

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego				Kierunek: Wychowanie Fizyczne i Sport			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Historia karate tradycyjnego							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	II	<i>wykłady</i>	25	-	2	obligatoryjny	polski
		<i>ćwiczenia</i>		-				
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	mgr Mirosław Ellwart							
E-mail:	mellwart@wp.pl							
Wymagania wstępne:	Brak							
Cele zajęć (przedmiotu):	C1 Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z historią karate tradycyjnego na świecie i w Polsce.							
Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku								

WIEDZA		
W1	Zna historię karate tradycyjnego na świecie i w Polsce	K_W11
<i>UMIĘTNOŚCI</i>		
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę z historii karate tradycyjnego do analizy zjawisk społecznych oraz patologii współczesnego sportu, ze szczególnym uwzględnieniem sportów i sztuk walki.	K_U14
<i>KOMPETENCJE</i>		
K1	Postępuje zgodnie z normami moralnym i dostrzega oraz krytycznie ocenia zachowania nieetyczne, uzasadniając swoje stanowisko w oparciu o wybrane systemy i nurty w etyce.	K_K03
K2	Jest świadomy konieczności poszerzania nabytych kompetencji oraz uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K06
K3	Jest odpowiedzialny za swoje sądy i działania, wypowiada się w sposób merytoryczny, unika wypowiedzania się i działania w zakresie spraw, w których nie jest kompetentny, jest wrażliwy etycznie, empatyczny, otwarty i refleksyjny.	K_K09
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:		
Wykład - kolokwium pisemne: pytania testowe zamknięte oraz pytania otwarte: dostateczny – 60% (możliwych do zdobycia punktów), dostateczny plus – 61-70%, dobry – 71-80%, dobry plus – 81-95%, bardzo dobry – powyżej 96%.		
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.
Treści kształcenia:		
<i>Wykłady:</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1.Historia karate tradycyjnego na świecie i w Polsce (Chiny, Japonia, Polska) 2.Definicja i zasady karate tradycyjnego 3.Podstawowe różnice pomiędzy sztukami walki oraz karate tradycyjnym a innymi stylami karate 4.Struktura organizacyjna karate tradycyjnego w Polsce i na świecie 		

Ćwiczenia:

-

Forma zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę

Literatura:

Podstawowa:

- Fraguas J. (2008). *Legendarni mistrzowie karate*. Warszawa: Warszawskie Centrum Karate.
Funakoshi G. (1956). *Karate Do – moja droga życia*. Tokio: skrypt.
Funakoshi G. (1996). *Karate Do Kyohan*. London: Ward Lock Limited.
Lewis P. (1998). *Sztuki walki Wschodu*. Poznań: Rebis.
Jastrzębski J. (2008). *Wprowadzenie do japońskich sztuk walki*. Kraków: Wyd. Krakowskie Towarzystwo Naukowe.
Miłkowski J. (1983). *Karate*. Warszawa: Wyd. Ministerstwa Obrony Narodowej.
Miłkowski J. (1987). *Sztuki i sporty walki Dalekiego Wschodu*. Warszawa: Sport i Turystyka.
Murat R. (1994). *Historia Karate-do*. Warszawa: Wyd. Tsunami.
Nishiyama H. Richard C.B. (1998). *Karate - Sztuka Walki „Pustą Ręką”*. Warszawa: Budo Sport.
Skurska J. (1996). *Karate - Droga doskonalenia*. Łódź: Jampis.
Skurska J. (2002). *Drogi do mistrzostwa*. Łódź: Jampis.
Shigeru Egami (2002). *Droga karate*. Bydgoszcz: Diamond Books.

Uzupełniająca:

- Albertowa Z. (1987). *O sztuce Japonii*. Warszawa: Wiedza Powszechna.
Nakayama M. (1976). *Dynamiczne Karate, Instruction by the master*. Skrypt
Nakayama M. (1994). *Best Karate 1,2,3,4*. Poznań: IPPON.
Pawluk J. (1991). *Saga o budo. Wschodnie sztuki walki*. Poznań: Wyd. Nowe Wydawnictwo Polskie.
Włodarski J. Zeidler K. (2009). *Japonia w oczach Polaków*. Gdańsk: Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	25 godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10 godz.	godz.
Przygotowanie się do zaliczenia	13 godz.	godz.
Konsultacje	2 godz.	godz.

Całkowite obciążenie pracą studenta	50 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	2 ECTS