

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

Jednostka Organizacyjna:	Zakład Anatomii i Antropologii					Kierunek: Wychowanie Fizyczne		
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	ANTROPOLOGIA							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	2	wykłady	15	-	1	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	10	-	1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	prof. nadzw. dr hab. Barbara Duda-Biernacka, dr n med. Ewa Wójtowicz							
E-mail:	ewa.wojtowicz@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem budowy szkieletu.							
Cele zajęć (przedmiotu):	Poznanie genetycznych i środowiskowych uwarunkowań procesu ontogenezy, mechanizmu kształtowania się cech fenotypowych w ontogenezie. Zwrócenie uwagi na modyfikującą rolę czynników środowiskowych w kształtowaniu przebiegu ontogenezy. Zapoznanie ze sposobami organizacji i przeprowadzania badań antropometrycznych. Zapoznanie z metodami badawczymi stosowanymi w antropologii oraz sposobami diagnozowania przebiegu rozwoju biologicznego człowieka.							
Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku								
WIEDZA								
W1	Zna i rozumie podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie.							K_W06

W2	Zna i rozumie kolejne etapy rozwoju ontogenetycznego człowieka, zmiany jakie zachodzą w ich trakcie w organizmie człowieka i ich związek z warunkami panującymi w otaczającym środowisku.	K_W06
W3	Zna i rozumie miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej oraz znaczenie i wpływ czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych jako modyfikatorów poziomu rozwoju w różnych okresach życia człowieka.	K_W06
W4	Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego.	K_W06
UMIĘJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi lokalizować oraz opisywać położenie punktów antropometrycznych niezbędnych do wykonania pomiarów poszczególnych cech somatycznych. Potrafi prawidłowo korzystać ze sprzętu antropometrycznego.	K_U08 K_U09
U2	Potrafi zaplanować badania antropometryczne w terenie, dobrać odpowiedni do badań sprzęt antropometryczny, wybrać grupę badawczą, zaprojektować ankietę badawczą.	K_U08 K_U09
U3	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego.	K_U08 K_U09
U4	Potrafi przeprowadzić podstawową analizę materiału badawczego wykorzystując metody oceny poziomu rozwoju biologicznego.	K_U08 K_U09
KOMPETENCJE		
K1	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K02
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:		
<p>zaliczenia: W1 – W4 – kolokwia pisemne: pytania otwarte lub test wyboru (minimum 60% wymaganej wiedzy) U1 – U4 - kolokwia pisemne: pytania otwarte lub test wyboru (minimum 60% wymaganej wiedzy) K1 – kolokwia pisemne: pytania otwarte lub test wyboru (minimum 60% wymaganej wiedzy) Kryteria wynikowe: poniżej 60% - ocena niedostateczna, 60% - ocena dostateczna, 70% - ocena dostateczna plus, 80% - ocena dobra, 90% - ocena dobry plus, 100% - ocena bardzo dobra.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie części praktycznej z umiejętności wykonywania pomiarów antropometrycznych i analizy zebranych danych (dokumentacja -zeszyt ćwiczeń oraz materiały dodatkowe); po zaliczeniu części praktycznej student przystępuje do kolokwium pisemnego, które kończy się zaliczeniem z oceną. Istnieje możliwość zdobycia dodatkowych punktów za nieobowiązkowe zadania wykonane w formie kart pracy, które są praktycznym wykorzystaniem zdobytej w trakcie zajęć wiedzy. Wykład: kolokwium pisemne z wiedzy obejmującej treści kształcenia omawiane na wykładzie. Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</p>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		<p>Przedmiot jest realizowany w formie ćwiczeń i wykładów. Ćwiczenia mają charakter praktyczny: po zapoznaniu z konstrukcją i użyciem przyrządów antropometrycznych oraz zapoznaniu z lokalizacją punktów antropometrycznych studenci pracując w zespołach przeprowadzają cykl pomiarów antropometrycznych. Uzyskane dane następnie przetwarzają w poznawanych metodach analizy danych i dokonują interpretacji otrzymanych wyników.</p>

Wykład konwencjonalny z pokazem multimedialnym.

Treści kształcenia:

Wykłady: Antropologia jako nauka, definicje antropologii. Antroposkopia. Zmienność proporcji ciała ludzkiego. Dymorfizm płciowy. Typologie somatyczne. Wskaźnik ogólnego otłuszczenia i dystrybucji tkanki tłuszczowej. Kinezyka i dynamika rozwoju. Okresy rozwoju osobniczego. Czynniki rozwoju osobniczego: czynniki endogenne genetyczne, czynniki endogenne paragenetyczne i niegenetyczne, egzogenne czynniki rozwoju. Tryb i styl życia a przebieg rozwoju. Pojęcie normy. Wiek kalendarzowy i rozwojowy. Kryteria oceny wieku rozwojowego. Metody oceny wieku biologicznego w oparciu o kryterium morfologiczne.

Ćwiczenia: Płaszczyzny i linie ciała. Postawa antropometryczna. Instrumenty pomiarowe. Technika wykonywania pomiarów somatometrycznych. Konstrukcja ankiety badawczej. Organizacja pomiarów antropometrycznych. Punkty antropometryczne (nazewnictwo, położenie na szkielecie i osobniku żywym wykorzystanie w somatometrii). Pomiar antropometryczny – praca w zespołach. Analiza danych: wartości pośrednie cech metrycznych, wskaźniki proporcji, typologie somatyczne (Wankego, Sheldona: modyfikacja B.Heath i L.Carter'a), ocena budowy ciała metodą wskaźników przyrodniczych Perkala, oszacowanie składników tkankowych ciała (metoda antropometryczna).

Forma zaliczenia:

Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

Wykład - zaliczenie na ocenę

Literatura:

Podstawowa:

Iwanek B., Rogowska E., Antropologia. Materiały do ćwiczeń, Gdańsk: Wydawnictwo AWFIS, 2002.
Malinowski A., Bożiłow W, Podstawy antropometrii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Łódź, 1997.
Malinowski A., Strzałko J., Antropologia, Warszawa-Poznań, PWN, 1989.

Uzupełniająca:

Łaska-Mierzejewska T., Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa, 1999.
Malinowski A., Norma biologiczna a rozwój somatyczny człowieka, Warszawa, IWZZ, 1987.
Wolański N., Czynniki rozwoju człowieka, PWN, Warszawa, 1981.
Biuletyn Polskiego Towarzystwa Antropologicznego: Przegląd Antropologiczny, Anthropological Review
Materiały dostępne na stronie Polskiego Towarzystwa Antropologicznego <http://www.ptantropologiczne.pl/>
Materiały dostępne na stronie Instytutu Matki i Dziecka w Warszawie <http://www.imid.med.pl>

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	15 godz.	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	23 godz.	
Udział w ćwiczeniach	10 godz.	
Przygotowanie się do ćwiczeń	10 godz.	
Konsultacje	2 godz.	
	Całkowite obciążenie pracą studenta	godz.60
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 2

Sylabus opracowała: dr n med. Ewa Wójtowicz