

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Zakład Teorii Sportu i Motoryczności Człowieka				Kierunek: Wychowanie Fizyczne			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	II stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny/ogólnoakademicki							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	SdW Tenis							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne): <i>stacjonarne</i>	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	4	wykłady			3	Do wyboru	polski
		ćwiczenia	40					
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): Marina Jagiełło								
E-mail: marinajagiello@wp.pl								
Wymagania wstępne:								
-								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Osiągnięcie podstawowych kompetencji metodycznych w zakresie realizowania elementów tenisa w ramach zajęć wychowania fizycznego na różnych etapach edukacji oraz w sekcjach sportowych.								

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA

W1	Zna zasady, formy, środki i metody treningu tenisa oraz czynniki warunkujące rozwój tenisa jako sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego.	K_W11
W2	Zna i rozumie pojęcia związane z tenisem, sprawnością fizyczną w tenisie oraz uczeniem się i nauczaniem czynności ruchowych związanych z tenisem.	K_W13

UMIEJĘTNOŚCI

U1	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu elementów technicznych tenisa umożliwiającym samodzielne uczestnictwo w formach sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych.	K_U10
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

KOMPETENCJE

K1	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach sportowych.	K_K06
----	---------------------------------------------------------------	-------

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

Metody oceny

- W1, W2, U1 – odpowiedź ustna
- W1, U1, K1 – ocena ekspercka

Kryteria oceny

- W1, W2, U1 - ocena pozytywna przy co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi (forma zaliczenia ustna)
- W1, U1, K1 – zgodność ze standardem, ocena ekspercka, jakość techniczna, forma zaliczenia: demonstracja poszczególnych elementów technicznych i metodyki nauczania technik judo, ocena pozytywna przy co najmniej 60% poprawnych demonstracji, odpowiedzi ustnych.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

- zajęcia o charakterze praktycznym, trening umiejętności,

Treści kształcenia:*Wykłady*

-

Ćwiczenia:

1. Ćwiczenia osvajające z piłką i rakieta.
2. Gry i zabawy w nauczaniu i treningu.
3. Mini” i „midi” tenis.
4. Poruszanie się po korcie - praca nóg.
5. Metodyka nauczania i doskonalenia podstawowych uderzeń w tenisie: forhendu, backhandu, serwisu, woleja, smecz, slajsa, skrota.
6. Przepisy gry pojedynczej i podwójnej.
7. Podstawowe zagadnienia taktyki i treningu taktycznego w tenisie.
8. Taktyka gry singlowej, deblowej, mieszanej. Organizacja turnieju tenisowego

Forma zaliczenia:

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie oceny eksperckiej umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie zajęć.

Literatura:*Podstawowa:*

Douglas P. (1995). *Nauka tenisa w weekend*. Wiedza i Życie. Warszawa.
Królak A. (1989). *Wprowadzenie do współczesnego tenisa*. AWF Warszawa.
Królak A. (1997). *Sprawdziany tenisistów*. RCMSzKFiS Warszawa.
Królak A. (1998). *Tenis, technika, psychomotoryka, trening*. COS. Warszawa.
Królak A. (1999). *Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców*. WsiP Warszawa.
Sadzeck T. (2008). *Tenis – przewodnik gracza*. ParaFraza. Warszawa
Timothy Gallwey W. (2007) *Tenis: Wewnętrzna gra*. ParaFraza. Warszawa
Regulamin sportowy – PZT 1996
Przepisy gry w tenisa PZT 1999.

Uzupełniająca:

Czajkowski Z. *Nauczanie techniki sportowej*. RCMSzKFiS Warszawa. (1993)
Sozanski H. *Sport dzieci i młodzieży – vademecum trenera*. RCMSzKFiS Warszawa. (1994)
Sozanski H. *Podstawy teorii treningu*. RCMSzKFiS Warszawa. (1994)

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz.40	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz.25	godz.
Konsultacje	godz.10	godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	godz.	godz.
Zawody sportowe	godz.	godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	godz. 75
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 3