

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego				Kierunek: Sport			
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa modułu: Specjalizacja nauczycielska	Nazwa zajęć (przedmiotu): Uczenie sportów indywidualnych w przedszkolu i szkole podstawowej – Gimnastyka							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne): stacjonarne	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3	wykłady	0		0	Do wyboru	polski
		ćwiczenia	12		1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): mgr Małgorzata Pogorzelska, dr Andrzej Kochanowicz								
E-mail: malpog@wp.pl								
Wymagania wstępne:								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w przedszkolu i szkole podstawowej przygotowujących do udziału dziecka w zajęciach gimnastycznych.								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku oraz ich relacje z uniwersalnymi charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), charakterystykami drugiego stopnia PRK na poziomie 7 oraz charakterystykami drugiego stopnia PRK w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej a także efektami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (SKN):			
WIEDZA			

W1	Opracowuje zestawy ćwiczeń i zabaw rozwijających umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędnych do udziału w zajęciach gimnastyki, uwzględniając wiek i doświadczenie ucznia przedszkola i szkoły podstawowej. Wykorzystuje aktualne koncepcje nauczania-uczenia się ćwiczeń gimnastycznych.	K_W08			
UMIĘTNOŚCI					
U1	Planuje fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału w gimnastyce podstawowej, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się ćwiczeń gimnastycznych.	K_U11			
U2	Prowadzi fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału w gimnastyce podstawowej, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się ćwiczeń gimnastycznych.	K_U11 K_U12			
U3	Demonstruje umiejętności techniczne charakterystyczne dla gimnastyki podstawowej w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego.	K_U12			
KOMPETENCJE					
K1	W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań.	K_K08			

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:

Metody oceny

- W1, U1 – praca pisemna.
- U1-U3, K1 – ocena ekspercka w trakcie obserwacji fragmentów zajęć prowadzonych przez studentów.

Kryteria oceny

Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:

- ocena dostateczna – wszystkie wykonane przez studenta zadania są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci,
- ocena dobra – ponadto są zgodne z aktualnymi koncepcjami uczenia gimnastyki,
- ocena bardzo dobra – ponadto zawierają rozwiązania innowacyjne.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

- mini-wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego,
- zajęcia o charakterze warsztatowym.
- indywidualne prace pisemne.

Treści kształcenia:

Ćwiczenia:

- ćwiczenia i zabawy rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci w wieku 5-8 lat, niezbędne do udziału w zajęciach gimnastycznych
- ćwiczenia i zabawy i rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 9-12 lat, niezbędne do udziału w zajęciach gimnastycznych
- ćwiczenia i zabawy i rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 13-15 lat, niezbędne do udziału w zajęciach gimnastycznych
- planowanie nauczania-uczenia się gimnastyki podstawowej w przedszkolu i szkole podstawowej.

Forma zaliczenia:	Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie wykonanych przez studenta prac pisemnych oraz obserwacji umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie prowadzonych fragmentów zajęć.
--------------------------	--

Literatura:

Podstawowa:

Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego fizjoterapii i sportu. Wyd. AWF, Poznań.

Jeziński R., 2009, Gimnastyka, zdrowie, sprawność. Wyd. Arkot, Wrocław.

Nowak M., Piekarski R., Kuriańska-Wołoszyn J., Nowak L., Prywer-Drozdowska J., 2009, Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka. Gorzów Wlkp.

Nowak M., Kuriańska-Wołoszyn J., Piekarski R., 2010, Gimnastyka, ćwiczenia wolne, na równoważni i elementy kompozycji ruchu. Global Interprises.

Szot Z., Tomczak M., Proczek A., Paterek J., 2009, Ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne, dwójkowe i piramidy. Nauczanie programowe. Impuls:Kraków.

Szot Z., 1997, Ćwiczenia zwinnościowo – akrobatyczne i skoki. Technika wykonania metodyka nauczania, nauczanie programowe. Biblioteka Trenera: Warszawa.

Uzupełniająca:

Kochanowicz K., Karniewicz J., 2002, Ćwiczenia wolne w gimnastyce sportowej. COS, Warszawa.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	0 godz.	0 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	0 godz.	0 godz.
Udział w ćwiczeniach	12 godz.	12 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	6 godz.	6 godz.
Konsultacje	3 godz.	3 godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	4 godz.	4 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		godz.25
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		1 ECTS

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru