

*Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku*

**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Zakład Teorii Sportu i Motoryczności Człowieka</b>				<b>Kierunek: Sport</b>			
<b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	<b>II stopień</b>							
<b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	<b>praktyczny/ogólnoakademicki</b>							
<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>	<b>SdW Tenis</b>							
<b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b> <i>stacjonarne</i>	<b>Rok</b>  <i>1</i>	<b>Semestr</b>  <i>1</i>	<b>Rodzaj zajęć</b>  <i>wykłady</i>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>  <i>5</i>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>  <i>Do wyboru</i>	<b>Język wykładowy</b>  <i>polski</i>
				stacjonarne	niestacjonarne			
			<i>ćwiczenia</i>	<i>50</i>				
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> <b>Marina Jagiełło</b>								
<b>E-mail:</b> <i>marinajagiello@wp.pl</i>								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
-								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Osiągnięcie podstawowych kompetencji metodycznych w zakresie realizowania elementów tenisa w ramach zajęć wychowania fizycznego na różnych etapach edukacji oraz w sekcjach sportowych.								

**Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku**

**WIEDZA**

W1	Zna zasady, formy, środki i metody treningu tenisa oraz czynniki warunkujące rozwój tenisa jako sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego.	K_W11
W2	Zna i rozumie pojęcia związane z tenisem, sprawnością fizyczną w tenisie oraz uczeniem się i nauczaniem czynności ruchowych związanych z tenisem.	K_W13

**UMIĘJĘTNOŚCI**

U1	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu elementów technicznych tenisa umożliwiające samodzielne uczestnictwo w formach sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych.	K_U10
----	---	-------

**KOMPETENCJE**

K1	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach sportowych.	K_K06
----	---	-------

**Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:**

*Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.*

**Metody oceny**

- W1, W2, U1 – odpowiedź ustna
- W1, U1, K1 – ocena ekspercka

**Kryteria oceny**

- W1, W2, U1 - ocena pozytywna przy co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi (forma zaliczenia ustna)
- W1, U1, K1 - zgodność ze standardem, ocena ekspercka, jakość techniczna, forma zaliczenia: demonstracja poszczególnych elementów technicznych i metodyki nauczania podstawowych technik tenisa, ocena pozytywna przy co najmniej 60% poprawnych demonstracji, odpowiedzi ustnych.

**Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):**

- zajęcia o charakterze praktycznym, trening umiejętności,

**Treści kształcenia:**

## Wykłady

-

## Ćwiczenia:

1. Ćwiczenia oswajające z piłką i rakieta.
2. Gry i zabawy w nauczaniu i treningu.
3. Mini” i „midi” tenis.
4. Poruszanie się po korcie - praca nóg.
5. Metodyka nauczania i doskonalenia podstawowych uderzeń w tenisie: forhendu, backhandu, serwisu, woleja, smecz, slajsa, skrota.
6. Przepisy gry pojedynczej i podwójnej.
7. Podstawowe zagadnienia taktyki i treningu taktycznego w tenisie.
8. Taktyka gry singlowej, deblowej, mieszanej. Organizacja turnieju tenisowego

## Forma zaliczenia:

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie oceny eksperckiej umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie zajęć.

## Literatura:

### Podstawowa:

Douglas P. (1995). *Nauka tenisa w weekend*. Wiedza i Życie. Warszawa.  
Królak A. (1989). *Wprowadzenie do współczesnego tenisa*. AWF Warszawa.  
Królak A. (1997). *Sprawdziany tenisistów*. RCMSzKFiS Warszawa.  
Królak A. (1998). *Tenis, technika, psychomotoryka, trening*. COS. Warszawa.  
Królak A. (1999). *Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców*. WsiP Warszawa.  
Sadzeck T. (2008). *Tenis – przewodnik gracza*. ParaFraza. Warszawa  
Timothy Gallwey W. (2007) *Tenis: Wewnętrzna gra*. ParaFraza. Warszawa  
Regulamin sportowy – PZT 1996  
Przepisy gry w tenisa PZT 1999.

### Uzupełniająca:

Czajkowski Z. *Nauczanie techniki sportowej*. RCMSzKFiS Warszawa. (1993)  
Sozanski H. *Sport dzieci i młodzieży – vademecum trenera*. RCMSzKFiS Warszawa. (1994)  
Sozanski H. *Podstawy teorii treningu*. RCMSzKFiS Warszawa. (1994)

<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):</b>		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz.50	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz.50	godz.
Konsultacje	godz.25	godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	godz.	godz.
Zawody sportowe	godz.	godz.
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>godz. 125</b>
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>ECTS 5</b>