

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Zakład Pedagogiki Kultury Fizycznej				<b>Kierunek:</b> Sport			
<b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	II stopień							
<b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	Praktyczny, specjalizacja nauczycielska							
<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>	Wprowadzenie do pedagogiki dla nauczycieli wychowania fizycznego							
<b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	I	wykłady ćwiczenia	12		1	obligatoryjny	polski
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b>	dr Agnieszka Małek							
<b>E-mail:</b> malek.awf@gmail.com								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Wiedza psychopedagogiczna zdobyta na pierwszym etapie studiów								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie studenta w wiedzę z teorii wychowania w zakresie potrzeb pracy nauczyciela – wychowawcy.</li> <li>• Poznanie i zrozumienie zasad funkcjonowania szkoły oraz systemu oświatowego, jak również problemów współczesnej edukacji.</li> <li>• Wyposażenie studenta w umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną z zakresu teorii wychowania w planowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego.</li> <li>• Ukształtowanie świadomych postaw wobec wychowania.</li> </ul>							

**Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku**

**WIEDZA**

W1	Student definiuje podstawowe pojęcia pedagogiczne	K_W15
W2	Student opisuje podstawowe koncepcje edukacyjne	K_W15
W3	Student wyjaśnia prawidłowości postępowania w procesie wychowawczo-dydaktycznym	K_W15

**Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:**

W1-W3:zaliczenie pisemnew formie testu jednokrotnego wyboru, kryteria oceny: 0-50% - ndst, 51-60% - dst, 61-70%- dst+, 71-80% db, 81-90% - db+, 91-100% - bdb  
*Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkiewymienione w programie efekty uczenia się.*

**Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):**

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstu

**Treści kształcenia:**

*Wykłady:*

- Przedmiot pedagogiki jako dyscypliny naukowej. Podstawowe pojęcia pedagogiczne: wychowanie, nauczanie, uczenie się, kształcenie, samokształcenie, wykształcenie, osobowość itp.
- Działy i dyscypliny szczegółowe pedagogiki.
- Historyczne i współczesne prądy oraz kierunki w pedagogice.
- Proces wychowania – dziedziny, cele, treści i uwarunkowania.
- Znaczenie i wpływy podstawowych środowisk wychowawczych (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła).
- Formy aktywności dziecka – nauka i zabawa.
- Metody wychowania i ich skuteczność. Określenie metod wychowania. Klasyfikacja i analiza grup metod wychowania. System nagradzania i karania wychowawczego.
- Praca opiekunów-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole. Program wychowawczy , programy profilaktyczne. Rola, obowiązki i warunki efektywności pracy wychowawcy klasy.

**Forma zaliczenia:**

Zaliczenie z oceną

**Literatura:**

*Podstawowa:*

1. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t.1 i t. 2, PWN, Warszawa 2012.
2. Janowski A., *Pedagogika praktyczna*, Warszawa 2002.
3. Kruszewski K., *Sztuka nauczania - czynności nauczyciela*, PWN, Warszawa 1998.
4. Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007.
5. Łobocki M., *Wychowanie moralne w zarysie*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008.
6. Ossowska M., *Normy moralne*, PWN, Warszawa 2000.
7. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 1998.
8. Łysek, J. (red.), *Niepowodzenia szkolne*, Impuls, Kraków 1998.
9. Mendel M., *Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2007.

**Uzupełniająca:**

1. Chałas K., *Wychowanie ku wartościom*, Wyd. Jedność, Lublin – Kielce 2003.
2. Górniewicz J., *Teoria wychowania*, Głęb, Toruń 1996.
3. Kucharska J., *Etyka pedagogiczna nauczyciela i szkoły*, „Nowa Szkoła” 2006, nr 2, s. 42-46.
4. Dix P., *Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą*, PWN, Warszawa 2013.
5. Denek K. i in., *Dziecko w świecie wartości. Aksjologiczne barwy dziecięcego świata*, Impuls, Kraków 2007.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	12 godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5 godz.	godz.
Konsultacje	1 godz.	godz.
Przygotowanie się do zaliczenia	5 godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>23 godz.</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>1 ECTS</b>