

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Nauk Społecznych				Kierunek: Wychowanie fizyczne			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	II stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Kultura języka							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	I	wykłady	6	-	1	obligatoryjny	polski
			ćwiczenia	12	-			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	dr Monika Żmudzka							
E-mail:	monikaoliwiazmudzka@gmail.com							
Wymagania wstępne:	Brak							
Cele zajęć (przedmiotu):	C1 Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kultury języka, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji języka i mowy, podstawowych mechanizmów retorycznych i strategii komunikacyjnych oraz podstawowych zasad tworzenia poprawnych tekstów mówionych i pisanych, C2 Zajęcia mają na celu uwrażliwienie studentów na konieczność dbania o polskie dziedzictwo językowe oraz propagowania wzorców językowej poprawności i kultury osobistej							
Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku								
WIEDZA								

W1	Ma podstawową wiedzę na temat budowy języka polskiego, jego funkcji oraz norm poprawnościowych.	K_W16
W2	Ma podstawową wiedzę na temat podstawowych mechanizmów retorycznych i strategii komunikacyjnych i ich znaczenia w wypowiedziach publicznych oraz interpersonalnych	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Konstruuje teksty pisane i mówione w oparciu o obowiązujące normy, potrafi ocenić poprawność językową tekstów pisanych i mówionych	K_U03
U2	Formułuje wypowiedzi, wykorzystując podstawowe mechanizmy retoryczne i strategie komunikacyjne	K_U09
KOMPETENCJE		
K1	Wykazuje troskę o język polski jako dziedzictwo kulturowe, propaguje wzorce językowej poprawności i kultury osobistej	K_K12
K2	Jest świadomy konieczności pogłębiania własnych kompetencji językowych	K_K11
K3	Dostrzega konieczność kształtowania kompetencji językowych swoich uczniów, niezbędnych do ich uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym kraju	K_K09
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:		
Zaliczenie na podstawie ćwiczeń wykonywanych przez studentów podczas zajęć i aktywności . <i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia – rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, pogadanka
Treści kształcenia:		
<p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia: język a mowa, kultura języka, uzus językowy a norma językowa, poprawność językowa. 2. Styl w języku i jego dopasowanie do sytuacji komunikacyjnej – od stylu oficjalnego w mowie i piśmie do stylu potocznego. Styl urzędowy, naukowy, publicystyczny, potoczny itp. 3. Typy błędów językowych (błędy interpunkcyjne, ortograficzne, gramatyczne (fleksyjne, słowotwórcze, składniowe), leksykalne, frazeologiczne i stylistyczne), przyczyny i mechanizmy ich popełniania. 4. Poprawna wymowa: akcentowanie, wymowa samogłosek nosowych i grup spółgłoskowych, hiperpoprawność. 5. Współczesna polszczyzna: wpływy obcych języków, zwłaszcza angielskiego, język w Internecie i jego wpływ na zachowania komunikacyjne dzieci i młodzieży, SMS-y i skrótość języka, odmiany języka młodzieżowego. 6. Etykieta językowa: przeobrażenia współczesnej grzeczności i ich przyczyny; zasady użycia form grzecznościowych w zależności od sytuacji, zasady poprawnego 		

przedstawiania się oraz zwracania się do innych w sytuacji oficjalnej, grzeczność w liście tradycyjnym i elektronicznym.

Ćwiczenia:

1. Rozpoznawanie stylów językowych w tekstach mówionych i pisanych.
2. Rozpoznawanie i poprawianie błędów interpunkcyjnych, ortograficznych i gramatycznych w tekstach pisanych (zwłaszcza wielka i mała litera, pisownia nazw własnych, imion i nazwisk, skrótowce i ich odmiana, pisownia łączna i rozdzielna)
3. Rozpoznawanie błędów w wymowie
4. Tworzenie tekstów nieoficjalnych i oficjalnych: podanie, oświadczenie, e-mail, list motywacyjny, CV
5. Kulturalne zachowania językowe: przedstawianie się i zwracanie w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych

Forma zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę

Literatura:

Podstawowa:

- Bańko M. (red.) (2006). *Polszczyzna na co dzień*. Warszawa: PWN.
Bartmiński J. (red.) (1993). *Współczesny język polski*. Lublin: Wyd. UMCS.
Jadacka H. (2007). *Kultura języka polskiego*. Warszawa: PWN.
Markowski A. (2005). *Kultura języka polskiego*. Warszawa: PWN.
Przybylska R. (2003). *Wstęp do nauki o języku polskim. Podręcznik dla szkół wyższych*. Kraków: Wyd. Literackie.

Uzupełniająca:

- Wielki słownik ortograficzny PWN z zasadami pisowni i interpunkcji*, oprac. E. Polański, PWN, Warszawa 2016.
Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, oprac. A. Markowski, PWN, Warszawa 2004.
Słownik języka polskiego PWN, PWN, Warszawa 2018.
Doroszewski W., *Słownik języka polskiego*, WP, Warszawa 1958-1969.
Polański E., Skudrzykowa A., *Słownik pisowni łącznej i rozdzielnej PWN*, Warszawa 2003.

Wybrane ćwiczenia z języka polskiego.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	Stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	6 godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	6 godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	12 godz.	godz.
Konsultacje	1 godz.	godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	25 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	1 ECTS