

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022

Jednostka Organizacyjna:	Katedra Społecznych					Kierunek: Sport		
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Wprowadzenie do psychologii							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	1	wykłady ćwiczenia	25		2	obligatoryjny	polski
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): E-mail:	dr hab. Tadeusz Jasiński tj.jasinski@gmail.com							
Wymagania wstępne:	brak							
Cele zajęć (przedmiotu):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii jako nauki. 2. Podniesienie poziomu wiedzy z zakresu funkcjonowania procesów psychicznych człowieka. 3. Uświadomienie mechanizmów formowania się osobowości. 4. Doskonalenie umiejętności uczenia się poprzez zrozumienie najważniejszych praw uczenia i technik zapamiętywania. 5. Rozwój umiejętności zarządzania emocjami i stresem. 6. Wzrost kompetencji w zakresie motywowania ucznia do działania (np. do aktywności szkolnej). 							

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA

W1	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychicznego rozwoju człowieka oraz zachowań jednostki w interakcjach społecznych.	K_W12
----	--	-------

UMIĘJĘTNOŚCI

U1	Posiada podstawowe umiejętności oceny i przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotyczącym sportu.	K_U16
----	---	-------

KOMPETENCJE

K1	Potrafi komunikować się z innymi ludźmi i przekazywać podstawową wiedzę związaną ze sportem.	K_K5
----	--	------

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

W1 - 60% - dst, 75%- db, 90% - bdb, poprawnych odpowiedzi na pytania w teście (20 pytań otwartych)

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkiewymienione w programie efekty uczenia się.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

- wykład z prezentacją multimedialną;
- studia przypadków;
- dyskusja moderowana.

Treści kształcenia:

Wykłady:

- 1) Psychologia jako nauka, okresy psychologii*
- 2) Kierunki, działy (dziedziny) psychologii i zadania psychologii.*
- 3) Metody badań w psychologii.*
- 4) Ogólna charakterystyka procesów poznawczych.*
- 5) Procesy emocjonalne.*

- 6) *Procesy motywacyjne.*
- 7) *Teorie osobowości, składniki osobowości.*
- 8) *Inteligencja, inteligencja emocjonalna.*
- 9) *Zdolności, zdolności specjalne.*
- 10) *Temperament.*
- 11) *Podstawy funkcjonowania społecznego. Postawy, stereotypy, uprzedzenia.*

Ćwiczenia:

Forma zaliczenia:

Kolokwium, test wiadomości

Literatura:

Podstawowa:

Aronson E.: Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. Warszawa: PWN, 2002.

Kosslyn S.M., Rosenberg R.S.: Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat. Kraków: Znak, 2006.

Oleś P., Puchalska – Wasyl M., Sobol – Kwapińska M.: O osobowości praktycznie wszystko. Ćwiczenia z psychologii osobowości. Warszawa: Scholar, 2012.

Perwin L.J., Oliver P.J.: Osobowość. Teorie i badania. Kraków: UJ, 2002.

Rathus S.A.: Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP, 2006.

Strelau J., Doliński D. (2015): Psychologia akademicka. Podręcznik. T. 1 i 2. Gdańsk: GWP.

Strelau J., Doliński D.: Podręcznik akademicki. Tom 1,2. Gdańsk: GWP, 2008.

Strelau J.: Psychologia różnic indywidualnych. Warszawa: Scholar, 2008.

Strelau J.: Temperament jako regulator zachowania. Gdańsk: GWP, 2006.

Zimbardo P.: Psychologia i życie. Warszawa: PWN, 2006.

Uzupełniająca:

Dubowik E., Kościelak R., Kulas H., Tomczak – Witych A.: Wybrane zagadnienia z psychologii. Gdańsk: AWFIS Gdańsk, 2002.

Gracz J., Sankowski T.: Psychologia aktywności sportowej. Poznań: AWF, 2007.

Kosslyn S.M., Rosenberg R.S. (2006): Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat. Kraków: Znak.

Oleś P.K., (2003) Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: Scholar.

Maruszewski T. (2011) Psychologia poznania. Umysł i świat. Gdańsk: GWP.

Mietzel G. (2013) Wprowadzenie do psychologii. Sopot: GWP.

Wojciszke B. (2013): Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.

Krawczyński M.: Psychologia sportu dzieci i młodzieży. Gdańsk: Pomorska Federacja Sportu, 2012.

Oatley K., Jenkins J.M.: Zrozumieć emocje. Warszawa: PWN, 2005.

Terelak J.: Człowiek i stres. Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza Branta, 2008.
 Wojciszke B.: Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Scholar, 2006.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	25 godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25 godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz.	godz.
Konsultacje	10 godz.	godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		60 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		2 ECTS