

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-22

Jednostka Organizacyjna:	Katedra Nauk Przyrodniczych Zakład Biomechaniki i Inżynierii Sportowej				Kierunek: Wychowanie Fizyczne			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Organizacja imprez szkolnych							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	1	wykłady	10	-	1	Obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	10	-	1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): E-mail:	Dr Tomasz Szot tomasz.szot@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:								
<ul style="list-style-type: none"> Obsługa jakiegokolwiek narzędzia komputerowego umożliwiającego zbiorcze przedstawienie wyliczeń/kalkulacji/zestawień. 								
Cele zajęć (przedmiotu):								
<ul style="list-style-type: none"> Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studenta do samodzielnej organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych, w tym imprez szkolnych 								
Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku								
WIEDZA								
W1	Definiuje i opisuje zagadnienia związane z obszarem organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych						W_14	

W2	Zna właściwą kolejność działań organizacyjnych	W_14
UMIĘTNOŚCI		
U1	Potrafi sporządzić koncepcję imprezy sportowo-rekreacyjnej	K_U01
U2	Potrafi oszacować zasoby (ludzkie, rzeczowe) niezbędne do organizacji imprezy sportowo-rekreacyjnej	K_U02
U3	Potrafi przeanalizować planowaną imprezę sportowo-rekreacyjną uwzględniając możliwe zdarzenia niespodziewane i planując do tych działań czynności zapobiegawcze.	K_U02
KOMPETENCJE		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz kreatywnie podchodzi do procesu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych, w tym szkolnych.	K_K01
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:		
<p><i>Wykłady:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedza weryfikowana za pomocą testu końcowego (pytania jedno i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte) <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja (uczestnicząca i nieuczestnicząca) dobrze zorganizowanych imprez sportowo-rekreacyjnych lub/i szkolnych oraz sporządzenie krytycznego raportu w formie pisemnej z tej obserwacji. (kryteria oceny: sam udział i obserwacja – ocena dst; wyższe oceny uzależnione od kompletności raportów i trafności wniosków) - sporządzenie koncepcji imprezy sportowo-rekreacyjnej. Ocena uzależniona od możliwie kompleksowego ujęcia zagadnienia. <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		Metody: praktyczne (pokaz, obserwacja) Forma: ćwiczenia indywidualne, w parach/w grupie
Treści kształcenia:		
<p><u>Wykłady:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definicje (impreza sportowo-rekreacyjna, szkolna, organizacja, organizowanie, zarządzanie, planowanie) - cele i klasyfikacje imprez sportowo-rekreacyjnych - etapy (fazy) realizacji imprez sportowo-rekreacyjnych - regulamin, jako dokument łączący organizatora i uczestnika - koncepcja imprezy (regulamin+program, preliminarz, scenariusz) - przykłady koncepcji, realizacji imprez sportowo-rekreacyjnych (kolejność działań organizacyjnych) - wybrane wady i zalety organizacji imprez w środowisku miejskim i na terenach otwartych 		

- zasoby (ludzkie, rzeczowe) w organizacji imprezy sportowo-rekreacyjnej
 - różnice w podejściu do organizacji pomiędzy imprezą sportowo-rekreacyjną dla wszystkich oraz szkolną imprezą s-r
 - analiza planowanej imprezy sportowo-rekreacyjnej z uwzględnieniem możliwych zdarzeń niespodziewanych, oszacowanie ważności, prawdopodobieństwa zdarzeń oraz podjęcie działań zapobiegawczych w celu minimalizacji, uniknięcia itd.

Ćwiczenia:
 Zakres ćwiczeń jest uzależniony od podjęcia współpracy z ośrodkami szkolnymi i międzyszkolnymi, w tym spasowania kalendarzy imprez. Planuje się udział studentów (obserwacja uczestnicząca i/lub nieuczestnicząca) w przynajmniej dwóch różnych formach imprez szkolnych lub międzyszkolnych. Uzupełnieniem powyższego jest podjęcie przez studenta (samodzielnie lub zespołowo) próby stworzenia koncepcji własnej imprezy sportowo-rekreacyjnej z uwzględnieniem narzuconych ograniczeń.

Forma zaliczenia: | ćwiczenia: zaliczenie z oceną, wykład z oceną

Literatura:

Podstawowa:

- Toczek-Werner S. (red.), Podstawy rekreacji i turystyki, Wyd. AWF Wrocław, 2002.
- Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (red.), Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe). Wyd. AWF Poznań, 2001.
- Strugarek J., Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2007.

Uzupełniająca:

- Czermiński A., Grzybowski M., Ficoń K., Podstawy organizacji i zarządzania, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni, 1999.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	10 godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	8 godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	10 godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	20 godz.	godz.
Konsultacje	2 godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		50 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		2 ECTS