

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego/ Katedra Wychowania Fizycznego/Zakład Zabaw i Gier Ruchowych				Kierunek: Wychowanie Fizyczne			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu)	Zabawy i gry ruchowe w przedszkolu i szkole podstawowej							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3 i 4	wykłady	-	-	-	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	48	48	4			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	dr Alojzy Ogiński, dr Monika Opanowska, mgr Natalia Kowalska, mgr Łukasz Godlewski							
E-mail:	monika.opanowska@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:								
Brak wstępnych wymagań								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Przygotowanie studenta do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz uczniami szkoły podstawowej. Zapoznanie z jak największą ilością zabaw i gier ruchowych oraz wskazanie jak je wykorzystywać w zajęciach z różnymi grupami wiekowymi dzieci (przedszkole, szkoła podstawowa – klasy I-III (edukacja wczesnoszkolna), klasy IV-VIII.								

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

<i>WIEDZA</i>		
W1	Omawia znaczenie zabaw i gier ruchowych dla rozwoju dzieci i młodzieży	K_W23
W2	Wymienia zasady organizacji zajęć z zakresu zabaw i gier ruchowych	K_W23
W3	Zna zasób zabaw i gier ruchowych i umie je dobrać w określone zestawy przydatne do realizacji różnych zadań	K_W23
<i>UMIĘTNOŚCI</i>		
U1	Planuje i prowadzi zajęcia z wykorzystaniem gier i zabaw ruchowych	K_U25
U2	Przeprowadza ukierunkowaną obserwację zajęć ruchowych	K_U25
U3	Dobiera zabawy i gry dostosowane do warunków, zadań lekcji, miejsca, wieku i możliwości uczestnika	K_U26
U4	Demonstruje umiejętności ruchowe niezbędne do udziału w zabawach i grach ruchowych	K_U26
<i>KOMPETENCJE</i>		
K1	Potrafi kierować zespołem oraz współpracuje w ramach zespołu w realizacji celów grupowych	K_K14
K2	Wykazuje odpowiedzialność za siebie i osoby powierzone opiece	K_K15

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Kolokwium pisemne w semestrze 3 z zagadnień teoretycznych omawianych w trakcie ćwiczeń i warsztatów metodycznych – W1, W2.

Kolokwium pisemne w semestrze 4 ze znajomości wybranych zabaw i gier ruchowych - kryterium wynikowe – W3. W kolokwium stosuje się kryterium wynikowe (60-66% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna, 67-77% - ocena dostateczna plus, 78-85% - ocena dobra, 86-92% - ocena dobra plus, 93-100% - ocena bardzo dobra). Przygotowanie i prowadzenie zestawów zabaw i gier ruchowych w części praktycznej ćwiczeń (semestr 3 i 4)– ocenie podlegają: kierowanie zespołem, rozkazodawstwo i instruowanie, dobór zabaw i gier, wykorzystanie miejsca ćwiczeń i sprzętu, bezpieczeństwo – W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 – kryterium wpływu (oceniana jest zgodność ze standardem) oraz kryterium reakcji (ocena eksperta).

Ocena przygotowanych prac pisemnych - konspektu lekcji zabaw i gier ruchowych (semestr 3) oraz projektu festynu zabaw i gier ruchowych (semestr 4) - według ustalonych standardów dla tego typu opracowań (kryterium wpływu)– W3, U1, U2, U3, K1.

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):	Formy: ćwiczenia z prezentacją multimedialną i omówieniem treści kształcenia, warsztaty metodyczne, Metody: dyskusja moderowana, trening i doskonalenie umiejętności, demonstrowanie, instruowanie
Treści kształcenia:	
<i>Wykłady: brak</i>	
<p><i>Ćwiczenia:</i> <u>Semestr 3</u> 1. Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z tematyką ćwiczeń, warunkami zaliczenia i obowiązującym piśmiennictwem. Omówienie zagadnień teoretycznych: a) miejsce, rola i znaczenie zabaw i gier ruchowych w wychowaniu fizycznym; b) organizacja lekcji wychowania fizycznego. 2-3. Warsztaty metodyczne – elementy organizacji lekcji – omówienie zagadnień teoretycznych. Praktyczna ilustracja elementów organizacji lekcji wf z wykorzystaniem zabaw i gier ruchowych. Tok lekcji gier i zabaw ruchowych – konspekt lekcji. Konstruowanie nowych zabaw i gier ruchowych. 4-6. Prowadzenie przez studentów wybranych zabaw ruchowych w oparciu o opracowane zestawy (wg określonej klasyfikacji). Sprawdzian ze znajomości zagadnień teoretycznych przewidzianych w programie. 7-10. Prowadzenie przez studentów wybranych zabaw ruchowych w oparciu o opracowane zestawy (wg określonej klasyfikacji) dla dzieci w wieku przedszkolnym. 11-14. Prowadzenie przez studentów wybranych zabaw ruchowych w oparciu o opracowane zestawy (wg określonej klasyfikacji) dla uczniów szkoły podstawowej – klasy I-III (edukacja wczesnoszkolna), klasy IV-VI, klasy VII-VIII. 15. Podsumowanie semestru, zaliczenie. Pokaz najlepszych rozwiązań metodycznych.</p> <p><u>Semestr 4</u> 1. Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z tematyką ćwiczeń, warunkami zaliczenia i i obowiązującym piśmiennictwem, przydział zadań do realizacji. 2. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami zespołowych gier sportowych – piłka nożna – przygotowanie i prowadzenie. 3. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami zespołowych gier sportowych – piłka ręczna – przygotowanie i prowadzenie. 4. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami zespołowych gier sportowych – unihokej – przygotowanie i prowadzenie. 5. Mini turniej unihokeja – przygotowanie i prowadzenie. 6. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami zespołowych gier sportowych – koszykówka – przygotowanie i prowadzenie. 7. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami zespołowych gier sportowych – piłka siatkowa – przygotowanie i prowadzenie. 8. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami lekkiej atletyki – przygotowanie i prowadzenie. 9. Bieg na orientację- przygotowanie i prowadzenie zajęć na terenie AWFis. 10. Lekcja zabaw i gier ruchowych z elementami gimnastyki – przygotowanie i prowadzenie. 11. Zgadywanka terenowa – przygotowanie i prowadzenie zajęć w lesie. 12. Tradycyjne polskie gry – kwadrant - przygotowanie i prowadzenie gry. Podsumowanie semestru, roku, dyskusja, zaliczenie.</p>	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną (semestr 3 i 4)
Literatura:	
<p><i>Podstawowa:</i> Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe. Wyd AWF W-wa 1992 BronikowskiM., Muszkieta R., Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. Wyd. AWF Poznań 2000.</p>	

Staniszewski T., Zabawy i gry ruchowe – teoria i metodyka. AWF W-wa 1999.
 Trzeźniowski R., Zabawy i gry ruchowe. WSiP W-wa 1995.

Uzupełniająca:

Andrychowska-Biegacz J., Gry i zabawy rozwijające dla dzieci młodszych. Rzeszów 2000.
 Bondarowicz M., Staniszewski T., Wielka księga zabaw i gier ruchowych. Wydawnictwo BK.
 Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku (wiosna, lato, jesień, zima).Wyd. Bellona 1995.
 Jakubowska B., Modyfikacja gier i zabaw ruchowych. Lider 2003/3.
 Kępska E., Zabawy i gry z chustą animacyjną. Lider 2006/9.
 Kossowska – Zajac B., Autorski zestaw zabaw z przyborem typowym i nietypowym dla uczniów w I i II etapie kształcenia. Lider 2003/4.
 Krajewska E., Zabawy i ćwiczenia z przyborem nietypowym. Lider 2005/2.
 Starzyńska St., Ogiński A., Zabawy ruchowe i propozycje ich odmian. Zeszyty Metodyczne nr 9., AWF Gdańsk 1992.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz. 0	godz. 0
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 0	godz. 0
Udział w ćwiczeniach	godz. 48	godz. 48
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 45	godz. 45
Konsultacje	godz. 7	godz. 7
	Całkowite obciążenie pracą studenta	100 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	4 ECTS