

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------------|----------------------|--|--------------------|--|------------------------|
| Jednostka Organizacyjna: | Zakład Anatomii i Antropologii | | | | Kierunek: Wychowanie Fizyczne | | | |
| Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie) | I stopień | | | | | | | |
| Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny) | Praktyczny | | | | | | | |
| Nazwa zajęć (przedmiotu): | Anatomia | | | | | | | |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne): | Rok | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | | Punkty ECTS | Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru) | Język wykładowy |
| | | | | stacjonarne | niestacjonarne | | | |
| | 1 | 1 i 2 | wykłady | 40 | - | 3 | obligatoryjny | polski |
| | | ćwiczenia | 40 | - | 3 | | | |
| Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): | prof. nadzw. dr hab. Barbara Duda-Biernacka, dr Iwona Bonisławska, dr Damian Jeżyk, dr Ewa Wójtowicz, mgr Katarzyna Micielska | | | | | | | |
| E-mail: | barbara.duda-biernacka@awf.gda.pl, iwona.bonislawska@awf.gda.pl, damian.jezyk@awf.gda.pl, ewa.wojtowicz@awf.gda.pl, katarzyna.micielska@awf.gda.pl | | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | | | | |
| | Zajęcia realizowane są na pierwszym roku studiów i stanowią podstawę nauczania innych przedmiotów. | | | | | | | |
| Cele zajęć (przedmiotu): | | | | | | | | |
| | Celem zajęć jest zdobycie wiedzy z zakresu anatomii człowieka niezbędnej dla studentów wychowania fizycznego, przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego, instruktorów i trenerów sportowych: 1) poznanie anatomii narządu ruchu tzw. ogólnej i szczegółowej budowy kości, ich połączeń oraz mięśni ze szczególnym zwróceniem uwagi na mechanikę stawów, analizę ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie czy grupy mięśniowe. 2) zapoznanie się z budową, strukturą oraz topografią ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, narządów zmysłów i powłoki wspólnej oraz układów: naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i wewnątrzwydzielniczego. | | | | | | | |

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

| WIEDZA | | |
|--------------|--|-------|
| W1 | Zna i rozumie ogólną i szczegółową budowę kości, ich połączeń oraz mięśni. Zna i rozumie mechanikę stawów oraz przebieg i czynność mięśni. | K_W06 |
| W2 | Zna zagrożenia wynikające z dużej swobody ruchów oraz nadmiernego obciążenia narządu ruchu. Wie które elementy, w którym miejscu i kiedy są szczególnie narażone na uraz. | K_W06 |
| W3 | Zna i rozumie budowę, strukturę oraz topografię ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, narządów zmysłu i powłoki ciała oraz układu naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, wewnątrzwydzielniczego. | K_W06 |
| W4 | Zna oraz rozumie powiązania czynnościowe zachodzące pomiędzy układami i narządami wewnętrznymi istotne dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. | K_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U1 | Umie powiązać wiedzę teoretyczną z praktyczną: potrafi wskazać (na sobie, na naturalnych preparatach suchych, modelach, fantomach, planszach) najważniejsze elementy i ich składowe w obrębie narządu ruchu i pozostałych układów. | K_U08 |
| U2 | Potrafi wytłumaczyć istotne w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego zależności i związki występujące pomiędzy narządami i układami. | K_U08 |
| KOMPETENCJE | | |
| K1 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | K_K02 |

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Formy zaliczenia:

W1 – W4 - kolokwia (minimum 60% wymaganej wiedzy), egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, testowy (minimum 60% wymaganej wiedzy)

U1 - U2 - kolokwia (minimum 60% wymaganej wiedzy), egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, testowy (minimum 60% wymaganej wiedzy)

K1 – kolokwia (minimum 60% wymaganej wiedzy), egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, testowy (minimum 60% wymaganej wiedzy)

Kryteria oceny osiągniętych EK:

wynikowe - poniżej 60% - ocena niedostateczna, 60% - ocena dostateczna, 70% - ocena dostateczna plus, 80% - ocena dobra, 90% - ocena dobry plus, 100% - ocena bardzo dobra.

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

| | |
|---|---|
| Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu): | <p>Metody realizacji przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wykład konwencjonalny z pokazem multimedialnym 2) metoda ćwiczebna w toku podającym i poszukującym <p>Formy realizacji przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wykład – zajęcia audytoryjne 2) ćwiczenia – praca w grupach (dyskusja, praca z naturalnymi preparatami suchymi, modelami, fantomami, foliami, książką, atlasem, palpacyjne odnajdywanie głównych wyczuwalnych struktur na żywym człowieku). |
| Treści kształcenia: | |
| <p><i>Wykłady:</i> Wprowadzenie do anatomii. Budowa ogólna kości. Kości kończyny górnej. Kości kończyny dolnej. Budowa ogólna połączeń kości. Połączenia szkieletu osiowego. Połączenia kości kończyny górnej. Połączenia kości kończyny dolnej. Budowa ogólna mięśni. Mięśnie głowy, szyi i grzbietu. Mięśnie klatki piersiowej i brzucha. Mięśnie kończyny górnej. Mięśnie kończyny dolnej. Zagadnienia pionowej postawy ciała i równowagi. Ośrodkowy układ nerwowy. Autonomiczny układ nerwowy. Drogi nerwowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy czaszkowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy rdzeniowe. Narządy zmysłów. Układ wewnątrzwydzielniczy. Układ krwionośny – serce i tętnice. Układ krwionośny – żyły. Układ limfatyczny. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Układ moczowy. Układ płciowy. Wybrane zagadnienia z anatomii narządów wewnętrznych.</p> | |
| <p><i>Ćwiczenia:</i> Szkielet osiowy. Kości kończyny górnej. Kości kończyny dolnej. Połączenia szkieletu osiowego. Połączenia kości kończyny górnej. Połączenia kości kończyny dolnej. Mięśnie głowy, szyi i grzbietu. Mięśnie klatki piersiowej i brzucha. Mięśnie kończyny górnej. Mięśnie kończyny dolnej. Podsumowanie wiadomości z narządu ruchu. Ośrodkowy układ nerwowy. Drogi nerwowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy czaszkowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy rdzeniowe. Narządy zmysłów. Układ krwionośny – serce i tętnice. Układ krwionośny – żyły. Układ limfatyczny. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Układ moczowo-płciowy.</p> | |
| Forma zaliczenia: | <p>Wykłady: 1 semestr - zaliczenie z oceną, 2 semestr - egzamin , Ćwiczenia: 1 i 2 semestr - zaliczenie z oceną</p> |
| Literatura: | |
| <p><i>Podstawowa:</i> Jerzemowski J., Duda B., Orkwiszewska A., Wójtowicz E.. Anatomia człowieka: narząd ruchu. Gdańsk: Wydawnictwo Uczelniane AWF i S. 2010. Duda B., Orkwiszewska A.. Zeszyt do ćwiczeń z anatomii człowieka. Część druga. Gdańsk: Wydawnictwo Uczelniane AWF. 2000. Duda B., Orkwiszewska A.. Zeszyt do ćwiczeń z anatomii człowieka. Część pierwsza. Gdańsk: Wydawnictwo Uczelniane AWF. 2001. Ignasiak Z.. Anatomia układów wewnętrznych i układu nerwowego, Wrocław. 2008. Ciszek B., Maciejewski R. (red.):. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. 2010.</p> | |

Uzupełniająca:

Gładykowska-Rzeczycka J.J. Anatomia człowieka. T. I-II, Gdańsk: Wydawnictwo Uczelniane AWF. 1993.

Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. 2013.

Schunke M., Schlte E., Schumacher U.: Prometheus. Atlas anatomii człowieka. Tom I-III. MedPharm Polska. 2009

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

| <i>Aktywność</i> | <i>Obciążenie studenta</i> | |
|---|--|-----------------------|
| | <i>stacjonarne</i> | <i>niestacjonarne</i> |
| Udział w wykładach | 40 godz. | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 30 godz. | - |
| Udział w ćwiczeniach | 40 godz. | - |
| Przygotowanie się do ćwiczeń | 55 godz. | - |
| Konsultacje | 15 godz. | - |
| | Całkowite obciążenie pracą studenta | 180 godz. |
| | Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot) | 6 |

Sylabus przygotowała: dr hab. Barbara Duda-Biernacka, prof. AWF i S