

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Katedra Nauk Społecznych				<b>Kierunek: Sport</b>			
<b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym							
<b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	praktyczny							
<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>								
<b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	3	5	wykłady				Do wyboru	polski
			ćwiczenia	12		1		
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b>	Mgr Józef Stachnik							
<b>E-mail:</b>	dobryknop@op.pl							
<b>Wymagania wstępne:</b>								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>	Poznanie zasad prawidłowego posługiwania się głosem, higieny głosu, umożliwiających ochronę narządów mowy przed skutkami dużego i długofalowego wysiłku, oraz umiejętności komunikowania się							

### Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

#### WIEDZA

W1

Zna budowę aparatu fonacyjnego (krtai, układ oddechowy, aparat artykulacyjny). Rozumie definicję dźwięku jako zjawiska akustycznego. Wie, jakie są zawodowe zaburzenia mowy.

K\_W03

#### UMIĘTNOŚCI

U1

Umiejętnie i świadomie posługuje się głosem w pracy zawodowej. Prezentuje poprawną dykcję i artykulację oraz prawidłową impostację głosu. Stosuje poprawną fonację (oddech przeponowy oraz swoboda więzadeł głosowych).

K\_U14

#### KOMPETENCJE

K1

Ma świadomość funkcjonowania głosem i aktywnie rozwija te zdolności. Wykazuje dbałość w kompetentnym i profesjonalnym zastosowaniu fonacji.

K\_K10

#### Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

##### Metody oceny

- W1 – praca pisemna.
- W1, U1, K1 – ocena ekspercka w trakcie obserwacji działań studentów.

##### Kryteria oceny

Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:

- ocena dostateczna – prawidłowe wykonanie wszystkich podstawowych zadań,
- ocena dobra – prawidłowe wykonanie wszystkich zadań,

ocena bardzo dobra – ponadto świadczące o nastawieniu na rozwijanie zdobytych umiejętności.

*Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.*

#### Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):

- analiza tekstów, praca w grupach,
- dyskusja,
- trening umiejętności w zespołach,

#### Treści kształcenia:

*Wykłady:*

<b>Ćwiczenia:</b>		
A. Część teoretyczna:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– afirmacja głosu,</li> <li>– budowa i działanie narządu głosu,</li> <li>– podstawowe zasady emisji głosu, emisja i jej cechy, oddech, rezonans, fonacja, artykulacja, dykcja,</li> <li>– higiena głosu.</li> </ul>		
B. Ćwiczenia praktyczne z dykcji, emisji i artykulacji – czytanie, recytowanie, śpiewanie oraz ćwiczenia relaksacyjne.		
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie wykładów na ocenę, na podstawie sprawdzianu wiadomości lub zadawanych pytań w trakcie wykładów.	
<b>Literatura:</b>		
<i>Podstawowa:</i>		
1. Tarasiewicz B., Mówię i świadomie. Kraków: Universitas, 2003.		
2. Pruszewicz A., Foniatra kliniczna. Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1992.		
3. Łukaszewski I., Zbiorowa emisja głosu. Warszawa: Centralny Ośrodek Metodyki Upowszechniania Kultury, 2008.		
<i>Uzupełniająca:</i>		
1. Demelowa G., Elementy logopedii. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982.		
2. Przybysz–Piwko M. (red.). Emisja głosu nauczyciela, Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2008.		
<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	12 godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	6 godz.	godz.
Konsultacje	2 godz.	godz.
Samodzielne doskonalenie umiejętności	5 godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>25 godz.</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>1 ECTS</b>