

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------|--|------------------------|
| Jednostka Organizacyjna: | Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego | | | | Kierunek: Sport | | | |
| Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie) | Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym | | | | | | | |
| Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny) | praktyczny | | | | | | | |
| Nazwa zajęć (przedmiotu): | Nazwa zajęć (przedmiotu): Uczenie sportów indywidualnych w przedszkolu i szkole podstawowej – Lekkoatletyka | | | | | | | |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne): | Rok | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | | Punkty ECTS | Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru) | Język wykładowy |
| | | | | stacjonarne | niestacjonarne | | | |
| | 2 | 3 | wykłady ćwiczenia | 12 | | 1 | do wyboru | polski |
| Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): | mgr Małgorzata Pogorzelska | | | | | | | |
| E-mail: | malpog@wp.pl | | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | | | | |
| Cele zajęć (przedmiotu): | Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w przedszkolu i szkole podstawowej przygotowujących do udziału dziecka w lekkoatletyce | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku | | | | | | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | |
| W1 | Opracowuje zestawy ćwiczeń, zabaw i gier rozwijających umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędnych do udziału w zajęciach lekkoatletycznych, uwzględniając wiek i doświadczenie ucznia przedszkola i szkoły podstawowej. Wykorzystuje aktualne koncepcje nauczania-uczenia się lekkiej atletyki. | | | | | | K_W08 | |
| UMIĘTNOŚCI | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| U1 | Planuje fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału w lekkoatletyce, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się lekkiej atletyki. | K_U11 |
| U2 | Prowadzi fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału w lekkiej atletyce, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się lekkiej atletyki. | K_U11 K_U12 |
| U3 | Demonstruje umiejętności techniczne charakterystyczne dla lekkiej atletyki w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego. | K_U12 |
| KOMPETENCJE | | |
| K1 | W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań. | K_K08 |
| Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się: | | |
| <p>Metody oceny</p> <ul style="list-style-type: none"> – W1, U1 – praca pisemna. – U1-U3, K1 – ocena ekspercka w trakcie obserwacji fragmentów zajęć prowadzonych przez studentów. <p>Kryteria oceny</p> <p>Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena dostateczna – wszystkie wykonane przez studenta zadania są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci, – ocena dobra – ponadto są zgodne z aktualnymi koncepcjami uczenia gimnastyki, – ocena bardzo dobra – ponadto zawierają rozwiązania innowacyjne. <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p> | | |
| Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu): | | <ul style="list-style-type: none"> – mini-wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, – indywidualne prace pisemne, – zajęcia o charakterze warsztatowym. |
| Treści kształcenia: | | |
| <i>Wykłady:</i> | | |
| <i>Ćwiczenia:</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia i zabawy rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci w wieku 5-8 lat, niezbędne do udziału w zajęciach lekkoatletycznych – ćwiczenia i zabawy i rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 9-12 lat, niezbędne do udziału w zajęciach lekkoatletycznych – ćwiczenia i zabawy i rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 13-15 lat, niezbędne do udziału w zajęciach lekkoatletycznych – planowanie nauczania-uczenia się lekkiej atletyki w przedszkolu i szkole podstawowej. | | |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie wykonanych przez studenta prac pisemnych oraz obserwacji umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie prowadzonych fragmentów zajęć. | |
| Literatura: | | |
| Podstawowa: | | |
| Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego fizjoterapii i sportu. Wyd. AWF, Poznań. | | |
| Stawczyk Z., 1998, Gry i zabawy lekkoatletyczne. Wyd. AWF, Poznań. | | |
| Iskra J. (red.), 2008, Lekkoatletyka dla dzieci i młodzieży. Wyd. AWF, Katowice. | | |
| Iskra J., Marcinów R., Walaszczyk A., 2014, Lekkoatletyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Politechnika Opolska. | | |
| Iskra J. (red.), 2008, Atlas ćwiczeń lekkoatletycznych dla dzieci i młodzieży. Politechnika Opolska. | | |
| Iskra J., Walaszczyk A., Juras B., 2009, Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej. Wyd. AWF, Katowice. | | |
| Uzupełniająca: | | |
| Thompson P., 2014, Biegaj! Skacz! Rzucaj! Oficjalny przewodnik IAAF do nauczania lekkiej atletyki. | | |
| Thompson P., 2014, Podstawy treningu lekkoatletycznego. Oficjalny przewodnik IAAF do nauczania lekkiej atletyki. | | |
| Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta): | | |
| <i>Aktywność</i> | <i>Obciążenie studenta</i> | |
| | <i>stacjonarne</i> | <i>niestacjonarne</i> |
| Udział w wykładach | godz. | godz. |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | godz. | godz. |
| Udział w ćwiczeniach | 12godz. | godz. |
| Przygotowanie się do ćwiczeń | 6godz. | godz. |
| Konsultacje | 3godz. | godz. |
| Wykonanie prac zaliczeniowych | 4godz. | godz. |
| | godz. | godz. |
| Całkowite obciążenie pracą studenta | | 25 godz. |
| Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot) | | 1ECTS |