

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego				Kierunek: WF			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Dydaktyka wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3 i 4	wykłady	30		2	obowiązkowy	polski
		ćwiczenia	60		4			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	dr hab. Tomasz Frołowicz, prof. AWFIS							
E-mail:	tomasz.frolowicz@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:								
Zaliczone przedmioty kształcenia nauczycielskiego:								
<ul style="list-style-type: none"> – Psychologia rozwoju i wychowania okresu dorastania i wczesnej dorosłości – Praca psychologiczna z uczniem w okresie dorastania i wczesnej dorosłości – Pedagogika dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki 								
Aktywność fizyczna, zdrowie i sport w podstawie programowej wychowania fizycznego								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Rozwijanie umiejętności i wiadomości niezbędnych do pełnienia roli nauczyciela wychowania fizycznego, a w szczególności dotyczących planowania i realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej.								
Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku								

WIEDZA		
W1	zna rolę podstawy programowej kształcenia ogólnego (PPKO) i programów wychowania fizycznego (PWF) w polskim systemie edukacji; zna strukturę PPKO i PWF i sposób dopuszczania PWF do użytku w szkole.	K_W16
W2	charakteryzuje dopuszczalne modele realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych, omawia zasady planowania zajęć wychowania fizycznego: sporządzania okresowego planu pracy oraz opracowywania scenariusza (konspektu) zajęć, omawia formalne i dydaktyczne uwarunkowania oceniania ucznia w szkole ponadpodstawowej.	K_W16
W3	analizuje PPKO i PWF pod kątem rozwoju krytycznych kompetencji uczniów i szkół ponadpodstawowych.	K_W16
W4	zna organizację nadzoru pedagogicznego w szkole oraz omawia formy sprawowania nadzoru, a także charakteryzuje obszary oceny jakości wychowania fizycznego w szkołach różnego typu.	K_W16
W5	omawia tryb, procedury i warunki awansu zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji.	K_W16
W6	Porównuje niektóre aspekty systemu wychowania fizycznego w Polsce z wybranymi krajami europejskimi.	K_W16
UMIĘTNOŚCI		
U1	umie dostosować PWF do możliwości i potrzeb uczniów lub opracować własny PWF oraz potrafi sporządzić okresowy plan pracy z wychowania fizycznego dla wybranej klasy szkoły ponadpodstawowej.	K_U14 K_U15
U2	potrafi zaplanować zajęcia wychowania fizycznego dla uczniów szkoły ponadpodstawowej, zachowując zasady bezpieczeństwa oraz indywidualizując oddziaływania edukacyjne w zależności od potrzeb i możliwości uczniów.	K_U14 K_U15
U3	potrafi różnicować metody realizacji zadań ruchowych i metody wspierania rozwoju wiedzy uczniów oraz formy organizacji aktywności uczniów w ramach obowiązkowych i nieobowiązkowych zajęć w zależności od treści zajęć, a także potrzeb i możliwości uczniów szkoły ponadpodstawowej.	K_U14 K_U15
U4	umie przygotować ofertę obowiązkowych zajęć do wyboru przez ucznia szkoły ponadpodstawowej.	K_U14 K_U15
U5	umie sporządzić przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej zgodnie z przykładowym wewnątrzszkolnym systemem oceniania.	K_U14 K_U15
U6	potrafi zaplanować spotkanie z rodzicami lub wychowawcami klas na temat wybranych problemów wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej.	K_U14 K_U15
U7	potrafi zaplanować własną ścieżkę rozwoju zawodowego jako nauczyciel wychowania fizycznego.	K_U14 K_U15
KOMPETENCJE		
K1	podejmuje działania związane z samorozwojem kompetencji nauczycielskich.	K_K11

K2	w trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań.	K_K10 K_K12
----	---	----------------

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Metody oceny

- W1-6, U1-7, K1 – praca pisemna.
- U1-U4, U6, K2 – ocena ekspercka w trakcie obserwacji fragmentów zajęć prowadzonych przez studentów.

Kryteria oceny

Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:

- ocena dostateczna – wszystkie wykonane przez studenta zadania są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci,
- ocena dobra – ponadto są zgodne z aktualnymi koncepcjami dydaktycznymi,
- ocena bardzo dobra – ponadto zawierają rozwiązania innowacyjne.

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):	<ul style="list-style-type: none"> – wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, – dyskusja, – projekty realizowane w 2-4 osobowych zespołach – indywidualne prace pisemne, – portfolio - zajęcia o charakterze warsztatowym
---	---

Treści kształcenia:

Wykłady:

- regulacja systemu edukacyjnego na poziomie kraju, podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole ponadpodstawowej,
- projektowanie procesu wychowania fizycznego: programy nauczania, okresowe plany pracy, konspekty, plany i scenariusze zajęć,
- struktura programu wychowania fizycznego, dopuszczanie programu do użytku szkolnego, przygotowanie autorskiego programu nauczania,
- kompetencje krytyczne ucznia jako skutek wychowania fizycznego,
- plan pracy z klasą z wychowania fizycznego,
- nadzór pedagogiczny nad nauczycielem wychowania fizycznego w szkole podstawowej: kontrola, ewaluacja oraz wspieranie nauczyciela,
- ukierunkowana obserwacja lekcji wychowania fizycznego,
- ocenianie ucznia w szkole ponadpodstawowej: funkcje oceny, podstawy prawne, wewnętrzny system oceniania,
- źródła wymagań wobec uczniów szkoły ponadpodstawowej, ocenianie z wychowania fizycznego, przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego,
- samoocena ucznia w wychowaniu fizycznym, samodzielność uczniów w czasie zajęć wychowania fizycznego,
- modele organizacji zajęć wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej: lekcje i zajęcia do wyboru przez uczniów,
- ocena i stymulacja jakości wychowania fizycznego w szkołach różnego typu.

Ćwiczenia:		
<ul style="list-style-type: none"> – podstawa programowa wychowania fizycznego – wymagania ogólne i szczegółowe w szkole ponadpodstawowej, – programy wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej – treści i osiągnięcia uczniów, – okresowy plan pracy nauczyciela wychowania fizycznego, – obserwacja lekcji wychowania fizycznego, – scenariusz (konspekt): planowanie zajęć wychowania fizycznego (organizacja zajęć i metody stosowane w zajęciach), – indywidualizacja w zajęciach wychowania fizycznego, – samodzielność uczniów w zajęciach wychowania fizycznego, – przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego: sposób ustalenia oceny klasyfikacyjnej, wysiłek jako przedmiot oceny, osiągnięcia edukacyjne jako przedmiot oceny, – samoocena ucznia w wychowaniu fizycznym, scenariusz lekcji poświęconej samoocenie ogólnej sprawności fizycznej, – organizacja zajęć wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, tworzenie oferty zajęć do wyboru przez ucznia, – wywiadówka z kultury fizycznej w szkole ponadpodstawowej, – plan rozwoju zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego. 		
Forma zaliczenia:	Zaliczenie ćwiczeń z oceną oraz pisemny egzamin	
Literatura:		
<i>Podstawowa:</i>		
<p>Frołowicz T., (red.) (2005) Ocena w wychowaniu fizycznym w nowym systemie edukacji w aspekcie mierzenia jakości pracy szkoły. Wyd. BK, Wrocław.</p> <p>Frołowicz T, Klonowska J., Pogorzelska M., Zdrowie dla każdego. ZdK. Program nauczania dla przedmiotu wychowanie fizyczne dla liceum ogólnokształcącego. Wyd. ORE, Warszawa, 2019</p> <p>Frołowicz T, Pogorzelska M., Klonowska J., (2012) Modułowy program wychowania fizycznego dla III etapu edukacji.</p> <p>Frołowicz T, Pogorzelska M., Klonowska J., (2012) Modułowy program wychowania fizycznego dla III i IV etapu edukacji.</p> <p>Frołowicz T, Pogorzelska M., Klonowska J., (2013) WF z klasą – od planowania do oceniania w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.</p> <p>Podstawa programowa dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Rozporządzenie MEN z 31 stycznia 2018 roku.</p> <p>Podstawa programowa kształcenia ogólnego z komentarzem. Szkoła podstawowa. Wychowanie fizyczne. Wyd. MEN, Warszawa, 2017</p> <p>Pośpiech J., (2003), Wychowanie fizyczne i sport szkolny w krajach europejskich – wybrane problemy. Wyd. Politechniki Opolskiej.</p> <p>Strzyżewski S., (1996) Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa.</p>		
<i>Uzupełniająca:</i>		
<p>Bronikowski M., Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. Poznań: Wyd. AWF, 2012.</p> <p>Lachowicz L., (red.) (1987) Organizacja wychowania fizycznego i sportu w szkole. Wyd. AWF Gdańsk</p> <p>Madejski E, Węglarz J., (2007) Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów. Wyd. Impuls, Kraków.</p> <p>Maszczyk T., (red.) (2007) Edukacja fizyczna w nowej szkole. Wyd. AWF, Warszawa.</p> <p>Ostrowski K., (2007) Awans zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego. Wyd. Impuls, Kraków.</p> <p>Podstawa programowa z komentarzami. Tom 8. Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum. Wyd. MEN, (2009) Warszawa.</p>		
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>

Udział w wykładach	godz. 30	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 45	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz. 60	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 35	godz.
Konsultacje	godz. 10	godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	180 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	6 ECTS