

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego</b>				<b>Kierunek: WF</b>			
<b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	<b>Studia pierwszego stopnia</b>							
<b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	<b>praktyczny</b>							
<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>	<b>Uczenie gier sportowych w przedszkolu i szkole podstawowej – wprowadzenie do mini gier</b>							
<b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3	wykłady ćwiczenia	12			obowiązkowy	polski
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b>	mgr Małgorzata Pogorzelska,							
<b>E-mail:</b>	malpog@wp.pl							
<b>Wymagania wstępne:</b>								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>	Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w przedszkolu i szkole podstawowej przygotowujących do udziału dziecka w zajęciach gimnastycznych.							
<b>Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku</b>								
WIEDZA								

W1	Opracowuje zestawy ćwiczeń, zabaw i gier rozwijających umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędnych do udziału w zajęciach lekkoatletycznych, uwzględniając wiek i doświadczenie ucznia przedszkola i szkoły podstawowej. Wykorzystuje aktualne koncepcje nauczania-uczenia się lekkiej atletyki.	K_W...
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U1	Planuje fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału w lekkoatletyce, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się lekkiej atletyki.	K_U...
U2	Prowadzi fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału w lekkiej atletyce, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się lekkiej atletyki.	
U3	Demonstruje umiejętności techniczne charakterystyczne dla lekkiej atletyki w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego.	
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań.	K_K...
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>		
<p><b>Metody oceny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W1, U1 – praca pisemna.</li> <li>– U1-U3, K1 – ocena ekspercka w trakcie obserwacji fragmentów zajęć prowadzonych przez studentów.</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny</b></p> <p>Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena dostateczna – wszystkie wykonane przez studenta zadania są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci,</li> <li>– ocena dobra – ponadto są zgodne z aktualnymi koncepcjami uczenia gimnastyki,</li> <li>– ocena bardzo dobra – ponadto zawierają rozwiązania innowacyjne.</li> </ul> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p>		
<b>Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– mini-wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego,</li> <li>– indywidualne prace pisemne,</li> <li>– zajęcia o charakterze warsztatowym.</li> </ul>
<b>Treści kształcenia:</b>		
Wykłady:		

<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ćwiczenia i zabawy rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci w wieku 5-8 lat, niezbędne do udziału w zajęciach lekkoatletycznych</li> <li>– ćwiczenia i zabawy i rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 9-12 lat, niezbędne do udziału w zajęciach lekkoatletycznych</li> <li>– ćwiczenia i zabawy i rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 13-15 lat, niezbędne do udziału w zajęciach lekkoatletycznych</li> <li>– planowanie nauczania-uczenia się lekkiej atletyki w przedszkolu i szkole podstawowej.</li> </ul>		
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie wykonanych przez studenta prac pisemnych oraz obserwacji umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie prowadzonych fragmentów zajęć.	
<b>Literatura:</b>		
<p>Podstawowa:</p> <p>Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego fizjoterapii i sportu. Wyd. AWF, Poznań.</p> <p>Stawczyk Z., 1998, Gry i zabawy lekkoatletyczne. Wyd. AWF, Poznań.</p> <p>Iskra J. (red.), 2008, Lekkoatletyka dla dzieci i młodzieży. Wyd. AWF, Katowice.</p> <p>Iskra J., Marcinów R., Walaszczyk A., 2014, Lekkoatletyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Politechnika Opolska.</p> <p>Iskra J. (red.), 2008, Atlas ćwiczeń lekkoatletycznych dla dzieci i młodzieży. Politechnika Opolska.</p> <p>Iskra J., Walaszczyk A., Juras B., 2009, Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej. Wyd. AWF, Katowice.</p>		
<p>Uzupełniająca:</p> <p>Thompson P., 2014, Biegaj! Skacz! Rzucaj! Oficjalny przewodnik IAAF do nauczania lekkiej atletyki.</p> <p>Thompson P., 2014, Podstawy treningu lekkoatletycznego. Oficjalny przewodnik IAAF do nauczania lekkiej atletyki.</p>		
<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	0 godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	0 godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	12 godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	6 godz.	godz.
Konsultacje	3 godz.	godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	4 godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>godz.25</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>1 ECTS</b>