

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Katedra Nauk Społecznych Zakład Socjologii Filozofii i Etyki Sportu				Kierunek: Wychowanie fizyczne			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	II stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Polityka sportowa i sportu							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	1	<i>wykłady</i>	10		1	obligatoryjny	polski
		<i>ćwiczenia</i>	5					
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): Dr hab. Piotr Godlewski prof. AWFIS								
E-mail: E-mail: piotr.godlewski@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu nauk społecznych i politycznych, zwłaszcza o sposobach oddziaływania władz publicznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturalne ze szczególnym uwzględnieniem dziedziny aktywności fizycznej, szczególnie sportu.								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Studenci poznają podstawowe pojęcia, uwarunkowania i funkcje polityki społecznej ze szczególnym uwzględnieniem dziedzin związanych z aktywnością fizyczną, zwłaszcza sportem. Zajęcia mają na celu zdobycie przez studentów wiedzy umożliwiającej identyfikację podstawowych kwestii społecznych wpływających na rozwój aktywności fizycznej i sportu w kontekście polityki sportowej i sportu w wymiarze globalnym i lokalnym. Student nabywa umiejętność analizy najistotniejszych problemów w realizacji polityki sportowej państwa i samorządów terytorialnych oraz towarzyszących im zjawisk społeczno-gospodarczych i kulturalnych.								

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA		
W1	Zna i rozumie społeczno-ekonomiczne zasady funkcjonowania organizacji sportowych na tle polityki państwa w stosunku do sportu, organizacji pozarządowych i samorządów .	K_W06
W2	Zna i rozumie znaczenie olimpizmu i zdrowia w sporcie i w profilaktyce patologii społecznych. Analizuje istniejące i własne koncepcje edukacyjne (pedagogiczne) na podstawie krytycznej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy.	K_W 09
W3	Zna i rozumie podstawowe problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka. Poznał i zrozumiał ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych ze sportem.	K_W 10

UMIĘTNOŚCI		
U1	Potrafi gromadzić, przetwarzać i krytycznie oceniać informacje z wykorzystaniem wyspecjalizowanych technik i narzędzi informatycznych i elektronicznych źródeł informacji dotyczących polityki sportowej i sportu.	K_U0 3
U2	Posiada umiejętność wykonania wybranych pomiarów psychospołecznych i metod politologii dla diagnozy zjawisk społecznych w aktywności fizycznej i w sporcie.	K_U 04
U3	Posiada umiejętność analizowania zjawisk społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i politologicznych w aktywności fizycznej i sporcie.	K_U 05

KOMPETENCJE		
K1	Jest świadomy znaczenia angażowania się w pracę grup, zespołów i społeczności lokalnych działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych zwłaszcza w zakresie dysfunkcji ruchu.	K_K04

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):	Wykład: metoda eksponująca z wykorzystaniem prezentacji medialnych, metoda podająca. Ćwiczenia: praca w grupach, podczas zajęć metoda ćwiczeniowa z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza dokumentów, dyskusja problemowa, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych, metoda twórczego rozwiązywania problemów.
---	--

Treści kształcenia:

Wykłady:

Sport i polityka – teoria naukowa i metodologia badań, pogranicza sportu i polityki, sport i globalizacja – perspektywy rozwoju badań zjawiska w obszarach nauk społecznych i politologicznych, polityczne, społeczne, ekonomiczne i kulturowe aspekty współczesnego sportu, polityka międzynarodowych organizacji sportowych oraz jej wpływ na światowy ład społeczno-polityczny, sport a współczesne stosunki międzynarodowe, sport jako obszar politycznej interwencji państwa, uwarunkowania polityki sportowej, polityka państwa w stosunku do sportu elitarnego i powszechnego, Areny sportowe jako miejsca ekspresji tożsamości zbiorowych o charakterze politycznym, społecznym i kulturowym, podmioty zaangażowane w realizację polityki sportowej na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym, polityka samorządów w obszarze sportu i aktywności ruchowej.

Ćwiczenia:

Analiza i dyskusja nad dokumentami i tekstami z zakresu polityki sportowej i polityki sportu. Audyt prac i prezentacji multimedialnych uczestników ćwiczeń.

Forma zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i pozytywne zaliczenie ćwiczeń przez złożenie zaliczeniowej pisemnej pracy, lub prezentacji multimedialnej.

Literatura:**Podstawowa:**

Auleytner J., Polityka społeczna w Polsce i na świecie, Warszawa 2011.
 Kobierecki M., Sportowa wojna światowa. Implikacje polityczne międzynarodowej rywalizacji sportowej w okresie zimnej wojny. Łódź 2017.
 Kobierecki M., Dyplomacja sportowa. Sport w działaniach dyplomatycznych państw i aktorów niepaństwowych. Łódź 1918.
 Godlewski P., Globalny i lokalny wymiar współczesnego sportu, Zeszyty Naukowe US. Ekonomiczne Problemy Usług ,2011, Nr 689 (78), s. 9-22.
 Kobierecki M., Polityka sportowa i polityka sportu w świetle naukowego piśmiennictwa anglosaskiego, „Athenaeum. Polskie Studia Politologiczne” vol. 43, 2014,

Uzupełniająca:

Black D., Peacock B., Sport and Diplomacy, [w:] The Oxford Handbook of Modern Diplomacy, ed. A.F. Cooper, J. Heine, R. Thakur, Oxford 2013, s. 708–725.
 Grzegorzówka K., Sportowa wojna światowa, „Wprost”, nr 35. 2008.
 Pietrzykowski S., Sport jako alternatywne narzędzie dyplomacji na przykładzie relacji amerykańsko-irańskich po 1979 roku, Dzieje Najnowsze, Rocznik XLIX – 2017.
 Walters G., Igrzyska w Berlinie. Jak Hitler ukradł olimpijski sen, Rebis, Poznań 2008.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	10 godz.	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5 godz.	
Udział w ćwiczeniach	5 godz.	
Przygotowanie się do ćwiczeń	5 godz.	

Konsultacje	5 godz.	
	Całkowite obciążenie pracą studenta	30 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	1 ECTS