

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego		<b>Kierunek:</b> Sport					
<b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym							
<b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	praktyczny							
<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>	Nazwa zajęć (przedmiotu): <b>Uczenie gier sportowych w szkole ponadpodstawowej – tenis stołowy i badminton</b>							
<b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3	wykłady			1	do wyboru	polski
			ćwiczenia	12				
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b>	dr Paweł Drobnik							
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:pdrobnik@awf.gda.pl">pdrobnik@awf.gda.pl</a>							
<b>Wymagania wstępne:</b>								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej przygotowujących do realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem gier raketkowych (tenis stołowy i badminton).								
<b>Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku</b>								
<b>WIEDZA</b>								
W1	Omawia przepisy gier: w tenisa stołowego i badmintona.						K_W...	

W2	Opracowuje zestawy ćwiczeń, zabaw i gier rozwijających umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w tenisa stołowego i badmintona, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się tenisa stołowego i badmintona	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U1	Planuje fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w tenisa stołowego i badmintona, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się ww. gier rakiectowych	K_U...
U2	Prowadzi fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w tenisa stołowego i badmintona, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się gier rakiectowych	
U3	Demonstruje umiejętności techniczne i taktyczne typowe dla tenisa stołowego i badmintona w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego.	
U4	Prowadzi rozgrywki systemem „każdy z każdym” i „pucharowym” oraz sędziuje gry uproszczone i właściwe w tenisa stołowego i badmintona	
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań.	K_K...
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>		
<p><b>Metody oceny , kryteria oceny</b>  <b>W1, W2, U1</b> – praca pisemna  <b>U2-U4, K1</b> – praktyczny sprawdzian z umiejętności - ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poprawności merytorycznej. Przygotowanie projektu edukacyjnego w zespole w ramach Sport Edukacion. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta. (Student posiada teczkę z materiałami) dydaktycznymi)</p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p>		
<b>Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– mini-wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego,</li> <li>– indywidualne prace pisemne,</li> <li>– zajęcia o charakterze warsztatowym.</li> </ul>	
<b>Treści kształcenia:</b>		
<i>Wykłady:</i>		

**Ćwiczenia:**

Ćwiczenia, zabawy i gry rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów szkół ponadpodstawowych, niezbędne do udziału w uproszczonej i właściwej grze w tenisa stołowego i badmintona. Planowanie nauczania-uczenia się gry w tenisa stołowego i badmintona.

1. Zagadnienia organizacyjne, przedstawienie regulaminów, przepisów BHP.
2. Zabawy i gry ruchowe z rakiетką i piłeczką. Omówienie przepisów gry.
- 3-5. Nauka podstawowych umiejętności technicznych w tenisie stołowym (serwis, uderzenie forhendowe, bekhendowe).
6. Gry kontrolne, sędziowanie.
7. Zabawy i gry ruchowe oswajające z rakiетką i lotką. Omówienie przepisów gry.
- 8-11. Nauka podstawowych umiejętności technicznych w badmintonie (serwis, uderzenie forhendowe, bekhendowe).
12. Gry kontrolne, sędziowanie.

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Literatura:***Podstawowa:*

1. Grubba A.; Nauka tenisa stołowego w weekend, Wiedza i życie, Warszawa, 2008.
2. Matus D. „Atlas ćwiczeń. Podstawy nauki gry w tenisa stołowego.”
3. <http://www.badmintonclub.pl/files/structure/118/2/BWF-ST-Podr%C4%99cznik%20dla%20trenera.pdf>
4. Nawara H. Gry i zabawy integracyjne. AWF Wrocław 1999
5. Szalewicz A. Nauka badmintona w weekend. Wiedza i Życie, Warszawa 2001.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

*Uzupełniająca:*

1. Nawara H. Badminton. AWF, Wrocław, 2001.
2. Hudetz R. „Tenis stołowy.2000, MODEST Łódź 2005.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	12godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	12godz.	godz.
Konsultacje	1godz.	godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>25 godz.</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>1ECTS</b>