

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Zakład Pedagogiki Kultury Fizycznej				Kierunek: Sport			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	II stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny, specjalizacja nauczycielska							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Podstawy dydaktyki							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	III	wykłady	24		2	obligatoryjny	polski
			ćwiczenia					
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr Agnieszka Małek								
E-mail: malek.awf@gmail.com								
Wymagania wstępne:								
Wiedza z przedmiotów: Wprowadzenie do pedagogiki dla nauczycieli wychowania fizycznego, Pedagogika dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki, Psychologia rozwoju i wychowania dziecka, Psychologia rozwoju i wychowania okresu dorastania i wczesnej dorosłości								
Cele zajęć (przedmiotu):								
<ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie studenta w wiedzę związaną ze skutecznym i efektywnym nauczaniem • Wyposażenie studentów w niezbędną dla nauczyciela wiedzę i umiejętności, przydatnych w kreowaniu autorskich rozwiązań dydaktycznych • Wyposażenie studenta w umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki i teorii wychowania (umiejętność planowania dydaktyczno-wychowawczego) 								

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA

W1	Student zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania	K_W16
W2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu kształcenia	K_W16
W3	Wyjaśnia prawidłowości postępowania w procesie dydaktycznym	K_W16

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

W1-W3: zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, kryteria oceny: 0-50% - ndst, 51-60% - dst, 61-70%- dst+, 71-80% db, 81-90% - db+, 91-100% - bdb
Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkiewymienione w programie efekty uczenia się.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

Wykład z prezentacją multimedialną, praca z tekstem

Treści kształcenia:

Wykłady:

- Przedmiot i zadania dydaktyki. Dydaktyka jako nauka.
- Związki między dydaktyką ogólną a dydaktykami szczegółowymi.
- Zasady i metody nauczania.
- Cele kształcenia oraz ich klasyfikacje. Operacjonalizacja celów kształcenia.
- Środki dydaktyczne – pojęcie, typy, funkcje i użyteczność w procesie kształcenia.
- Ocenianie i ewaluacja efektów nauczania.
- Uwarunkowania i konsekwencje powodzeń i niepowodzeń szkolnych.
- Lekcja jako podstawowa jednostka organizacji systemu klasowo – lekcyjnego, modyfikacje systemu klasowo lekcyjnego.
- Plany i programy szkolne. Plan pracy dydaktycznej szkoły.
- Kształcenie ustawiczne i samokształcenie oraz jego rola w życia człowieka.

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną

Literatura:

Podstawowa:

Konarzewski K. (red.), *Sztuka nauczania. Szkoła. Podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2012.
 Bereźnicki F., *Podstawy dydaktyki*, Impuls, Kraków 2007.
 Kupisiewicz Cz., *Dydaktyka ogólna*, Graf-Punkt, Warszawa 2000.
 Niemierko B., *Diagnostyka edukacyjna*, PWN, Warszawa 2009.
 Niemierko B., *Ocenianie szkolne bez tajemnic*, WSiP, Warszawa 2002.
 Kwieciński Z., *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2003.
 Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, wyd. 5, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.
 Słupek K., *Poradnik pedagogiczny*, Wyd. Rubikon, Kraków 2010.

Uzupełniająca:

Pólturzycki J., *Dydaktyka dla nauczycieli*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2014.
 Mróz J., Kaleta K., *Umiejętności psychologiczno-pedagogiczne w pracy nauczyciela*, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2012.
 Stróżyński K., *Ocenianie szkolne dzisiaj. Poradnik dla nauczycieli*, PWN, Warszawa 2003.
 Śliwerski B. (red.), *Pedagogika. Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych*, t 2, GWP, Gdańsk 2006.
 Wragg E.C., *Trzy wymiary programu*, WSiP, Warszawa 1999.
 Tiller T., *O uczeniu się przez doświadczenie w pracy nauczyciela*, Przeł. D. Elsner, Mentor, Chorzów 1999.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	24 godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10 godz.	godz.
Konsultacje	2 godz.	godz.
Przygotowanie się do testu zaliczeniowego z wykładów	5 godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		41 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		2 ECTS