

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Pracownia Piłki Siatkowej					<b>Kierunek:</b> Wychowanie Fizyczne		
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I stopnia							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	praktyczny							
<b>Nazwa modułu: specjalizacja instruktorska</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): <i>Specjalizacja instruktorska - Piłka siatkowa</i></b>							
<b>Tryb studiów:</b> stacjonarne/ <i>niestacjonarne</i>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2 lub 3	¾ lub 5/6	<i>wykłady</i>	<b>50</b>	-	4	do wyboru	Język polski
		<i>ćwiczenia</i>	200	-	16			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> dr Krzysztof Wnorowski, dr Jerzy Skrobecki								
<b>E-mail:</b> wnorowskik@wp.pl								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Zakwalifikowanie do specjalizacji instruktorskiej z piłki siatkowej zgodnie z wytycznymi dziekanatu WF								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
C1 – Nauczanie i doskonalenie ćwiczeń techniczno-taktycznych, umożliwiającymi studentom uczestnictwo w grze w piłkę siatkową, jednocześnie podnoszące poziom ich umiejętności techniczno-taktycznych i sprawności siatkarskiej. C2 – Nauczanie i doskonalenie znajomości przepisów gry w piłkę siatkową, sędziowania w funkcji sędziego I i II, z organizacją meczu i turnieju piłki siatkowej. C3 – Nauczanie i doskonalenie taktyki gry w piłkę siatkową, stanowiących metodyczne ich przygotowanie do funkcji instruktora z zakresu piłki siatkowej i jej odmian. C4 – Nauczanie i doskonalenie teorii piłki siatkowej (podstawowe ustawienia taktyczne zespołu do przyjęcia zagrywki i przy własnej zagrywce, zarys taktyki ataku i obrony) C5 – Systematyka ćwiczeń techniczno – taktycznych i metodyka nauczania wszystkich czynności i działań występujących w piłce siatkowej (przemieszczanie się, odbicia piłki sposobem górnym i dolnym oburącz i jednorącz, zagrywka i jej przyjęcie, atak, blok, wystawienie, obrona), przygotowujące studentów do roli instruktora piłki siatkowej.								

<b>WIEDZA</b>		
W1	Zna technikę wykonania, metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć zorganizowanych, rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych..	K_W17
W2	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego	K_W18
W3	Zna podstawowe działanie i możliwości wykorzystania urządzeń sportowych do uprawiania ćwiczeń, treningu, przeprowadzania zawodów.	K_W19
W4	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z aktywnością i sprawnością fizyczną oraz uczeniem się i nauczaniem czynności ruchowych.	K_W20
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U1	Posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków w edukacji sportowej społeczeństwa	K_U17
U2	Potrafi formułować elementarne cele oraz dobierać metody i techniki niezbędne do modelowania zachowań uczestników form działalności sportowej.	K_U18
U3	Potrafi posługiwać się podstawowym językiem dyscypliny, formułować i wyrażać własne poglądy oraz idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych dotyczących sportu.	K_U19
U4	Posiada standardowe umiejętności ruchowe z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiających samodzielne uczestnictwo w formach sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych i estetycznych.	K_U20
U5	Posiada podstawowe umiejętności doboru form aktywności fizycznej oraz realizacji zajęć sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych i estetycznych pod kątem potrzeb rozwojowych człowieka w zakresie działalności sportowej.	K_U21
U6	Umie pokazać technikę wykonania i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych, różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia edukacyjne, rozgrywki i imprezy sportowo-rekreacyjnych.	K_U22
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Przejawia gotowość do samodzielnego rozwiązywania sprecyzowanych zadań organizacyjnych o charakterze praktycznym w zakresie działalności sportowej.	K_K07

K2	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu	K_K08
K3	Potrafi komunikować się z innymi ludźmi i przekazywać podstawową wiedzę związaną ze sportem.	K_K09
K4	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K10
K5	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach sportowych	K_K11
K6	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom działań sportowych	K_K12

### Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:

W1 – sprawdzian teoretyczny (sprawdzian testowy 70 % -dst; 80 % - db; 90 % - bdb)

U1 –ocena organizacji turnieju minisiatkówki i meczu piłki siatkowej; (ocena ekspercka)

U2- przygotowanie autorskiego zestawu ćwiczeń na wybrany temat i poprowadzenie zajęć treningowych. Ocenie podlega dobór ćwiczeń, postawa prowadzącego, posługiwanie się odpowiednią terminologią podczas omawiania i pokazu ćwiczeń, organizacja i bezpieczeństwo podczas prowadzonych zajęć; (ocena ekspercka)

U2 - ocena samodzielnie prowadzonych zajęć z piłki siatkowej ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowej organizacji zajęć i bezpieczeństwa ćwiczących;

K1- ocena uczestnictwa w grze w różnych funkcjach (rozgrywający, atakujący, przyjmujący, środkowy bloku ilibero).(ocena ekspercka)

K1- ocena umiejętności sędziowania minisiatkówki i gry właściwej w piłce siatkowej. (ocena ekspercka)

*Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.*

### Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):

Wykład z prezentacją multimedialną, demonstrowanie, instruowanie, trening umiejętności, studium przypadku, metody twórczego rozwiązywania problemów.

### Treści kształcenia:

#### Wykłady:

1. Rys historyczny piłki siatkowej – jej rozwój na świecie i w Polsce, struktura organizacyjna PZPS, FIVB.
2. Charakterystyka walki sportowej w piłce siatkowej – współczesne tendencje gry w piłkę siatkową.
3. Metodyka nauczania w treningu piłki siatkowej – zasady, metody, formy.
4. Analiza elementów techniki gry w piłce siatkowej ich rozwój i wpływ na ewolucję dyscypliny.
5. „Mini siatkówka” – zasady, przepisy oraz specyfika gry.

6. Siatkówka plażowa – przepisy, sędziowanie, specyfika gry i treningu.
7. Analiza działań defensywnych – ewolucja, zadania, cele, systemy, podstawowe ustawienia.
8. Systematyka nauczania systemów obrony w boisku (asekuracja bloku, asekuracja ataku)
9. Analiza systemów ataku – rodzaje, kombinacje, fazy, fragmenty, podstawowe ustawienia, współpraca na poszczególnych graczy.
10. Taktyka indywidualna poszczególnych graczy w piłce siatkowej.
11. Wyszkolenie gracza libero (specyfika gry)
12. Planowanie pracy szkoleniowej w piłce siatkowej.
13. Metody treningowe rozwijające zdolności motoryczne – obciążenia treningowe, wypoczynek.
14. Organizacja pracy trenera – planowanie, przygotowanie konspektu treningowego.
15. Metody odnowy biologicznej, zasady żywienia oraz dozwolone wspomaganie.

1. *Ćwiczenia:*  
Ćwiczenia oswajające z piłką. Gry i zabawy w nauczaniu piłki siatkowej. Sposoby przemieszczania się w ataku i obronie. Podstawowe, indywidualne umiejętności techniczne – odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym.
2. Indywidualne umiejętności techniczne w ataku i obronie – zagrywka i jej przyjęcie, atak i obrona.
3. Specyfika funkcjonowania poszczególnych graczy w piłce siatkowej: rozgrywający, przyjmujący, atakujący, środkowy bloku, libero.
4. Systemy taktyczne w ataku (z rozgrywającym z linii ataku, z rozgrywającym z linii obrony).
5. Zasady współpracy zespołowej w grze w strukturze 4:2 i 5:1.
6. Systemy taktyczne w obronie (asekuracja ataku 1,2,3 zawodnikami) .
7. Systemy taktyczne w obronie (asekuracja bloku środkiem, skrzydłami, nieblokującym, linią i asekuracja kompleksowa).
8. Gry małe, gra szkolna i gra właściwa.

**Forma zaliczenia:**

- Zaliczenie na ocenę. Egzamin końcowy na ocenę.

**Literatura:**

*Podstawowa:*

- Grządziel G., Kowalski L. Siatkówka plażowa w szkole. Biblioteka Trenera. Warszawa (2000).
- Grządziel G., Szade D. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice (2006).
- Kasza W., Zdebska H. Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym. Biblioteka Trenera. Warszawa (2007).
- Kraus Z. Taktyka walki w piłce siatkowej. AWF Warszawa (1976).
- Papageorgiou A., Spitzley W. Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. Oficyna Wydawnicza Marshal Wrocław (1999).
- Selinger A., Ackerman-Blont J. Arie Selinger Power Volleyball. St.. Martins Press. New York (1986).
- Superlak E. Piłka siatkowa, techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław (2006).
- Uzarowicz J. Zdebska H. Piłka Siatkowa. Program szkolenia

dzieci i młodzieży. COS RCMSzKFiS Warszawa (1998).

*Uzupełniająca:*

Czerwiński J., Jastrzębski Z. Proces szkolenia w zespołowych grach sportowych Teoria i praktyka, AWFiS Gdańsk (2006).

Sozański H. Podstawy teorii treningu. RCM-SKFiS, Warszawa (1993).

Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. AWF Wrocław (2001)

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	50 godz.	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	100 godz.	-
Udział w ćwiczeniach	200 godz.	-.
Przygotowanie się do ćwiczeń	100 godz.	-
Konsultacje	25 godz.	-
Przygotowanie się do sprawdzianów	25 godz.	-
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>500 godz.</b>
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>20 ECTS</b>