

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Zakład Pedagogiki Kultury Fizycznej				Kierunek: Sport			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	II stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Praca pedagogiczna z dzieckiem w okresie średniego i późnego dzieciństwa oraz wczesnej adolescencji							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	I	wykłady ćwiczenia	24		2	obligatoryjny	polski
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	Dr Agnieszka Małek							
E-mail: malek.awf@gmail.com								
Wymagania wstępne:								
<p>Wymagania formalne: Podstawy wiedzy psychopedagogicznej obowiązujące na I stopniu studiów</p>								
Cele zajęć (przedmiotu):								
<p>C1 – Poznanie i zrozumienie zasad funkcjonowania szkoły oraz systemu oświatowego, jak również problemów współczesnej edukacji C2 – Wyposażenie studenta w wiedzę związaną ze skutecznym i efektywnym wychowaniem C3 – Wyposażenie studentów w niezbędną dla nauczyciela wiedzę i umiejętności, przydatnych w kreowaniu autorskich rozwiązań wychowawczych C4 – Wyposażenie studenta w umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną z zakresu teorii wychowania C5 – Ukształtowanie świadomych postaw wobec wychowania oraz wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności realizowania celów wychowawczych poprzez treści kultury fizycznej</p>								

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA		
W1	Wyjaśnia prawidłowości postępowania w procesie wychowawczym	K_W15
W2	Opisuje podstawowe koncepcje edukacyjne	K_W15
UMIĘJĘTNOŚCI		
U1	Posiada umiejętność oceny i konsekwencji zachowań ludzkich oraz analizowania motywów zachowania	K_U14
U2	Planuje zajęcia w określonej formie z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży	K_U15
KOMPETENCJE		
K1	Jest świadomy potrzeby doskonalenia wiedzy i umiejętności pedagogicznych wynikających z roli nauczyciela	K_K11
K2	Argumentuje, ocenia, broni własne poglądy i opinie w obszarze dylematów etycznych związanych z zawodem	K_K09
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:		
<p>W1- W2: kolokwium U1 – analiza przypadku U2 – zaplanowanie zajęć wychowawczych dla wskazanego etapu edukacji K1 – karta samooceny kompetencji personalnych i społecznych K2 – esej refleksyjny</p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkiewymienione w programie efekty uczenia się.</i></p>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w grupach, studium przypadku, metody twórczego rozwiązywania problemów: metoda problemowa, gra edukacyjna, mapa myśli, burza mózgów
Treści kształcenia:		

Ćwiczenia:
 Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniem w okresie średniego i późnego dzieciństwa oraz wczesnej adolescencji.
 Klasa szkolna jako grupa społeczna. Problemowe zachowania uczniów.
 Szkoła jako instytucja wychowawcza. Program wychowawczy i profilaktyki szkoły. Program ukryty.
 Wspieranie wychowawczej roli rodziny. Współpraca nauczycieli i rodziców. Problemy wychowania współczesnego.
 Wychowanie moralne. Sumienie jako czynnik wartościujący.
 Cele i metody wychowania. Planowanie celów, metod i form wychowawczych dla różnych sytuacji. Taksonomia celów wychowania.

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Literatura:

Podstawowa:
 1. Śliwerski B. (red.), *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*, t. 1, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006.
 2. Śliwerski B. (red.), *Pedagogika. Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych*, t. 2, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006.
 3. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika. Podręcznik akademicki*. t. 1 i 2. PWN, Warszawa 2011.
 4. Sokołowska E., *Jak postępować z agresywnym uczniem. Zmiana sposobu myślenia i postępowania. Poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga*, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2007.
 5. Denek K. i in., *Dziecko w świecie wartości. Aksjologiczne barwy dziecięcego świata*, Impuls, Kraków 2007.
 6. Mendel M., *Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2007.

Uzupełniająca:
 1. Dix P., *Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą*, PWN, Warszawa 2013.
 2. Oszwa U., *Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej*, Impuls, Kraków 2007.
 3. Mróz J., Kaleta K., *Umiejętności psychologiczno-pedagogiczne w pracy nauczyciela*. Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2012.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w ćwiczeniach	24 godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	10 godz.	godz.
Konsultacje	2 godz.	godz.
Przygotowanie prac zaliczeniowych	10 godz.	godz.
Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		51 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		2 ECTS