

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022

Jednostka Organizacyjna:	Zakład Socjologii Filozofii i Etyki Sportu				Kierunek: Sport			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Historia kultury fizycznej							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	1	<i>wykłady</i>	20		2	obligatoryjny	polski
			<i>ćwiczenia</i>	15				
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	Dr hab. Piotr Godlewski prof. AWFIS							
E-mail:	E-mail: piotr.godlewski@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:								
Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu społecznych aspektów wychowania fizycznego i sportu. Wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.								
Cele zajęć (przedmiotu):								
W wyniku zaliczenia przedmiotu student nabywa wiedzę z zakresu historii kultury fizycznej (historia wychowania fizycznego i sportu). Przedmiot historia kultury fizycznej ma za zadanie wprowadzenie studenta do dalszych studiów na kierunkach wychowanie fizyczne i sport. Przedmiot ma spełnić funkcję integracyjną. Studenci poznają fakty łączące źródła ideowe wychowania fizycznego i sportu ze współczesnymi tendencjami wychowania fizycznego i nowoczesnym sportem heterogenicznym. Historia wychowania fizycznego i sportu ma za zadanie integrację na wspólnej płaszczyźnie badawczej nauk humanistycznych i przyrodniczych. W zakresie treści poznawczych studenci zaznajamiają się z prawami rozwoju sportu i wychowania fizycznego, a także z działalnością instytucji i osób. Historia wychowania fizycznego i sportu ma również posłużyć do lepszej interpretacji współczesnych zjawisk i prognozowania ich rozwoju. Poprzez analizę historyczną studenci poznają teoretyczne podstawy wychowania fizycznego i sportu. Poprzez treści przedmiotu realizowana jest również funkcja wychowawcza historii wychowania fizycznego i sportu								

(eksponowanie działalności jednostek i zespołów, ukazanie wpływu wiedzy i poznania na rozwój wychowania fizycznego i sportu, uświadamianie znaczenie wiary w możliwości człowieka). Częścią funkcji wychowawczej jest także kreowanie wzorów etycznych i moralnych, ukazanie retrospektywnej ewolucji poglądów przedstawicieli różnych epok.

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA

W1	Zna i rozumie podstawowe zjawiska historyczne, kulturowe, normatywne, społeczne i cywilizacyjne w sporcie w Polsce i na świecie.	K_W 11
W2	Zna i rozumie podstawy organizacyjne i prawne w zakresie zarządzania przedsiębiorstwami i organizacjami sportowymi lub edukacyjnymi zwłaszcza w aspekcie retrospektywnym.	K_W 14
W3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego.	K_W 15

UMIEJĘTNOŚCI

U1	Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje o charakterze społecznym i historycznym z wykorzystaniem podstawowych technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji.	K_U12
U2	Posiada podstawową umiejętność analizowania zjawisk społecznych i ekonomiczno-gospodarczych w zakresie sportu i wychowania fizycznego i innych aspektów aktywności fizycznej.	K_U14

KOMPETENCJE

K1	Posiada zdolność do pracy w zespole – aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji realizujących cele społeczne, szczególnie w zakresie działalności związanej z aktywnością fizyczną, zwłaszcza sportem.	K_K04
K2	Potrafi komunikować się z innymi ludźmi i przekazywać podstawową wiedzę związaną z aktywnością fizyczną i sportem.	K_K05
K3	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy społecznej i związanej z nią umiejętnościami.	K_K06

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):	Wykład: metoda eksponująca z wykorzystaniem prezentacji medialnych, metoda podająca. Ćwiczenia: praca w grupach, podczas zajęć metoda ćwiczeniowa z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza dokumentów, dyskusja problemowa, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych, metoda twórczego rozwiązywania problemów.
Treści kształcenia:	
<p><i>Wykłady:</i></p> <p>Geneza ćwiczeń fizycznych. Uwarunkowania rozwoju aktywności fizycznej w epoce antycznej, średniowieczu, w odrodzeniu i oświeceniu. Kierunki i czynniki rozwoju wychowania fizycznego i sportu w Europie w XIX i XX wieku. Systemy wychowania fizycznego. Wychowanie fizyczne w polskiej szkole w XIX i XX wieku. Rola Towarzystwa Gimnastycznego "Sokół". Zakłady gimnastyczne na terenie ziem polskich na przełomie XIX i XX stulecia. Ruch jordanowski i pozaszkolne ośrodki wychowania fizycznego. Sport w Europie i w Polsce w XIX i XX wieku. Geneza i rozwój nowożytnego ruchu olimpijskiego.</p>	
<p><i>Ćwiczenia:</i></p> <p>Praca nad tekstem historycznym, nauczanie metod analizy historycznej i krytyki źródeł. Metoda komparatystyczna w historii. Samodzielne przygotowywanie tekstów zawierających narrację historyczną, nauczanie stosowania analizy historycznej w opracowywanych materiałach. Samodzielne opracowywanie prezentacji multimedialnych o treściach historycznych. Ćwiczenia w prezentacji tekstów i opracowań multimedialnych.</p>	
Forma zaliczenia:	Student zalicza przedmiot w zakresie ćwiczeń uzyskując ocenę pozytywną z pracy zaliczeniowej, w zakresie wykładu przedmiot kończy się egzaminem (pisemny lub ustny).
Literatura:	
<p><i>Podstawowa:</i></p> <p>Gaj J., Hądzelek K., Dzieje Kultury Fizycznej w Polsce, Poznań 1997. Gaj J., Wychowanie fizyczne i sport w Polsce Ludowej, Gorzów 1987. Gniewkowski W., Rozwój głównych europejskich systemów WF i ich wpływ na kształtowanie systemu WF w Polsce (od Oświecenia do 1939 r),Warszawa 1972. Godlewski P., Sport w Polsce na tle politycznej rzeczywistości lat 1944-1956. Poznań 2007. Godlewski P., Sport wyczynowy w procesie przemian ideologicznych i społecznych w Polsce 1956-1989. Gdańsk 2015. Nowakowski A., Zarządzanie kulturą fizyczna w Polsce w latach 1944 – 2001, Rzeszów 2005. Woltmann B., Gaj J., Sport w Polsce 1919-1939, Gorzów Wlkp. 1997. Wroczyński R., Hądzelek K., Główne kierunki rozwoju wychowania fizycznego od końca XVIII w. do 1819 r., Wrocław 1968 r. Wroczyński R., Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wrocław 1985 (2003). Wroczyński R., Dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wrocław 1971. Zarys historii sportu w Polsce, Gorzów Wlkp. 1999.</p>	

Uzupełniająca:

Godlewski P., Olimpijskie Turnieje zapaśnicze 1896-1996. Warszawa 1996.

Godlewski P., O miejscu badań historii sportu w nauce. W: Z najnowszej historii kultury fizycznej w Polsce. T. 8. Gorzów Wlkp. 2008.

Godlewski P., W poszukiwaniu paradygmatu historii sportu. W: Z najnowszej historii kultury fizycznej w Polsce. T. 8. 2008.

Kunicki B., Kultura fizyczna antycznej Grecji, Poznań 2002.

Lipoński W., Humanistyczna encyklopedia sportu, Warszawa 1987.

Ordyłowski M., Szkice z dziejów kultury fizycznej, Zielona Góra 2005.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	20 godz.	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10 godz.	
Udział w ćwiczeniach	15 godz.	
Przygotowanie się do ćwiczeń	10 godz.	
Konsultacje	5 godz.	
	Całkowite obciążenie pracą studenta	60 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	2 ECTS