

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>					<b>Kierunek: SPORT</b>		
<b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	STUDIA II STOPNIA							
<b>Profil studiów: (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	PRAKTYCZNY							
<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>	<b>Sport osób niepełnosprawnych</b>							
<b>Forma studiów:</b> <i>stacjonarne</i>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	2	<i>wykłady</i>	5	-	-	<i>obligatoryjny</i>	<i>Polski</i>
		<i>ćwiczenia</i>	10	-	1			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> <i>dr Paweł Drobnik</i>								
<b>E-mail:</b> <i>paweldrobnik@awf.gda.pl</i>								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
brak								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Praktyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć sportowych w wybranych dyscyplinach uprawianych przez osoby z niepełnosprawnością .								
<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku</b>								
WIEDZA								
W1	Student zna przykładowe formy sportu osób niepełnosprawnych.						K_W16	
UMIEJĘTNOŚCI								

U1	Student potrafi poruszać się na wózku inwalidzkim aktywnym i zna metody nauczania aktywnej jazdy na wózku inwalidzkim.	K_U15
U2	Student wykorzystuje zasady dydaktyczne i metody prowadzenia zajęć ruchowych dla dzieci, młodzieży i dorosłych z różnorodnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności.	K_U16
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych.	K_K10
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>		
<p>Quiz wiedzy. Przygotowanie i prowadzenie fragmentu zajęć sportowych dla dowolnej grupy dysfunkcyjnej - ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poprawności merytorycznej. wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji w zespołach Aktywny udział w zajęciach – ocena eksperta. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta.</p> <p><b>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się. .</b></p>		
<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>		Zajęcia o charakterze warsztatowym, praca indywidualna, w parach i zespołach kilkuosobowych, zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
<b>Treści kształcenia:</b>		
<p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zagadnień związanych ze sportem osób z niepełnosprawnością.</li> <li>2. Historia sportu osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie.</li> <li>3-5. Charakterystyka wybranych letnich i zimowych dyscyplin sportu paraolimpijskiego oraz Olimpiad Specjalnych. Środki, metody i formy treningu w zależności od jednostki chorobowej, rodzaju i stopnia niepełnosprawności w wybranych dyscyplinach indywidualnych i zespołowych.</li> </ol>		
<p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3. Aktywna jazda na wózku.</li> <li>4.-10. Wybrane dyscypliny uprawiane przez osoby z niepełnosprawnością (koszykówka, rugby, lekka atletyka, gry zespołowe, boccia, tenis stołowy, itp).</li> </ol>		
<b>Forma zaliczenia:</b>		
<b>Literatura:</b>		
<p><i>Podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.</li> <li>2.Morgulec N.; Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.</li> <li>3.Rutkowska I. Kosmol A.: Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. AWF Warszawa 2010.</li> <li>4. Vademecum sportu niepełnosprawnych. PZSN „Start”, Warszawa, 2008.</li> <li>5. Bolach E.: Zespołowe gry sportowe jako sposób doskonalenia systemu kompensacyjnego inwalidów narządu wzroku. AWF, Wrocław, 1994.</li> <li>6. Chojnacki K., Bolach E.: Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach. Studia i Monografie nr 53. AWF, Kraków, 2008.</li> </ol>		

7. Kowalik S.: Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. GWP Gdańsk, 2009.

*Uzupelniajaca:*

1. Bahrynowska-Fic J. *Wlasciwosci i metodyka cwiczen fizycznych oraz sport inwalidzki.* PZWL Warszawa 1999.

2. Morgulec N; Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego. AWF Warszawa 2007.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	5 godz.	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5 godz.	
Udział w ćwiczeniach	10 godz.	
Przygotowanie się do ćwiczeń	4 godz.	
Konsultacje	2 godz.	
....	godz.	
....	godz.	
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>26 godz.</b>
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>1 ECTS</b>