

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Wydział Wychowania Fizycznego				<b>Kierunek: Wychowanie fizyczne</b>			
<b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I stopień							
<b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	praktyczny							
<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>	<b>Pracownia dziennikarstwa radiowego</b>							
<b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3	wykłady ćwiczenia	25		2	obligatoryjny	polski
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> <b>E-mail:</b>	Mgr Włodzimierz Machnikowski <a href="mailto:w.machnikowski@radiogdansk.pl">w.machnikowski@radiogdansk.pl</a>							
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak							
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>	C1 Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z wiedzą i praktycznymi umiejętnościami w zawodzie dziennikarza radiowego							

**Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku**

<b>WIEDZA</b>		
W1	Posiada wiedzę z zakresu prawa prasowego, autorskiego oraz sportowego.	K_W02
W2	Zna i rozumie podstawowe zjawiska historyczne, kulturowe, normatywne, społeczne i cywilizacyjne w sporcie w Polsce i na świecie w kontekście współczesnego dziennikarstwa sportowego.	K_W11
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U1	Posiada umiejętność analizowania różnorodnych zjawisk zachodzących we współczesnym sporcie	K_U14
U2	Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje w wykorzystaniem podstawowych technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji oraz w oparciu o nie napisać notatkę, relację, komentarz itp.	K_U12
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Dostrzega i krytycznie ocenia zachowania nieetyczne samego siebie i innych osób w pracy zawodowej dziennikarza radiowego	K_K03
K2	Komunikuje się z innymi i w przystępny sposób przekazuje wiedzę związaną ze sportem.	K_K05
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>		
<p>Zaliczenie: przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat z listy przekazanej przez prowadzącego</p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p>		
<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>		Ćwiczenia
<b>Treści kształcenia:</b>		
Wykłady:		

1. **Ćwiczenia:**

- Historia ruchu olimpijskiego (starożytne igrzyska olimpijskie, geneza powstania i upadku, klasyczne dyscypliny olimpijskie ( ich miejsce we współczesnym sporcie - np. zapasy, które próbowano wyrugować z programu igrzysk)
2. Idea i geneza igrzysk nowożytnych (Baron Pierre de Coubertin)
3. Polacy na igrzyskach (od niemożności wyjazdu do Antwerpii ( 1920), przez debiut w Paryżu (1924), kulisy wzajemnych bojkotów w Moskwie (1980) i Los Angeles (1984), konteksty polityczne i biznesowe (atak Palestyńczyków na ekipę Izraela w Monachium (1972), igrzyska coca-coli w Atlancie (1996), łamanie praw człowieka Pekin (2008), z ukraińskim Majdanem w tle - Soczi (2014), medalowy dorobek biało-czerwonych, gwiazdy igrzysk ( I. Szewińska, R. Korzeniowski, W. Fortuna, A. Małysz, K. Stoch))
4. Pomorze i Trójmiasto na sportowej mapie świata (przestrzeń: PGE Arena (Arena Gdańsk w czasie UEFA EURO 2012), ERGO Arena, Arena Gdynia, Narodowy Stadion Rugby, Stadion Miejski w Gdyni, imprezy (Lekkoatletyczne HMŚ 2014, UEFA EURO 2012, Eurobasket 2009, MŚ w siatkówce 2014, ME w siatkówce 2013 i 2017, ME w piłce ręcznej 2016, Liga światowa siatkarzy, pierwszy etap kolarskiego Tour de Pologne)
5. Sportowe podmioty na Pomorzu (Miejskie Ośrodki Sportu i Rekreacji (Gdańsk, Sopot, Gdynia), zakres kompetencji ( imprezy - Gdańsk Biega, Bieg Westerplatte MTB Gdynia, Gdyńskie Poruszenie, GP Gdyni w biegach ulicznych, GP Sopotu w biegach po plaży, Wyścig pływacki dookoła mola itd., środki finansowe, kluby sportowe (struktura Grupy Trefl Pomorze, tradycje euroligowe - koszykarki Lotosu Gdynia i koszykarzy Prokomu Trefl Sopot, Lechia Gdańsk S.A - relacje miasta , Grupy Lotos i większościowego właściciela (niemiecka grupa kapitałowa), biznes w sporcie - Grupa Lotos, PGE, Energa, Prokom, Pomorska Federacja Sportu - sport dzieci i młodzieży ( fundusze miejskie i z Urzędu Marszałkowskiego).
6. Sport w mediach (radio , TV, internet, prasa – różnice w przekazie, nośniki , język, organizacja pracy reportera i sprawozdawcy , zajęcia praktyczne) - recenzja lektury o tematyce sportowej, przegląd prasy sportowej, przegląd bieżących wydarzeń sportowych.

**Forma zaliczenia:**

Zaliczenie na ocenę

**Literatura:**

*Podstawowa:*

Gebert J. (1970). *Z gdańskich boisk i stadionów*. Gdańsk: Wydawnictwo Morskie, Gdańsk.  
Gebert J. (2010). *Alfabet Jerzego Geberta*. Gdańsk: Drukarnia DJ.  
Szews P., Siekiera R. (2016). *Zawód dziennikarz, komentator sportowy*. Łódź: Wydawnictwo UŁ.

*Uzupełniająca:*

Domański M., Guzowski K. (2018). *Poczet zasłużonych dla gdańskiego sportu*. Gdańsk: Drukarnia WL.  
Gifford C. (2011). *Encyklopedia piłki nożnej*. Poznań: Publicat.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w ćwiczeniach	25 godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń	9 godz.	godz.
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15 godz.	godz.

Konsultacje	1 godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>50 godz.</b>	
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>2 ECTS</b>	