

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

Jednostka Organizacyjna:	Pracownia Piłki Ręcznej				Kierunek: Wychowanie Fizyczne			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopnia							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Gry zespołowe (Piłka ręczna)							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	2	wykłady	0	-	0	Obligatoryjne	Polski
		ćwiczenia	30	-	2			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	dr Leszek Biernacki, dr Wojciech Jans, mgr Jakub Bonisławski							
E-mail:	lb-white54@wp.pl ; jans@wp.pl ; jakub.bonislawski@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:								
Posiadanie statusu studenta I roku studiów I stopnia								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Celem przedmiotu jest praktyczne i teoretyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z piłki ręcznej na różnych etapach edukacyjnych								
Cele szczegółowe:								
C1 – przygotowanie studenta do funkcji animatora zajęć sportowych i rekreacyjnych z zakresu gry w piłkę ręczną								
C2 – wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności techniczno – taktyczne								
C3 – Zaznajomienie studenta z przepisami gry wraz z podstawami sędziowania i organizacji zawodów sportowych w piłce ręcznej								

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA

W1	Zna terminologię, podstawowe przepisy i zasady gry w piłkę ręczną.	K_W18
W2	Zna elementy z zakresu techniki podstawowej, pomocniczej i głównej oraz podstawy taktyki i przepisów gry w piłkę ręczną.	K_W17
W3	Zna metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej oraz zasady bezpiecznego organizowania zajęć, rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych w piłce ręcznej.	K_W17

UMIEJĘTNOŚCI

U1	Potrafi prawidłowo dobrać formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki do realizacji celów piłki ręcznej.	K_U18
U2	Umie pokazać technikę wykonania i prawidłowo stosować metodykę nauczania piłki ręcznej w grupach o różnym poziomie sprawności i wieku.	K_U22
U3	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z piłki ręcznej w formie zajęć edukacyjny, sportowych i rekreacyjnych.	K_U22

KOMPETENCJE

K1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych celów i zadań dotyczących piłki ręcznej. Projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	K_K07
K2	Jest przygotowany do roli animatora czasu wolnego, a także redagowania programów edukacyjnych o charakterze rekreacyjnym w zakresie piłki ręcznej.	K_K08

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Aktywny udział studentów w wymaganej liczbie godzin (min 90%)

W1,K1,K2 – odpowiedź ustna lub sprawdzian pisemny (terminologia, przepisy i podstawowa teoria piłki ręcznej) z pytaniami otwartymi (60% poprawności – ocena dostateczna, 70% - dostateczna plus, 80% - dobry, 90% - dobry plus, powyżej 90% - bardzo dobry).

W2, U2, K1, K2 – sprawdzian praktyczny z wybranych elementów technicznych i taktycznych gry – ocena eksperta (kryteria oceny: student oceniany jest za poprawność techniczną demonstrowanych elementów: 60% poprawności wykonania – ocena dostateczna, 70% - dostateczny plus, 80% - dobry, 90% - dobry plus, powyżej 90% - bardzo dobry).

W3, U1, U3, K1, K2 – samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć z piłki ręcznej na podstawie przygotowanego scenariusza (obserwacja i ocena eksperta)

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

Ćwiczenia:

- metody nauczania: syntetyczna, analityczna, kombinowana
- formy nauczania: zabawowa, ścisła, fragmentów gry, gra uproszczona, gra właściwa

Treści kształcenia:

Wykłady:

Ćwiczenia:

Wprowadzenie do przedmiotu. Charakterystyka dyscypliny i jej odmian.

Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do nauczania podstawowych czynności występujących w grze w piłkę ręczną.

Metodyka nauczania poruszania się po boisku w ataku i obronie.

Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką – w zakresie podań i chwytów, kozłowania, rzutów, zwodów.

Metodyka nauczania ataku szybkiego.

Metodyka nauczania ataku pozycyjnego.

Metodyka nauczania systemów gry w obronie.

Sędziowanie i udział w grze właściwej.

Sprawdzian umiejętności elementów technicznych i gry.

Przepisy gry, sędziowanie, organizacja zawodów.

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Literatura:

Podstawowa:

1. Biernacki L., Nowiński W., Kubrycht J., „Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny”. Wydawnictwo Uczelniane AWFIS Gdańsk, 2012
2. Jans W., „Piłka ręczna. Atlas ćwiczeń.” AWF, Gdańsk, 1993
3. Nowiński W., „Piłka ręczna. Technika i taktyka.” ZPRP, Warszawa, 2010
4. Paterka S., „Piłka ręczna.” AWF, Poznań, 2001
5. Walczyk L., Skutnik R., „Piłka ręczna. Program szkolenia dzieci i młodzieży.” COS, Warszawa, 2001
6. Wrześniewski S., „Piłka ręczna. Poradnik metodyczny.”, ZPRP, Warszawa, 2000

Uzupełniająca:

1. Bondarowicz M., „Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych.” COS, Warszawa, 2002
2. Czerwiński J., „Metodyczne i badawcze aspekty wieloletniego treningu piłkarzy ręcznych.” AWF, Gdańsk, 1996
3. Nowiński W., „Piłka ręczna. Poznać – zrozumieć – grać.” ZPRP, Warszawa 2012
4. Zielonka Z., „Mini piłka ręczna.” Warszawa, 1992
5. Przepisy gry w piłkę ręczną. ZPRP, Warszawa, 2017

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w ćwiczeniach	30 godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	10 godz.	godz.
Konsultacje	5 godz.	godz.
Przygotowanie do sprawdzianów praktyczny i teoretycznych	10 godz.	godz.
Przygotowanie scenariuszy lekcji piłki ręcznej	5 godz.	godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	60 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	2 ECTS