

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

Jednostka Organizacyjna:	Zakład Anatomii i Antropologii				Kierunek: Wychowanie Fizyczne			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	II stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Anatomia i antropologia							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	1	wyklady	15	-	1	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	-	-	-			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	prof. nadzw. dr hab. Barbara Duda-Biernacka							
E-mail: barbara.duda-biernacka@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
Znajomość podstaw antropologii i anatomii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem budowy narządu ruchu.								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Celem zajęć jest zdobycie wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej człowieka oraz znaczenia antropologii w sporcie niezbędnej dla studentów kierunku sport, przyszłych, instruktorów i trenerów sportowych oraz nauczycieli wychowania fizycznego.								

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA

W1

Posiada szczegółową wiedzę o budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu oraz procesów zachodzących w organizmie sportowca w różnych fazach ontogenezy.

K_W03

KOMPETENCJE

K1

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

K_K02

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Formy zaliczenia:

W1 - kolokwia (minimum 60% wymaganej wiedzy)

K1 - kolokwia (minimum 60% wymaganej wiedzy)

Kryteria oceny osiągniętych EK:

wynikowe - poniżej 60% - ocena niedostateczna, 60% - ocena dostateczna, 70% - ocena dostateczna plus, 80% - ocena dobra, 90% - ocena dobry plus, 100% - ocena bardzo dobra.

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

Metody realizacji zajęć:

- 1) wykład konwencjonalny z pokazem multimedialnym

Formy realizacji zajęć:

- 1) wykład – zajęcia audytoryjne

Treści kształcenia:

Wykłady:

Szczegółowa budowa i mechanika stawów. Mięśnie działające na poszczególne stawy i ich znaczenie w ćwiczeniach sportowych.

Selekcja w sporcie: rozwój biologiczny dzieci i młodzieży, dojrzewanie płciowe, skoki rozwojowe, skok pokwitaniowy, normy rozwoju i ich rola w mechanizmie selekcji, różnice w budowie somatycznej osobników o różnym tempie dojrzewania, zróżnicowanie tempa rozwoju a selekcja do uprawiania różnych dyscyplin sportu.

Talent sportowy: czy można odziedziczyć „talent sportowy”, czy istnieją sportowi geniusze?

Budowa ciała zawodników różnych dyscyplin sportu: cechy budowy ciała predysponujące do uprawiania poszczególnych dyscyplin sportu, różnice w budowie ciała zawodników różnych poziomów sportowych.

Dymorfizm płciowy i jego rola w sporcie. Sport kobiet: dojrzewanie dziewcząt, wiek menarche, wiek menarche zawodniczek różnych dyscyplin sportu i różnych poziomów sportowych, wiek menarche a wiek rozpoczęcia treningów sportowych, czas uprawiania sportu czy uprawiana dyscyplina sportowa, wyniki sportowe a wiek

osiągania dojrzałości płciowej, wpływ fazy cyklu płciowego, ciąży i porodu na sukcesy sportowe zawodniczek.
 Starość: starzenie się organizmu, aktywność fizyczna osób starszych i jej wpływ na przebieg procesu starzenia, sport osób starszych.
 Sport osób niepełnosprawnych.

Ćwiczenia: brak

Forma zaliczenia:

Wykłady - zaliczenie z oceną

Literatura:

Podstawowa:

1. Delavier F., 2004, *Atlas treningu siłowego*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa.
2. Jerzemowski J., Duda B., Orkwiszewska A., Wójtowicz E., 2010, *Anatomia człowieka: narząd ruchu*, Gdańsk: Wydawnictwo Uczelniane AWFIS, Gdańsk.
3. Łaska-Mierzejewska T., 1999, *Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym*, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa
4. Malinowski A., Strzałko J., 1989, *Antropologia*, PWN, Warszawa-Poznań.
5. Vella M., 2007, *Anatomia w treningu siłowym i fitness*, Muza SA, Warszawa.

Uzupełniająca:

1. Kirkendall D.T., 2012, *Anatomia w piłce nożnej*, Muza SA, Warszawa.
2. Puleo J., Milroy P., 2012, *Anatomia w bieganiu*, Muza SA, Warszawa.
3. Roetert E.P., Kovacs M.S., 2011, *Anatomia w tenisie*. Muza SA, Warszawa.
4. Schunke M., Schlte E., Schumacher U., 2009, *Prometeusz. Atlas anatomii człowieka*. Tom I-III. MedPharm Polska.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	15 godz.	-
Przygotowanie się do wykładów	10 godz.	-
Konsultacje	2 godz.	-
	Całkowite obciążenie pracą studenta	27 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	1