

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021**

|   |   |                |                        |                      |                |                    |  |                        |
|---|---|----------------|------------------------|----------------------|----------------|--------------------|--|------------------------|
| <b>Jednostka Organizacyjna:</b>   | Wydział Wychowania Fizycznego<br>Katedra Wychowania Fizycznego  |                | <b>Kierunek: Sport</b> |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>   | Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym   |                |                        |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>   | praktyczny  |                |                        |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>  | <b>Nazwa zajęć (przedmiotu): Uczenie gier sportowych w przedszkolu i szkole podstawowej – wprowadzenie do mini gier</b> |                |                        |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>  | <b>Rok</b>  | <b>Semestr</b> | <b>Rodzaj zajęć</b>    | <b>Liczba godzin</b> |                | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b> | <b>Język wykładowy</b> |
|   |   |                |                        | stacjonarne          | niestacjonarne |                    |  |                        |
|   | 1   | 1              | wykłady<br>ćwiczenia   |                      | 12             | 1                  | do wyboru                                  | polski                 |
| <b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b>  | mgr Łukasz Godlewski, dr hab. Tomasz Frołowicz, prof. AWFIS   |                |                        |                      |                |                    |  |                        |
| <b>E-mail:</b>  | godlewski.lukasz@gfo.pl   |                |                        |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   |   |                |                        |                      |                |                    |  |                        |
|   |   |                |                        |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>   |   |                |                        |                      |                |                    |  |                        |
| Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w przedszkolu i szkole podstawowej przygotowujących do udziału w wybranych mini-grach sportowych i uproszczonych grach sportowych. |   |                |                        |                      |                |                    |  |                        |
| <b>Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku</b>   |   |                |                        |                      |                |                    |  |                        |
| <b>WIEDZA</b>   |   |                |                        |                      |                |                    |  |                        |
| W1  | Omawia przepisy wybranych gier drużynowych, mini-gier sportowych i uproszczonych gier sportowych.                       |                |                        |                      |                |                    | K_W08                                      |                        |

|  |   |   |
|--|---|---|
| W2   | Opracowuje zestawy ćwiczeń, zabaw i gier rozwijających umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędnych do udziału w wybranych mini-grach sportowych i uproszczonych grach sportowych, uwzględniając wiek oraz doświadczenie przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się gier sportowych. | K_W08   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>  |   |   |
| U1   | Planuje fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału wybranych w mini grach sportowych i uproszczonych grach sportowych, uwzględniając wiek oraz doświadczenie przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się gier sportowych.                      | K_U11   |
| U2   | Prowadzi fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału wybranych w mini grach sportowych i uproszczonych grach sportowych, uwzględniając wiek oraz doświadczenie przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się gier sportowych.                     | K_U11<br>K_U12  |
| U3   | Demonstruje umiejętności techniczne i taktyczne z wybranych mini-grach sportowych i uproszczonych grach sportowych w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego.   | K_U12   |
| U4   | Sędziuje wybrane mini-gry sportowe i uproszczone gry sportowe.  | K_U11   |
| <b>KOMPETENCJE</b>   |   |   |
| K1   | W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań.   | K_K08   |
| <b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>   |   |   |
| <p><b>Metody oceny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W1, W2, U1 – praca pisemna.</li> <li>– U1-U4, K1 – ocena ekspercka w trakcie obserwacji fragmentów zajęć prowadzonych przez studentów.</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny</b></p> <p>Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena dostateczna – wszystkie wykonane przez studenta zadania są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci,</li> <li>– ocena dobra – ponadto są zgodne z aktualnymi koncepcjami uczenia gier sportowych,</li> <li>– ocena bardzo dobra – ponadto zawierają rozwiązania innowacyjne.</li> </ul> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p> |   |   |
| <b>Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):</b>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– mini-wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego,</li> <li>– indywidualne prace pisemne,</li> <li>– zajęcia o charakterze warsztatowym.</li> </ul> |
| <b>Treści kształcenia:</b>   |   |   |
| Wykłady:   |   |   |

Ćwiczenia:

- ćwiczenia, zabawy i gry rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci w wieku 5-8 lat, niezbędne do udziału w wybranych mini-grach sportowych i uproszczonych grach sportowych,
- ćwiczenia, zabawy i gry rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 9-12 lat, niezbędne do udziału w wybranych mini-grach sportowych i uproszczonych grach sportowych,
- ćwiczenia, zabawy i gry rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 13-15 lat, niezbędne do udziału w wybranych mini-grach sportowych i uproszczonych grach sportowych,

planowanie nauczania-uczenia się mini-gier sportowych i uproszczonych gier sportowych w przedszkolu i szkole podstawowej.

**Forma zaliczenia:** Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie wykonanych przez studenta prac pisemnych oraz obserwacji umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie prowadzonych fragmentów zajęć.

**Literatura:**

Podstawowa:

Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego fizjoterapii i sportu. Wyd. AWF, Poznań

Huciński T., Lenik P., Wilczewski T., 2016, System w nauczaniu podstaw techniki w koszykówce w ujęciu psychospołecznym. Wyd. Tadeusz Huciński, Warszawa

Kłoczek T., Szczepanik M., 2003, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Wyd. Biblioteka trenera, Warszawa

Nowiński W., 2012, Piłka ręczna. Poznać – zrozumieć – grać. Wyd. ZPRP, Warszawa

Piłka nożna w szkole. Praktyczne wskazówki do nauczania piłki nożnej w klasach od 3 do 6 (brak roku wydania). Wyd. PZPN, Warszawa

Narodowy model gry PZPN, 2016. Wyd. PZPN, Warszawa

Uzupełniająca:

Grządziel G., Kowalski L., 2000, Siatkówka plażowa w szkole. Wyd. Biblioteka trenera, Warszawa

Jakubiak R., Huciński T., 2005, Koszykówka metodyka nauczania i doskonalenia podstaw. Wyd. BK, Wrocław

Von Ralf P., Bode G., 2012, Piłka nożna jutra. Pierwszy podręcznik trenera piłki nożnej dzieci. Wyd. PZPN, Warszawa

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

| Aktywność                                  | Obciążenie studenta |                 |
|--|---------------------|-----------------|
|  | stacjonarne         | niestacjonarne  |
| Udział w wykładach                         | godz.               | godz.           |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów  | godz.               | godz.           |
| Udział w ćwiczeniach                       | 12godz.             | godz.           |
| Przygotowanie się do ćwiczeń               | 8godz.              | godz.           |
| Konsultacje                                | 4godz.              | godz.           |
| Wykonanie prac zaliczeniowych              | 4godz.              | godz.           |
| ....                                       | godz.               | godz.           |
| <b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b> |                     | <b>28 godz.</b> |
| <b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>  |                     | <b>1ECTS</b>    |

