych ponownie na Uniwersytecie Pablo de Olavide w Sewilli, na Wydziale Antropologii Społecznej w Zakładzie Psychologii Ogólnej oraz Zdrowia Publicznego (University of Pablo de Olavide, Department of Social Anthropology, Faculty of Basic Psychology and Public Health). Staż to kontynuacja pracy w ramach projektu “Covid – 19 impact in Sports” z profesorem Jose Carlosem Jaenesem. W ramach stażu prowadziłam również zajęcia pod tytułem: “Introduction to the subject of well-being from the perspective of positive psychology (life and sport kontekst)” („Wprowadzenie do tematyki dobrostanu psychicznego z perspektywy psychologii pozytywnej (w kontekście życia i sportu)”). Przedmiot był również wykładany w języku angielskim a odbiorcami byli ponownie studenci ze Stanów Zjednoczonych Ameryki.

- W ramach w/w projektu NAWA odbyłam również wyjazd projektowy na Katolicki Uniwersytet Mediolański w **listopadzie 2022**, zapraszając do współpracy w ramach działalności publikacyjnej: dr Giulię Rivellini, dr Lindę Lombi oraz dr Paolę Abbezzi.

12. Członkostwo w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej itp.).

W 2022 roku zostałam przyjęta do trzech czasopism MDPI: *Children*, *International Journal of Environmental Research and Public Health* (IF 4.614), jak również *Sport* do Volunteer Reviewers Board.

Od lipca 2022 roku jestem redaktorem tematycznym w czasopiśmie naukowym *Baltic Journal of Health and Physical Activity*.

Od września 2022 roku jestem redaktorem tematycznym (Guest Editor for Topic) w czasopiśmie *Frontiers in Psychology* (IF 4.232), w sekcji Frontiers in Sports and Active Living, Research topics: Gymnastics: Testing and Performance (<https://www.frontiersin.org/research-topics/44602/gymnastics-testing-and-performance>).

W 2022 roku otrzymałam propozycję z czasopisma *Frontiers in Psychology* (IF 4.232), aby zostać redaktorem wydania specjalnego. Jestem w trakcie tworzenia zespołu redakcyjnego oraz składania propozycji tematu „Mental health of children and adolescents practicing sport” w sekcji „Frontiers in Sports and Active Living” – „Movement Science and Sports Psychology” oraz „Pediatric Psychology”.

13. Informacja o recenzowanych pracach naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

Podczas swojej pracy naukowej wykonałam około 30 recenzji w następujących czasopismach naukowych:

- od 2016 roku *Baltic Journal of Health and Physical Activity*
- od 2019 roku *European Journal of Physiotherapy*
- od 2020 roku *Health Problems of Civilization*,
- od 2020 roku *American Journal of Case Reports*
- od 2021 roku *MDPI International Journal of Environmental Research and Public Health*
- od 2021 roku *MDPI Children*
- od 2021 roku *Health Psychology Report*
- od 2022 roku *BMC Psychology*
- od 2022 roku *Frontiers in Public Health*
- od 2022 roku *Journal of Sports Engineering and Technology*
- od 2022 roku *MDPI Behavioral Sciences*

Byłam promotorem pomocniczym pracy doktorskiej Agnieszki Kostyry o tytule: „Zróźnicowanie predyspozycji psychospołecznych u zawodników uprawiających pływanie i piłkę nożną”, która została publicznie obroniona 17 grudnia 2020 roku.

Od roku 2013 byłam promotorem około 137 prac dyplomowych oraz 12 prac dyplomowych w języku angielskim. Również wykonałam 28 recenzji prac dyplomowych.

14. Informacja o uczestnictwie w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

- **od maja 2019 do lutego 2020 roku** uczestniczyłam w projekcie POWR „Mistrzowie Dydaktyki” MNiSW (MEiN) – „Masters of Didactics in Excellent Teaching” na Uniwersytecie w Aarhus w Danii (Aarhus University), realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt służył poszerzaniu wiedzy na temat nowoczesnych technologii oraz tutoringu studentów. Całość projektu odbywała się w języku angielskim. Uczestnictwo w nim możliwe było dla wykładowców o stopniu minimum doktora i posiadających minimum poziom C1 z języka angielskiego. Podczas uczestnictwa w projekcie odbyłam dwa tygodniowe wyjazdy na Uniwersytet w Aarhus, w Danii, podczas których byłam intensywnie szkolona w tutoringu, jak również przedstawiano mi, jak funkcjonuje uczelnia, będąca na 86 miejscu wśród najlepszych uczelni na świecie według listy szanghajskiej. Aby ukończyć program i uzyskać certyfikat “Master of Didactics in Excellent Teaching”, byłam zobowiązana napisać projekt tutoringowy współpracy indywidualnej ze studentami uzdolnionymi. Przeprowadziłam indywidualny tutoring czterech studentów w semestrze zimowym 2019/2020 zakończony mini konferencją naukową, a tytuł mojego projektu brzmiał „Developing junior researchers”.
- **październik 2022-** uczestniczyłam w kursie PSYTOOL Erasmus+ Sport European Project „Sport Psychology as a strategic tool for prevention and training on grassroots” Code 567199-EPP-1-2015-2-ES-SPO-SCP w celu promowania równości, fair play i walki z dyskryminacją, rasizmem oraz przemocą w sporcie masowym otrzymując tytuł: „Agent of Change”.

15. Informacja o udziale w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.

W latach 2016-2017 uczestniczyłam w projekcie dr Katarzyny Krasowskiej (Siemieniuk) oraz prof. nadz. dr. hab. Jana Jacka Kaczora pt. „Wpływ suplementacji witaminą D3 na siłę mięśni, równowagę, urazowość oraz markery stanu zapalnego u młodych zawodników trenujących koszykówkę”. Z owej współpracy powstały dwa wystąpienia na konferencjach międzynarodowych i jedno streszczenie w czasopiśmie naukowym:

- Siemieniuk K., Skrobot W. R., Liedtke E., **Wilczyńska D.**, Kaczor, J. J.: The effect of vitamin D3 supplementation on muscle strength in young athletes. International Scientific Conference "Health-related training in human ontogeny". Kolbuszowa, 2-3.06.2017.
- Krasowska K., Skrobot W. R., Liedtke E., **Wilczyńska D.**, Kaczor J. J.: Wpływ suplementacji witaminą D na wybrane parametry funkcjonalne i kognitywne u trenującej młodzieży. 1st International Scientific Conference „Physiotherapy in science, prevention and therapy”. Gdańsk, 7-9.06.2019.
- Siemieniuk K., Skrobot W. R., Liedtke E., Karnia M. J., **Wilczyńska D.**, Kaczor J. J.. Effect of vitamin D supplementation on selected muscle injury marker and postural stability in young athletes. *Journal of Physiology and Pharmacology*, 68, suppl. 1, s. 43.

W latach 2016-2017 uczestniczyłam w projekcie dr Małgorzaty Kawy oraz prof. nadzw. dr. hab. Jana Jacka Kaczora pt. „Aktywność fizyczna a zdrowotność i tożsamość cielesna osób starszych”. Projekt badał skuteczność interwencji różnymi formami aktywności ruchowej na odmienne komponenty psychologiczne oraz fizjologiczne u osób starszych. Efektem tego projektu jest artykuł oraz dwa wystąpienia konferencyjne:

- Rodziewicz-Flis E. A., Kawa M., Skrobot W. R., Flis D. J., **Wilczyńska D.**, Szaro-Truchan M., Bolek-Adamek J., Kaczor J. J. (2022). The positive impact of 12 weeks of dance and balance training on the circulating amyloid precursor protein and serotonin concentration as well as physical and cognitive abilities in elderly women. *Experimental Gerontology*, 162, 111746. <https://doi.org/10.1016/j.exger.2022.111746>
- Kawa M. J., Wilczyńska D., Skrobot W. R., Kaczor J. J.: Wpływ treningu nerwowo-mięśniowego z zastosowaniem dysków sensomotorycznych i kijów bungy-pump na wyniki Testu Decyzji Wiedeńskiego Systemu Testów: Badania pilotażowe. XIII Olsztyński Dzień Fizjoterapii Aktywność fizyczna osób starszych w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych”. Olsztyn, 12.05.2017.
- Rodziewicz E. A., Kawa M. J., **Wilczyńska D.**, Bolek-Adamek J., Skrobot W. R. (2019): Effects of the dance training program on cognitive abilities and physical functions in healthy older women. *Juvenes Pro Medicina*. Łódź, 24-25.05.2019.

W 2021 roku (kwiecień, maj) – pracowałam w zespole współtworzącym treści szkoleń dla nauczycieli wychowania fizycznego z zakresu aspektów psychologicznych w ramach

projektu MEiN „WF z AWF. Ruszamy po zdrowie – aktywny powrót dzieci do szkoły po pandemii”. Prowadziłam również wykłady w ramach tego projektu w miesiącach maj-listopad 2021.

W latach 2016-2018 realizowałam jako kierownik zadanie badawcze w ramach działalności statutowej wraz z dr Anną Łysak-Radomską, dr Magdaleną Podczarską-Głowacką, dr Wojciechem Skrobotem, dr Katarzyną Krasowską, dr Ewelina Perzanowską oraz dr Anną Walentukiewicz finansowane ze środków uczelnianych pn. „Skuteczność warsztatów psychologicznych dla trenerów w podwyższaniu dobrostanu psychicznego i fizycznego dzieci i młodzieży uprawiających dyscypliny zespołowe oraz dyscypliny indywidualne w dwuletnim okresie badań” (DS.I). Wynikiem tych badań są **publikacje 1, 2, 3** z jednotematycznego cyklu.

Od roku 2018 współpracuję z prof. nadzw. dr hab. Marcinem Dornowskim w ramach projektów badających wpływ odmiennych form treningu oraz terapii motorycznej na wybrane zmienne psychomotoryczne. Efektem tej współpracy jest kilka artykułów w czasopismach naukowych:

- Gotner K., Gotner R., Pedrycz-Wieczorska A., **Wilczyńska D.**, Jastrzębowska G., Dornowski M. (2018). Hyperbaric therapy influence on psychomotor abilities effectiveness development – two cases study. *Acta Neuropsychologica*, 16(2), p. 213-219. <https://doi.org/10.5604/01.3001.0012.2053>
- Wilczyńska D., Dornowski M., Zasadna A. (2018). Pain management and optimism levels among office workers with cervical spine complaints. *Acta Neuropsychologica*, 16(3), p. 267-274. <https://doi.org/10.5604/01.3001.0012.5916>
- Dornowski M., Sawicki P., **Wilczyńska D.**, Vereshchaka I., Piernicka M., Błudnicka M., Worska A., Szumilewicz A. (2018). Six-week pelvic floor muscle activity (sEMG) training in pregnant women as prevention of stress urinary incontinence. *Medical Science Monitor*, 24, p. 5653-5659. <https://doi.org/10.12659/MSM.911707>
- Dornowski M., Gorkovenko A., Tomiak T., Mishchenko V. S., **Wilczyńska D.**, Olszewski H., Sawicki P., Talnov A. N. (2019). Cyclic movement execution and its influence on motor programmes. *Annals of Agricultural and Environmental Medicine*, 26(2), p. 361-368. <https://doi.org/10.26444/aaem/94881>
- Dornowski M., Makar P., Sawicki P., **Wilczyńska D.**, Vereshchaka I., Ossowski Z. (2019). Effects of low- vs high-volume swimming training on pelvic floor muscle activity in women. *Biology of Sport*, 36(1), p. 95-99. <https://doi.org/10.5114/biolsport.2018.78909>

Wilczyńska D., Abrahamsen F., Popławska A., Aschenbrenner P., Dornowski M. (2022). Level of anxiety and results of psychomotor tests in young soccer players of different performance levels. *Biology of Sport*, 39(3), p. 571-577.
<https://doi.org/10.5114/BIOLOSPORT.2022.106387>

Od 2021 roku współpracuję z prof. nadzw. dr hab. Anną Szumilewicz (AWFiS), w ramach projektów współfinansowanych między innymi przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) w ramach programu SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Edukacyjne, w ramach projektu „Nowa Era Okresu Pre- i Postnatalnego”- Gimnastyka – szkolenie dla instruktorów i trenerów różnych form aktywności fizycznej z zakresu prowadzenia zajęć online dla kobiet w ciąży i po porodzie – Projekt NEPPE” (nr PPI/SPI/2020/1/00082/DEC/02). Projekty badają wpływ prozdrowotnych ćwiczeń metodą interwałową o wysokiej intensywności (HIIT) na dobrostan psychologiczny oraz inne zmienne fizjologiczne, wydolnościowe kobiet w ciąży. W badaniach jestem odpowiedzialna za dobór narzędzi psychologicznych, współtworzenie hipotez badawczych oraz manuskryptów artykułów. W tej chwili w recenzji znajduje się manuskrypt o tytule: „Can we hit prenatal depression and anxiety through HIIT? The effectiveness of online high intensity interval training on depressive symptoms, fear of childbirth, fear of coronavirus, and perception of quality of life in pregnant women during COVID-19 pandemic – a randomized controlled trial” w czasopiśmie *BMC Sport Science, Medicine and Rehabilitation*.

Od 2021 roku współpracuję z prof. nadzw. dr hab. Katarzyną Leźnicką oraz prof. nadzw. dr hab. Aleksandrą Jeżdżewską w zakresie badań nad bólem w połączeniu z aspektami psychologicznymi. Efektem tej współpracy jest opublikowany artykuł:

Leźnicka K., Pawlak M., Gasiorowska A., Jażdżewska A., **Wilczyńska D.**, Godlewska P., Lubkowska A., Chudecka M., Maciejewska-Skrendo A., Santos-Rocha R., Szumilewicz A. (2022). Individual Characteristics and Pain Sensitivity during Pregnancy – A Cross-Sectional Study in Pregnant and Non-Pregnant Women. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(21), 14151.
<https://doi.org/10.3390/ijerph192114151>

15. Informacja o uczestnictwie w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.

W czerwcu 2022 roku wykonałam ocenę wniosku o finansowanie badań w ramach „FWO 2022 Call for Junior and Senior Research Projects” dla Europejskiej Fundacji Naukowej (European Science Foundation) za wynagrodzeniem.

III. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego.

Brak

2. Informacja o współpracy z sektorem gospodarczym.

Brak

3. Uzyskane prawa własności przemysłowej, w tym uzyskane patenty, krajowe lub międzynarodowe.

Brak

4. Informacja o wdrożonych technologiach.

Brak

5. Informacja o wykonanych ekspertyzach lub innych opracowaniach wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.

W 2015 roku stworzyłam cykl warsztatów „Pozytywna edukacja, czyli jak uczyć młodych ludzi dobrostanu” w ramach seminarium pn. „Przyjazna szkoła – uśmiechnięty uczeń” dla dyrektorów i nauczycieli, koordynatorów szkół promujących zdrowie województwa pomorskiego oraz placówek oświatowych uczestniczących w programie „Szkoła Promująca Zdrowie” Kuratorium Oświaty w Gdańsku.

Od 2018 roku jestem współtwórcą programów obozów sportowych dla dzieci wybitnie uzdolnionych w ramach projektu RPO WP „Zdolni z Pomorza” pod patronatem Marszałka Województwa Pomorskiego, pełniąc również funkcję kierownika obozów.

6. Informacja o udziale w zespołach eksperckich lub konkursowych.

Brak

7. Informacja o projektach artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.

Nie dotyczy

IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE

1. Informacja o punktacji Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny).

51,398 Impact Factor na podstawie *Web of Science Core Collection*

2. Informacja o liczbie cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań.

Źródło	Liczba cytowań	Bez autocytowań	Data
Web of Science Core Collection	64	54	28.11.2022
Web of Science All Databases	67	57	28.11.2022
Scopus	66	-	28.11.2022
Scopus	-	50	28.11.2022

3. Informacja o posiadanym indeksie Hirscha.

Źródło	Indeks-h	Data
Web of Science Core Collection	5	28.11.2022
Web of Science All Databases	5	28.11.2022
Scopus	6	28.11.2022

Scopus	5	28.11.2022
--------	---	------------

4. Informacja o liczbie punktów MEiN.

2006.000 punktów na podstawie *Web of Science Core Collection*

Całkowity dorobek	Punktacja		Liczba cytowań wg <i>Web of Science Core Collection</i>
	IF	KBN/MEiN	
	51,398	2006.000	64

Informacje zawarte w pkt. IV powinny wskazywać również na bazę danych, na podstawie której zostały podane.

Przy wyborze tej bazy należy zwracać uwagę na specyfikę dziedziny i dyscypliny naukowej, w której kandydat ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

Rada Doskonałości Naukowej informuje, że podawanie danych naukometrycznych – w opinii Rady Doskonałości Naukowej – jest wskazane i zalecane, wynika to także ze stosowanej powszechnie praktyki przez samych kandydatów ubiegających się o awans naukowy. Należy jednak podkreślić, że podane we wnioskach o wszczęcie postępowania awansowego dane naukometryczne nie mogą stanowić kryterium oceny dorobku naukowego Kandydata dla podmiotów doktoryzujących, habilitujących oraz samej Rady Doskonałości Naukowej, organów prowadzących postępowania w sprawie nadania stopnia lub tytułu. Zadaniem tych organów jest przede wszystkim ocena ekspercka dorobku naukowego Kandydata ubiegającego się o awans naukowy, zaś decyzja o nadaniu stopnia lub tytułu nie powinna być uzależniona od podania tych danych.

.....
(podpis wnioskodawcy)