

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego		Kierunek: WF					
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Nazwa zajęć (przedmiotu): Uczenie sportów indywidualnych w przedszkolu i szkole podstawowej – Lekkoatletyka							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3	wykłady ćwiczenia	12		1	do wyboru	polski
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	mgr Małgorzata Pogorzelska							
E-mail:	malpog@wp.pl							
Wymagania wstępne:								
Cele zajęć (przedmiotu):	Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w przedszkolu i szkole podstawowej przygotowujących do udziału dziecka w lekkoatletyce							
Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku								
WIEDZA								
W1	Opracowuje zestawy ćwiczeń, zabaw i gier rozwijających umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędnych do udziału w zajęciach lekkoatletycznych, uwzględniając wiek i doświadczenie ucznia przedszkola i szkoły podstawowej. Wykorzystuje aktualne koncepcje nauczania-uczenia się lekkiej atletyki.						K_W08	
UMIĘJĘTNOŚCI								

U1	Planuje fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału w lekkoatletyce, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się lekkiej atletyki.	K_U11
U2	Prowadzi fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału w lekkiej atletyce, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się lekkiej atletyki.	K_U11 K_U12
U3	Demonstruje umiejętności techniczne charakterystyczne dla lekkiej atletyki w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego.	K_U12
KOMPETENCJE		
K1	W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań.	K_K08
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:		
<p>Metody oceny</p> <ul style="list-style-type: none"> – W1, U1 – praca pisemna. – U1-U3, K1 – ocena ekspercka w trakcie obserwacji fragmentów zajęć prowadzonych przez studentów. <p>Kryteria oceny</p> <p>Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena dostateczna – wszystkie wykonane przez studenta zadania są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci, – ocena dobra – ponadto są zgodne z aktualnymi koncepcjami uczenia gimnastyki, – ocena bardzo dobra – ponadto zawierają rozwiązania innowacyjne. <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		<ul style="list-style-type: none"> – mini-wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, – indywidualne prace pisemne, – zajęcia o charakterze warsztatowym.
Treści kształcenia:		
<i>Wykłady:</i>		
<i>Ćwiczenia:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia i zabawy rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci w wieku 5-8 lat, niezbędne do udziału w zajęciach lekkoatletycznych – ćwiczenia i zabawy i rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 9-12 lat, niezbędne do udziału w zajęciach lekkoatletycznych – ćwiczenia i zabawy i rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 13-15 lat, niezbędne do udziału w zajęciach lekkoatletycznych – planowanie nauczania-uczenia się lekkiej atletyki w przedszkolu i szkole podstawowej. 		

Forma zaliczenia:	Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie wykonanych przez studenta prac pisemnych oraz obserwacji umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie prowadzonych fragmentów zajęć.	
Literatura:		
Podstawowa:		
Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego fizjoterapii i sportu. Wyd. AWF, Poznań.		
Stawczyk Z., 1998, Gry i zabawy lekkoatletyczne. Wyd. AWF, Poznań.		
Iskra J. (red.), 2008, Lekkoatletyka dla dzieci i młodzieży. Wyd. AWF, Katowice.		
Iskra J., Marcinów R., Walaszczyk A., 2014, Lekkoatletyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Politechnika Opolska.		
Iskra J. (red.), 2008, Atlas ćwiczeń lekkoatletycznych dla dzieci i młodzieży. Politechnika Opolska.		
Iskra J., Walaszczyk A., Juras B., 2009, Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej. Wyd. AWF, Katowice.		
Uzupełniająca:		
Thompson P., 2014, Biegaj! Skacz! Rzucaj! Oficjalny przewodnik IAAF do nauczania lekkiej atletyki.		
Thompson P., 2014, Podstawy treningu lekkoatletycznego. Oficjalny przewodnik IAAF do nauczania lekkiej atletyki.		
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	12godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	6godz.	godz.
Konsultacje	3godz.	godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	4godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		25 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		1ECTS