

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Katedra Nauk Społecznych				Kierunek: Sport			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	II stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Nazwa zajęć (przedmiotu): Praca psychologiczna z dzieckiem w okresie średniego i późnego dzieciństwa oraz wczesnej adolescencji							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	1	<i>wykłady</i>				obligatoryjny	polski
		<i>ćwiczenia</i>	24		2			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	dr hab. Tadeusz Jasiński							
E-mail:	tj.jasinski@gmail.com							
Wymagania wstępne:	podstawy psychologii ogólnej							
Cele zajęć (przedmiotu):	Zapoznanie studentów z ogólnymi prawidłowościami zachowania i zasadniczymi mechanizmami funkcjonowania społecznego człowieka z uwzględnieniem jego właściwości rozwojowych, tym samym umożliwiając przyszłemu nauczycielowi, wychowawcy kompetentne oddziaływanie na osobowość wychowanków.							
Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku								
WIEDZA								

W1	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz sportu. Rozumie znaczenie motywacji w podejmowaniu aktywności fizycznej.	K_W07
UMIĘTNOŚCI		
U1	Posiada umiejętność oceny i przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotyczącym sportu lub edukacji.	K_U06
U2	Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z ludźmi w różnym wieku oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania.	K-U07
KOMPETENCJE		
K1	Jest świadomy znaczenia angażowania się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	K_K03
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:		
<p>U1 - wykonanie prezentacji z rodzajów technik motywacyjnych oraz technik wyobraźniowych oraz technik uczenia się stosowanych do dzieci na I i II etapie edukacji - ocena eksperta</p> <p>U2 - wykonanie na zajęciach projektów i konspektów zajęć dla dzieci na I i II etapie edukacji z zakresu technik motywacyjnych, koncentracji uwagi i ich prezentacja - ocena eksperta</p> <p>U3- wykonanie na zajęciach projektów i konspektów warsztatów dla dzieci na I i II etapie edukacji z zakresu kształtowania postaw prozdrowotnych - ocena eksperta</p> <p>K1 - udział w dyskusjach, obserwacja pracy zespołowej innych studentów i ocena - ocena eksperta</p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		Ćwiczenia: - ćwiczenia w formie wykładu z prezentacją multimedialną - ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją ,praca w grupach ,analiza przypadków ,dyskusja moderowana, rozwiązywanie zadań; - metoda małych grup zadaniowych/ problemowych; - metody twórczego rozwiązywania problemów: burza mózgów - odgrywanie ról (scenki);
Treści kształcenia:		
Wykłady:		
Ćwiczenia: 1. <i>Rozwój emocjonalny dziecka.</i> 2. <i>Rozwój społeczno - moralny dziecka.</i> 3. <i>Rozwój osobowości dziecka.</i> 4. <i>Podstawowe osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych okresach.</i> 5. <i>Psychologiczne zagadnienia klasy szkolnej jako grupy społecznej.</i> 6. <i>Rodzina, postawy rodzicielskie i więzi uczuciowe w rodzinie.</i>		

7. *Przemoc w rodzinie i szkole.*
8. *Psychologiczna charakterystyka (analiza) trudności wychowawczych.*
9. *Wybrane zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci i młodzieży.*
10. *Prawidłowe i zaburzone relacje nauczyciel – uczeń.*

Forma zaliczenia:zaliczenie z oceną

Literatura:

Podstawowa:

- Bee H.: *Psychologia rozwoju człowieka.* Poznań: Zysk i S-ka, 2004.
- Dubowik E., Kościelak R., Kulas H., Tomczak – Witych A.: *Wybrane zagadnienia z psychologii.* Gdańsk: AWFIS Gdańsk, 2002.
- Gracz J., Sankowski T.: *Psychologia aktywności sportowej.* Poznań: AWF, 2007.
- Krawczyński M.: *Psychologia sportu dzieci i młodzieży.* Gdańsk: Pomorska Federacja Sportu, 2012.
- Oleś P., Puchalska – Wasyl M., Sobol – Kwapińska M.: *O osobowości praktycznie wszystko. Ćwiczenia z psychologii osobowości.* Warszawa: Scholar, 2012.
- Przetacznik – Gierowska M., Włodarski Z.: *Psychologia wychowawcza.* Warszawa: PWN, 1994.
- Rathus S.A.: *Psychologia współczesna.* Gdańsk: GWP, 2006.
- Strelau J., Doliński D.: *Podręcznik akademicki.* Tom 1,2. Gdańsk: GWP, 2008.
- Strelau J.: *Psychologia różnic indywidualnych.* Warszawa: Scholar, 2008.
- Trempała J.: *Psychologia rozwoju człowieka.* Warszawa: PWN, 2011.
- Wadsworth B.J.: *Teoria Piageta. Poznawczy i emocjonalny rozwój dziecka.* Warszawa: WSiP, 1998.
- Zimbardo P.: *Psychologia i życie.* Warszawa: PWN, 2006

Uzupełniająca:

- Oatley K., Jenkins J.M.: *Zrozumieć emocje.* Warszawa: PWN, 2005.
- Perwin L.J., Oliver P.J.: *Osobowość. Teorie i badania.* Kraków: UJ, 2002.
- Przetacznik – Gierowska M., Tyszkowa M.: *Psychologia rozwoju człowieka. Tom 1,2,3.* Warszawa: PWN, 2006.
- Strelau J.: *Temperament jako regulator zachowania.* Gdańsk: GWP, 2006.
- Vasta R., Haith M.M., Miller S.A.: *Psychologia dziecka.* Warszawa: WiS, 1995.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	24 godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	24godz.	godz.
Konsultacje	10godz.	godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	58godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	2 ECTS