

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Zakład Pedagogiki Kultury Fizycznej				<b>Kierunek: Wychowanie Fizyczne</b>			
<b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	II stopień							
<b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	praktyczny							
<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>	Pedagogika dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki							
<b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	I	wykłady	15		1	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	30		2			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b>	dr Agnieszka Małek							
<b>E-mail:</b>	malek.awf@gmail.com							
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Podstawy wiedzy psychopedagogicznej obowiązujące na I stopniu studiów								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozszerzenie wiedzy z zakresu wychowania w kontekście potrzeb pracy nauczyciela-wychowawcy.</li> <li>• Wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę umożliwiającą kreowanie autorskich rozwiązań dydaktycznych</li> <li>• Wyposażenie studenta w umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki i teorii wychowania (umiejętność planowania dydaktyczno-wychowawczego) na poziomie rozszerzonym</li> </ul>							

**Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku**

<b>WIEDZA</b>		
W1	Student zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	K_W15
W2	Student na poziomie rozszerzonym opisuje koncepcje edukacyjne	K_W15
W3	Student wyjaśnia prawidłowości postępowania w procesie wychowawczym (cele, zasady, metody, formy)	K_W15
W4	Student potrafi opisać specyfikę edukacji osób dorosłych	K_W15
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U1	Student potrafi zaprojektować pracę wychowawczą z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów	K_U15
U2	Student posiada umiejętność analizowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	K_U14
U3	Student potrafi realizować opiekuńczo-wychowawcze zadania szkoły.	K_U14
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej	K_K09
K2	Student ma świadomość realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	K_K10
K3	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, dokonuje samooceny własnych kompetencji	K_K11

**Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:**

**Wykłady:**

W1-W4: egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, kryteria oceny: 0-50% - ndst, 51-60% - dst, 61-70% - dst+, 71-80% db, 81-90% - db+, 91-100% - bdb

**Ćwiczenia:**

W1- W4: sprawdzian pisemny, kryteria oceny: 0-50% - ndst, 51-60% - dst, 61-70%- dst+, 71-80% db, 81-90% - db+, 91-100% - bdb

U1, U3 – zaplanowanie zajęć wychowawczych dla wskazanego etapu edukacji

U2 – analiza przypadku

K1 – esej refleksyjny

K2, K3 – karta samooceny kompetencji personalnych i społecznych

*Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.*

**Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):**

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstu, dyskusja, praca indywidualna i w grupie

**Treści kształcenia:**

*Wykłady:*

- Kategorie pojęciowe pedagogiki w kontekście współczesnej praktyki edukacyjnej.
- Działy i dyscypliny szczegółowe pedagogiki.
- Podstawy andragogiki.
- Historyczne i współczesne kierunki w pedagogice i ich edukacyjne konotacje.
- Funkcje szkoły i ich przemiany.
- Proces wychowania i jego struktura.
- Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela. Program wychowawczy. Edukacja zdrowotna, programy profilaktyczne.

*Ćwiczenia:*

- Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniem na różnych etapach kształcenia
- Wychowanie moralne i sumienie jako czynnik wartościujący. Główne pojęcia w obszarze moralności: wartość, norma, powinność, ocena.
- Grupy celów wychowawczych w wychowaniu fizycznym i zadania wychowawcze; operacjonalizacja celów.
- Plan wychowawczy lekcji wychowania fizycznego.
- Rola, obowiązki i warunki efektywności pracy wychowawcy klasy.
- Współpraca placówek edukacyjnych ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami.

**Forma zaliczenia:**

Wykład: egzamin pisemny  
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

**Literatura:**

*Podstawowa:*

1. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t.1 i t.2, PWN, Warszawa 2012.
2. Janowski J., *Pedagogika praktyczna*. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2002.
3. Kwieciński Z., *Pedagogika. Podręcznik akademicki*. PWN, Warszawa 2003.
4. Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, Impuls, Kraków 2007.
5. Mendel M., *Partnerstwo rodziny, szkoły i gminy*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2002.
6. Radziewicz J., *Wychowawca i jego klasa*, MAW, Warszawa 1986.
7. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurt wychowania*, Impuls, Kraków 1998.
8. Łysek, J. (red.), *Niepowodzenia szkolne*, Impuls, Kraków 1998.

**Uzupełniająca:**

1. Chałas K., *Wychowanie ku wartościom*, Jedność, Lublin-Kielce 2003.
2. Górniewicz J., *Teoria wychowania*, Glob, Toruń 1996.
3. Wojda E., *Rodzaje i przyczyny niepowodzeń szkolnych*, „Edukacja i Dialog” 2001, nr 9-10.
4. Muszyński H., *Wokół definicji wychowania*, [w]: *O wychowaniu i jego antynomiach*, red. E. Kubiak – Szymborska, D. Zając, Wydawnictwo WERS, Bydgoszcz 2008.
5. Dix P., *Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą*, PWN, Warszawa 2013.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	15 godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5 godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	30 godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	10 godz.	godz.
Konsultacje	2 godz.	godz.
Przygotowanie się do egzaminu z wykładów	5 godz.	godz.
Przygotowanie się do zaliczenia z ćwiczeń	5 godz.	godz.
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>72 godz.</b>
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>3 ECTS</b>