

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego				Kierunek: WF			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Uczenie gier sportowych w przedszkolu i szkole podstawowej – wprowadzenie do mini gier							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3	<i>wykłady</i>					
			<i>ćwiczenia</i>	24				
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	mgr Łukasz Godlewski, dr hab. Tomasz Frołowicz, prof. AWFIS							
E-mail:	godlewski.lukasz@gfo.pl							
Wymagania wstępne:								
Cele zajęć (przedmiotu):	Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w przedszkolu i szkole podstawowej przygotowujących do udziału w wybranych mini-grach sportowych i uproszczonych grach sportowych.							
Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku								
WIEDZA								

W1	Omawia przepisy wybranych gier drużynowych, mini-gier sportowych i uproszczonych gier sportowych.	K_W23
W2	Opracowuje zestawy ćwiczeń, zabaw i gier rozwijających umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędnych do udziału w wybranych mini-grach sportowych i uproszczonych grach sportowych, uwzględniając wiek oraz doświadczenie przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się gier sportowych.	K_W23
UMIĘJĘTNOŚCI		
U1	Planuje fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału wybranych w mini grach sportowych i uproszczonych grach sportowych, uwzględniając wiek oraz doświadczenie przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się gier sportowych.	K_U25
U2	Prowadzi fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci, niezbędne do udziału wybranych w mini grach sportowych i uproszczonych grach sportowych, uwzględniając wiek oraz doświadczenie przedszkolaka i ucznia szkoły podstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się gier sportowych.	K_U25 K_U26
U3	Demonstruje umiejętności techniczne i taktyczne z wybranych mini-grach sportowych i uproszczonych grach sportowych w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego.	K_U26
U4	Sędziuje wybrane mini-gry sportowe i uproszczone gry sportowe.	K_U25
KOMPETENCJE		
K1	W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań.	K_K15 K_K17
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:		
<p>Metody oceny</p> <ul style="list-style-type: none"> – W1, W2, U1 – praca pisemna. – U1-U4, K1 – ocena ekspercka w trakcie obserwacji fragmentów zajęć prowadzonych przez studentów. <p>Kryteria oceny</p> <p>Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena dostateczna – wszystkie wykonane przez studenta zadania są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci, – ocena dobra – ponadto są zgodne z aktualnymi koncepcjami uczenia gier sportowych, <p>ocena bardzo dobra – ponadto zawierają rozwiązania innowacyjne.</p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		<ul style="list-style-type: none"> – mini-wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, – indywidualne prace pisemne, – zajęcia o charakterze warsztatowym.
Treści kształcenia:		

<i>Wykłady:</i>		
<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia, zabawy i gry rozwijające umiejętności i kompetencje dzieci w wieku 5-8 lat, niezbędne do udziału w wybranych mini-grach sportowych i uproszczonych grach sportowych, – ćwiczenia, zabawy i gry rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 9-12 lat, niezbędne do udziału w wybranych mini-grach sportowych i uproszczonych grach sportowych, – ćwiczenia, zabawy i gry rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów w wieku 13-15 lat, niezbędne do udziału w wybranych mini-grach sportowych i uproszczonych grach sportowych, <p>planowanie nauczania-uczenia się mini-gier sportowych i uproszczonych gier sportowych w przedszkolu i szkole podstawowej.</p>		
Forma zaliczenia:	Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie wykonanych przez studenta prac pisemnych oraz obserwacji umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie prowadzonych fragmentów zajęć.	
Literatura:		
<p>Podstawowa:</p> <p>Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego fizjoterapii i sportu. Wyd. AWF, Poznań</p> <p>Huciński T., Lenik P., Wilczewski T., 2016, System w nauczaniu podstaw techniki w koszykówce w ujęciu psychospołecznym. Wyd. Tadeusz Huciński, Warszawa</p> <p>Kłoczek T., Szczepanik M., 2003, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Wyd. Biblioteka trenera, Warszawa</p> <p>Nowiński W., 2012, Piłka ręczna. Poznać – zrozumieć – grać. Wyd. ZPRP, Warszawa</p> <p>Piłka nożna w szkole. Praktyczne wskazówki do nauczania piłki nożnej w klasach od 3 do 6 (brak roku wydania). Wyd. PZPN, Warszawa</p> <p>Narodowy model gry PZPN, 2016. Wyd. PZPN, Warszawa</p> <p>Grządziel G., Kowalski L., 2000, Siatkówka plażowa w szkole. Wyd. Biblioteka trenera, Warszawa</p> <p>Jakubiak R., Huciński T., 2005, Koszykówka metodyka nauczania i doskonalenia podstaw. Wyd. BK, Wrocław</p> <p>Von Ralf P., Bode G., 2012, Piłka nożna jutra. Pierwszy podręcznik trenera piłki nożnej dzieci. Wyd. PZPN, Warszawa</p>		
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	0 godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	0 godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	24 godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	16 godz.	godz.
Konsultacje	6 godz.	godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	4 godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		godz.50
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		2 ECTS