

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:					Kierunek: Sport			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Wydział Wychowania Fizycznego							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Studia II stopnia							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Specjalność instruktor treningu mentalnego w sporcie: Neuropsychologia sportu							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	3	wykłady ćwiczenia	25		2	Do wyboru	polski
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr hab. Artur Ziółkowski, E-mail: arturziolkowski_awfis@wp.pl								
Wymagania wstępne: Brak								
Cele zajęć (przedmiotu): Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami neurodiagnostyki i neuroterapii w sporcie.								

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA

W1 *Opisuje fakty i wyjaśnia zjawiska w zakresie wybranej specjalizacji.*

K_W14

UMIĘTNOŚCI

U1 *Stosuje wiedze w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji.*

K_U11

KOMPETENCJE

K1 *W działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji demonstruje kompetencje społeczne.*

K_K08

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

Wykład, prezentacja z dyskusją moderowaną, grupy zadaniowe, studium przypadku, treningi NFB i BFB oraz sesji neuroobrazowania QEEG)

Treści kształcenia:

Wykłady:

<p><i>Ćwiczenia:</i> 1/ Podstawy elektroencefalografii (EEG) 2/ Pomiar EEG – przyrządy i elektronika 3/ Diagnostyka EEG (QEEG) 4/ Podstawy interwencji NFB 5/ Terapia Alfa- Theta (łączenie NFB i BFB z psychoterapią i treningiem relaksacji)</p>		
Forma zaliczenia:		Test umiejętności
Literatura:		
<p><i>Podstawowa:</i></p> <p>1/ Thompson M., Thompson L. (2003) Neurofeedback. Wprowadzenie do podstawowych koncepcji psychofizjologii stosowanej. Wydawnictwo Biomed Neurotechnologie. Wrocław</p>		
<p><i>Uzupełniająca:</i></p>		
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz. 25	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 15	godz.
Konsultacje	godz. 10	godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		godz. 50
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		ECTS 2