

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego/ Katedra Wychowania Fizycznego/Zakład Zabaw i Gier Ruchowych		Kierunek: Sport				
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	II stopień						
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny						
Nazwa zajęć (przedmiotu)	Zabawy i gry ruchowe w przedszkolu i szkole podstawowej						
Tryb studiów – stacjonarne	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
	1	1 i 2	ćwiczenia	24 + 12 = 36	2 + 1 = 3	do wyboru	polski
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	dr Alojzy Ogiński, dr Monika Opanowska, mgr Natalia Kowalska, mgr Łukasz Godlewski						
E-mail:	monika.opanowska@awf.gda.pl						
Wymagania wstępne:							
	Brak wstępnych wymagań						
Cele zajęć (przedmiotu):	Przygotowanie studenta do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz uczniami szkoły podstawowej. Zapoznanie z jak największą ilością zabaw i gier ruchowych oraz wskazanie jak je wykorzystywać w zajęciach z różnymi grupami wiekowymi dzieci (przedszkole, szkoła podstawowa – klasy I-III (edukacja wczesnoszkolna), klasy IV-VIII.						

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA

W1	Omawia znaczenie zabaw i gier ruchowych dla rozwoju dzieci i młodzieży	K_W14
W2	Wymienia zasady organizacji zajęć z zakresu zabaw i gier ruchowych	K_W14
W3	Zna zasób zabaw i gier ruchowych i umie je dobrać w określone zestawy przydatne do realizacji różnych zadań	K_W14

UMIĘTNOŚCI

U1	Planuje i prowadzi zajęcia z wykorzystaniem gier i zabaw ruchowych	K_U12
U2	Przeprowadza ukierunkowaną obserwację zajęć ruchowych	K_U12
U3	Dobiera zabawy i gry dostosowane do warunków, zadań lekcji, miejsca, wieku i możliwości uczestnika	K_U12
U4	Demonstruje umiejętności ruchowe niezbędne do udziału w zabawach i grach ruchowych	K_U13

KOMPETENCJE

K1	Potrafi kierować zespołem oraz współpracuje w ramach zespołu w realizacji celów grupowych	K_K8
K2	Wykazuje odpowiedzialność za siebie i osoby powierzone opiece	K_K8

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Kolokwium pisemne w semestrze 1 z zagadnień teoretycznych omawianych w trakcie ćwiczeń i warsztatów metodycznych – W1, W2.

Kolokwium pisemne w semestrze 2 ze znajomości wybranych zabaw i gier ruchowych - kryterium wynikowe – W3. W kolokwiach stosuje się kryterium wynikowe (60-66% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna, 67-77% - ocena dostateczna plus, 78-85% - ocena dobra, 86-92% - ocena dobra plus, 93-100% - ocena bardzo dobra). Przygotowanie i prowadzenie zestawów zabaw i gier ruchowych w części praktycznej ćwiczeń (semestr 1 i 2)– ocenie podlegają: kierowanie zespołem, rozkazodawstwo i instruowanie, dobór zabaw i gier, wykorzystanie miejsca ćwiczeń i sprzętu, bezpieczeństwo – W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 – kryterium wpływu (oceniana jest zgodność ze standardem) oraz kryterium reakcji (ocena eksperta).

Ocena przygotowanych prac pisemnych - konspektu lekcji zabaw i gier ruchowych (semestr 1) oraz projektu festynu zabaw i gier ruchowych (semestr 2) - według ustalonych standardów dla tego typu opracowań (kryterium wpływu)– W3, U1, U2, U3, K1.

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):	Formy: ćwiczenia z prezentacją multimedialną i omówieniem treści kształcenia, warsztaty metodyczne, Metody: dyskusja moderowana, trening i doskonalenie umiejętności, demonstrowanie, instruowanie
Treści kształcenia:	
<i>Wykłady: brak</i>	
<p><i>Ćwiczenia:</i></p> <p><u>Semestr 1 – 24h</u></p> <p>1. Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z tematyką ćwiczeń, warunkami zaliczenia i obowiązującym piśmiennictwem. Omówienie zagadnień teoretycznych: a) miejsce, rola i znaczenie zabaw i gier ruchowych w wychowaniu fizycznym; b) organizacja lekcji wychowania fizycznego.</p> <p>2-3. Warsztaty metodyczne – elementy organizacji lekcji – omówienie zagadnień teoretycznych. Praktyczna ilustracja elementów organizacji lekcji wf z wykorzystaniem zabaw i gier ruchowych. Tok lekcji gier i zabaw ruchowych – konspekt lekcji. Konstruowanie nowych zabaw i gier ruchowych.</p> <p>4-6. Prowadzenie przez studentów wybranych zabaw ruchowych w oparciu o opracowane zestawy (wg określonej klasyfikacji). Sprawdzian ze znajomości zagadnień teoretycznych przewidzianych w programie.</p> <p>7-10. Prowadzenie przez studentów wybranych zabaw ruchowych w oparciu o opracowane zestawy (wg określonej klasyfikacji) dla dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>11-14. Prowadzenie przez studentów wybranych zabaw ruchowych w oparciu o opracowane zestawy (wg określonej klasyfikacji) dla uczniów szkoły podstawowej – klasy I-III (edukacja wczesnoszkolna), klasy IV-VI, klasy VII-VIII.</p> <p>15. Podsumowanie semestru, zaliczenie. Pokaz najlepszych rozwiązań metodycznych.</p> <p><u>Semestr 2 – 12h</u></p> <p>1. Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z tematyką ćwiczeń, warunkami zaliczenia i i obowiązującym piśmiennictwem, przydział zadań do realizacji.</p> <p>2. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami zespołowych gier sportowych – piłka nożna – przygotowanie i prowadzenie.</p> <p>3. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami zespołowych gier sportowych – piłka ręczna – przygotowanie i prowadzenie.</p> <p>4. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami zespołowych gier sportowych – unihokej – przygotowanie i prowadzenie.</p> <p>5. Mini turniej unihokeja – przygotowanie i prowadzenie.</p> <p>6. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami zespołowych gier sportowych – koszykówka – przygotowanie i prowadzenie.</p> <p>7. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami zespołowych gier sportowych – piłka siatkowa – przygotowanie i prowadzenie.</p> <p>8. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami lekkiej atletyki – przygotowanie i prowadzenie.</p> <p>9. Bieg na orientację- przygotowanie i prowadzenie zajęć na terenie AWFis.</p> <p>10. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami gimnastyki – przygotowanie i prowadzenie.</p> <p>11. Zgadywanka terenowa – przygotowanie i prowadzenie zajęć w lesie.</p> <p>12. Tradycyjne polskie gry – kwadrant - przygotowanie i prowadzenie gry. Podsumowanie semestru, roku, dyskusja, zaliczenie.</p>	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną (semestr 1 i 2)
Literatura:	
<p><i>Podstawowa:</i></p> <p>Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe. Wyd AWF W-wa 1992</p> <p>BronikowskiM., Muszkieta R., Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. Wyd. AWF Poznań 2000.</p>	

Staniszewski T., Zabawy i gry ruchowe – teoria i metodyka. AWF W-wa 1999.
Trzeźniowski R., Zabawy i gry ruchowe. WSiP W-wa 1995.

Uzupełniająca:

Andrychowska-Biegacz J., Gry i zabawy rozwijające dla dzieci młodszych. Rzeszów 2000.
Bondarowicz M., Staniszewski T., Wielka księga zabaw i gier ruchowych. Wydawnictwo BK.
Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku (wiosna, lato, jesień, zima).Wyd. Bellona 1995.
Jakubowska B., Modyfikacja gier i zabaw ruchowych. Lider 2003/3.
Kępska E., Zabawy i gry z chustą animacyjną. Lider 2006/9.
Kossowska – Zajac B., Autorski zestaw zabaw z przyborem typowym i nietypowym dla uczniów w I i II etapie kształcenia. Lider 2003/4.
Krajewska E., Zabawy i ćwiczenia z przyborem nietypowym. Lider 2005/2.
Starzyńska St., Ogiński A., Zabawy ruchowe i propozycje ich odmian. Zeszyty Metodyczne nr 9., AWF Gdańsk 1992.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
	<i>stacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz. 0
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 0
Udział w ćwiczeniach	godz. 36
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 30
Konsultacje	godz. 9
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	75 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)
	3 ECTS