

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego						<b>Kierunek: WF</b>	
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	Studia I stopnia							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	profil praktyczny							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): TEORIA KULTURY FIZYCZNEJ</b>							
<b>Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	1 i 2	wykłady	30	40	5	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	35	10				
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr hab. Artur Ziółkowski, mgr Barbara Zarańska</b>								
<b>E-mail: arturziolkowski_awfis@wp.pl</b>								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Brak								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Celem przedmiotu jest uzasadnienie miejsca wychowania fizycznego w edukacji, rozumienie teorii i praw wyjaśniających mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi i społecznymi na osobowość a także poznanie procesu kształcenia i wychowania fizycznego.								

**Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku****WIEDZA**

W1	Omawia znaczenia aktywności fizycznej w kształtowaniu ciała, zdrowia (fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego) oraz tożsamości zdrowotnej człowieka.	K_W24
W2	Wyjaśnia podstawowe osobowościowe, społeczne i kulturowe uwarunkowania zdrowego stylu życia, w tym aktywności fizycznej.	K_W25

**UMIĘTNOŚCI****KOMPETENCJE**

K1	Na podstawowym poziomie jest gotowy do realizowania zadań zawodowych: dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających z roli nauczyciela.	K_K15
K2	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_K16

**Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:**

*Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.*

**Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):**

Wykład, prezentacja multimedialna, fragmenty filmowe, studia przypadków, dyskusja moderowana, grupy zadaniowe

**Treści kształcenia:**

Wykłady:

I semestr

1/ Wychowanie a wychowanie fizyczne

2/ Teoria wychowania fizycznego

3/ Historia myśli o wychowaniu fizycznym (paradygmaty)

4/ Kultura fizyczna i nauki o kf

5/ Demel – grabowski – pawłucki – osiński (wprowadzenie)

6/ Nauczyciel wf kreatorem zmiany rozwojowej ucznia

II semestr

- 1/Szczegółowe omówienie koncepcji autorskich wychowania fizycznego
- 2/Teoria Fizycznej Edukacji i psychologiczne rozumienie procesu WF
- 3/Teoria Wychowania do wartości ciała i kulturowe rozumienie procesu WF
- 4/Krytyczna teoria Wychowania do kultury fizycznej Macieja Demela
- 5/Szczegółowa analiza dziedzin wychowania fizycznego:
  - a/ wychowanie zdrowotne
  - b/ wychowanie rekreacyjne
  - c/ wychowanie sportowe
  - d/ wychowanie do wartości estetyczno-obyczajowych i estetyczno-artystycznych
- 6/Edukacja olimpijska jako uniwersalne narzędzie oddziaływania na postawy prospołeczne
- 7/Fair play - szanse a redukcjonizm
- 8/Zagrożenie współczesnego sportu

*Ćwiczenia:*

*I semestr*

Historia myśli o wychowaniu fizycznym (paradygmaty)  
Demel – grabowski – pawłucki – osiński (wprowadzenie)  
Nauczyciel wf kreatorem zmiany rozwojowej ucznia

*II semestr*

Szczegółowa analiza dziedzin wychowania fizycznego:

- a/ wychowanie zdrowotne
- b/ wychowanie rekreacyjne
- c/ wychowanie sportowe
- d/ wychowanie do wartości estetyczno-obyczajowych i estetyczno-artystycznych

Fair play - szanse a redukcjonizm

**Forma zaliczenia:**

Praca pisema (ćwiczenia), test wiedzy (ćwiczenia i wykłady)

**Literatura:**

*Podstawowa:*

1. Demel M. (1989). Komentarze do rozprawy Jędrzeja Śniadeckiego o fizycznym wychowaniu dzieci. Wychowanie Fizyczne i Sport. nr 3, 3-29.
2. Grabowski H.(1999). Teoria fizycznej edukacji. Warszawa: WSiP.
3. Pawłucki A. (1992), Wychowanie jako kulturowa rzeczywistość. Na przykładzie wychowania do wartości ciała. Gdańsk: AWF.

4. Pawłucki A.,(1996), Pedagogika wartości ciała. Gdańsk: AWF.
5. Pawłucki A. (2007) Osoba w pedagogice ciała. Prawo pokoju olimpijskiego, Olsztyn: OSW, Wyd. 3.
6. Śniadecki J. (1997), O fizycznym wychowaniu dzieci. Gdańsk: AWF.
7. Wiesław Osiński, (2011). Teoria wychowania fizycznego. Poznań: AWF.

*Uzupełniająca:*

8. Grabowski H. (1999). Pedeutologiczne aspekty reformy systemu edukacji. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, nr 1, 4-7.
9. Jaworski Z. (1995). Studia wychowania fizycznego w szkołach wyższych Ministerstwa Edukacji Narodowej. Kultura Fizyczna, nr 5-6, 11-17.
10. Lipiec J.(1995), Człowiek wobec natury. Kultura fizyczna a kultura ekologiczna. [W:] Nauki o kulturze fizycznej wobec wyzwań współczesnej cywilizacji. AWF Katowice: AWF, 7-27.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz. 30	godz. 40
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 35	godz. 40
Udział w ćwiczeniach	godz. 35	godz. 10
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 20	godz. 20
Konsultacje	godz. 5	godz. 5
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>125 godz.</b>	<b>115 godz</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>ECTS 5</b>	

\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru