

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego/ Katedra Wychowania Fizycznego/Zakład Metodyki Wychowania Fizycznego		Kierunek: WF					
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	II Stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	2	wykłady	-	-	-	Obligatoryjny	Polski
		ćwiczenia	15	15	1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	mgr Michał Kosiński							
E-mail:	praktykiwf@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:	brak							
Cele zajęć (przedmiotu):								
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.								

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA		
W2	Posiada na pogłębionym i rozszerzonym poziomie wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, filozoficzną i aksjologiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się przydatną w codziennej pracy nauczycielskiej, umożliwiającą nauczycielowi skuteczną pracę wspierającą integralny rozwój ucznia/wychowanka/ oraz pomoc rodzicom w wychowaniu ich dziecka.	K_W15
W3	Posiada na pogłębionym i rozszerzonym poziomie wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki wychowania fizycznego, a także wiedzę z zakresu wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela.	K_W16
UMIĘTNOŚCI		
U1	Demonstruje umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły.	K_U14
U2	Demonstruje umiejętności personalizowania procesu nauczania i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów.	K_U15
U3	Demonstruje umiejętności w zakresie popularyzacji oraz elementaryzacji kultury fizycznej.	K_U16
U4	Planuje zajęcia ruchowe, dostosowując ich treści do warunków i właściwości uczestników oraz prowadzi je, wykorzystując specjalistyczne umiejętności ruchowe.	K_U18
KOMPETENCJE		
K1	Na poziomie zaawansowanym demonstruje wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność oraz postawy prospołeczne i poczucie odpowiedzialności za integralny rozwój ucznia.	K_K09
K2	Na poziomie zaawansowanym jest gotowy do realizowania zadań zawodowych: dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających z roli nauczyciela.	K_K10

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):	<p>Obserwacja pracy szkoły w związku z wypełnianiem funkcji opiekuńczo – wychowawczej.</p> <p>Asystowanie pracownikom szkoły w wypełnianiu w/w funkcji.</p> <p>Praca z tekstem, w tym z wykorzystaniem zasobów szkolnej biblioteki.</p>
Treści kształcenia:	
<p><i>Wykłady:</i> brak</p>	
<p><i>Ćwiczenia:</i> <i>Specyfika placówki, w której odbywa się praktyka.</i> <i>Organizacja działania placówki oświatowej.</i> <i>Realizacja funkcji opiekuńczej i wychowawczej przez placówkę oświatową.</i> <i>Obserwacja czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk, współdziałanie z nim i pełnienie roli nauczyciela- wychowawcy.</i> <i>Organizacja i warunki pracy szkoły, w tym: statut szkoły, projekt organizacyjny szkoły, program wychowawczy szkoły, plan lekcji.</i> <i>Organizacja kształcenia na III etapie edukacji .</i> <i>Funkcja wychowawcy klasy, funkcja pedagoga lub psychologa w szkole.</i> Współdziałanie w organizowaniu i prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych.</p>	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Literatura:	
<p><i>Podstawowa:</i></p> <p>Standardy kształcenia przygotowujące do wykonania zawodu nauczyciela - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r.</p> <p>Podstawa Programowa z komentarzami „Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa”- tom 8</p>	
<p><i>Uzupełniająca:</i></p> <p>Red.Wojnarowska B. Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole-Poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli.</p>	

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	- godz.	- godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	- godz.	- godz.
Udział w ćwiczeniach	15 godz.	15 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	- godz.	- godz.
Konsultacje	- godz.	- godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	15 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	1 ECTS