

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022

Jednostka Organizacyjna:	Pracownia Piłki Siatkowej					Kierunek: Wychowanie Fizyczne		
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopnia							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa modułu: umiejętności	Nazwa zajęć (przedmiotu): <i>Gry zespołowe - Piłka Siatkowa</i>							
Tryb studiów: stacjonarne/ <i>niestacjonarne</i>	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1/3	2/5	<i>wykłady</i>	-	-	-	obligatoryjny	Język polski
			<i>ćwiczenia</i>	30	-	2		
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr Krzysztof Wnorowski, dr Jerzy Skrobecki								
E-mail: wnorowskik@wp.pl								
Wymagania wstępne:								
Zakwalifikowanie na studia I stopnia oraz zaliczenie semestru 2 (semestr 4).								
Cele zajęć (przedmiotu):								
C1 – Nauczanie i doskonalenie ćwiczeń techniczno-taktycznych, umożliwiającymi studentom uczestnictwo w grze w piłkę siatkową, jednocześnie podnoszące poziom ich umiejętności techniczno-taktycznych i sprawności siatkarskiej.								
C2 - Nauczenie studentów przepisów gry w piłkę siatkową, sędziowania, z organizacją meczu i turnieju piłki siatkowej.								
C3 - Wyposażenie studentów w systematyczny zasób ćwiczeń, opartych na elementach technicznych i taktycznych gry w piłkę siatkową, stanowiących metodyczne ich przygotowanie do funkcji nauczyciela z zakresu piłki siatkowej i jej odmian.								
C4 – Nauczenie studentów podstaw teorii piłki siatkowej (geneza powstania i jej rozwój, charakterystyka gry, klasyfikacja działań technicznych i taktycznych)								

WIEDZA		
W1	Zna technikę wykonania, metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych (piłka siatkowa) oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć zorganizowanych, rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych.	K_W17
W2	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego w zakresie piłki siatkowej.	K_W18
UMIĘJĘTNOŚCI		
U1	Posiada standardowe umiejętności ruchowe z zakresu piłki siatkowej umożliwiających samodzielne uczestnictwo w formach sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych estetycznych.	K_U20
U2	Umie pokazać technikę wykonania i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie piłki siatkowej w grupach różniących się poziomem sprawności specjalnej Potrafi bezpiecznie organizować prowadzić zajęcia edukacyjne, rozgrywki i imprez sportowo-rekreacyjnych	K_U22
KOMPETENCJE		
K1	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom działań sportowych.	K_K12
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<p>Sprawdzian teoretyczny z zakresu piłki siatkowej, systematyki ćwiczeń i metodyki nauczania, klasyfikacji działań i czynności techniczno-taktycznych oraz przepisów gry Przygotowanie autorskiego zestawu ćwiczeń na wybrany temat i poprowadzenie części zajęć (ocena ekspercka). Sprawdzian umiejętności technicznych obejmujący podstawowe elementy gry takie jak: odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym oraz zagrywkę tenisową.) Ocena uczestnictwa w grze(ocena ekspercka)</p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i></p>		

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):	Ćwiczenia – zajęcia praktyczne: - metody nauczania: metoda syntetyczna, analityczna i kombinowana; - formy nauczania: zabawowa, ścisła, zadaniowa, fragmentów gry, gra uproszczona i gra właściwa.
Treści kształcenia:	
Ćwiczenia: 1. Ogólna charakterystyka piłki siatkowej 3. Nauczanie techniki 4. Nauczanie taktyki gry w ataku i obronie 5. Sędziowanie 6. Zasady organizowania gier i turniejów w piłce siatkowej	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę
Literatura:	
<i>Podstawowa:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Grządziel G., Kowalski L. Siatkówka plażowa w szkole. Biblioteka Trenera. Warszawa (2000). • Grządziel G., Szade D. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice (2006). • Kasza W., Zdebska H. Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym. Biblioteka Trenera. Warszawa (2007). • Papageorgiou A., Spitzley W. Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. Oficyna Wydawnicza Marshal Wrocław (1999). • Selinger A., Ackerman-Blont J. Arie Selinger Power Volleyball. St.. Martins Press. New York (1986). • Superlak E. Piłka siatkowa, techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław (2006). • Uzarowicz J. Zdebska H. Piłka Siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS RCMSzKFiS Warszawa (1998). 	

Uzupełniająca:

Czerwiński J., Jastrzębski Z. Proces szkolenia w zespołowych grach sportowych Teoria i praktyka, AWFiS Gdańsk (2006).

Sozański H. Podstawy teorii treningu. RCM-SKFiS, Warszawa (1993).

Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. AWF Wrocław (2001).

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w ćwiczeniach	30 godz.	-
Przygotowanie się do ćwiczeń	10 godz.	-
Konsultacje	5 godz.	-
Przygotowanie się do sprawdzianów	5 godz.	-
	Całkowite obciążenie pracą studenta	50 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	2 ECTS