

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022**

Jednostka Organizacyjna:	<b>Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego</b>				<b>Kierunek:WF</b>			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	<b>Studia pierwszego stopnia</b>							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	<b>praktyczny</b>							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	<b>Uczenie gier sportowych w przedszkolu i szkole podstawowej – wprowadzenie do mini gier</b>							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3	<i>wykłady</i>				obowiązkowy	polski
			<i>ćwiczenia</i>	12				
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b>	mgr Małgorzata Pogorzelska, dr Andrzej Kochanowicz							
<b>E-mail:</b>	malpog@wp.pl							
<b>Wymagania wstępne:</b>								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>	Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w przedszkolu i szkole podstawowej przygotowujących do udziału dziecka w zajęciach gimnastycznych.							
<b>Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku</b>								
WIEDZA								

W1	Opracowuje zestawy ćwiczeń i zabaw rozwijających umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędnych do udziału w zajęciach gimnastyki, uwzględniając wiek i doświadczenie ucznia przedszkola i szkoły podstawowej. Wykorzystuje aktualne koncepcje nauczania-uczenia się ćwiczeń gimnastycznych.	K_W...
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U1	Planuje fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału w gimnastyce podstawowej, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się ćwiczeń gimnastycznych.	K_U...
U2	Prowadzi fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału w gimnastyce podstawowej, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się ćwiczeń gimnastycznych.	
U3	Demonstruje umiejętności techniczne charakterystyczne dla gimnastyki podstawowej w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego.	
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań.	K_K...
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>		
<p><b>Metody oceny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W1, U1 – praca pisemna.</li> <li>– U1-U3, K1 – ocena ekspercka w trakcie obserwacji fragmentów zajęć prowadzonych przez studentów.</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny</b></p> <p>Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena dostateczna – wszystkie wykonane przez studenta zadania są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci,</li> <li>– ocena dobra – ponadto są zgodne z aktualnymi koncepcjami uczenia gimnastyki,</li> <li>– ocena bardzo dobra – ponadto zawierają rozwiązania innowacyjne.</li> </ul> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p>		
<b>Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– mini-wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego,</li> <li>– indywidualne prace pisemne,</li> <li>– zajęcia o charakterze warsztatowym.</li> </ul>
<b>Treści kształcenia:</b>		
Wykłady:		

<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ćwiczenia i zabawy rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci w wieku 5-8 lat, niezbędne do udziału w zajęciach gimnastycznych</li> <li>– ćwiczenia i zabawy i rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 9-12 lat, niezbędne do udziału w zajęciach gimnastycznych</li> <li>– ćwiczenia i zabawy i rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 13-15 lat, niezbędne do udziału w zajęciach gimnastycznych</li> <li>– planowanie nauczania-uczenia się gimnastyki podstawowej w przedszkolu i szkole podstawowej.</li> </ul>		
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie wykonanych przez studenta prac pisemnych oraz obserwacji umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie prowadzonych fragmentów zajęć.	
<b>Literatura:</b>		
<p>Podstawowa:</p> <p>Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego fizjoterapii i sportu. Wyd. AWF, Poznań.</p> <p>Jeziński R., 2009, Gimnastyka, zdrowie, sprawność. Wyd. Arkot, Wrocław.</p> <p>Nowak M., Piekarski R., Kuriańska-Wołoszyn J., Nowak L., Prywer-Drozdowska J., 2009, Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka. Gorzów Wlkp.</p> <p>Nowak M., Kuriańska-Wołoszyn J., Piekarski R., 2010, Gimnastyka, ćwiczenia wolne, na równoważni i elementy kompozycji ruchu. Global Interprises.</p> <p>Szot Z., Tomczak M., Proczek A., Paterek J., 2009, Ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne, dwójkowe i piramidy. Nauczanie programowe. Impuls:Kraków.</p> <p>Szot Z., 1997, Ćwiczenia zwinnościowo – akrobatyczne i skoki. Technika wykonania metodyka nauczania, nauczanie programowe. Biblioteka Trenera: Warszawa.</p>		
<p>Uzupełniająca:</p> <p>Kochanowicz K., Karniewicz J., 2002, Ćwiczenia wolne w gimnastyce sportowej. COS, Warszawa.</p>		
<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	0 godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	0 godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	12 godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	6 godz.	godz.
Konsultacje	3 godz.	godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	4 godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>godz.25</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>1 ECTS</b>