

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Katedra Nauk Społecznych, Zakład Psychologii					<b>Kierunek: WF</b>		
<b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I stopień, uzupełniające studia magisterskie							
<b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	praktyczny							
<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>	Procesy grupowe i budowanie zespołu sportowego.							
<b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	3	wykłady					polSKI
			ćwiczenia	25		2		
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> Dr Dominika Wilczyńska								
<b>E-mail:</b> domiwilczynska@gmail.com								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Wiedza w zakresie psychologii ogólnej, psychologii rozwoju dziecka, adolescenta oraz młodego dorosłego, podstawy komunikacji interpersonalnej oraz psychologii społecznej w zakresie procesów grupowych.								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy na temat procesów grupowych, skuteczniej i pozytywnej komunikacji jak również radzenie sobie z konfliktem. Celem zajęć jest również doskonalenie technik socjometrycznych badających relacje grupowe.								

**Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku**

**WIEDZA**

W1	Rozumie złożoność procesów grupowych, relacji interpersonalnych oraz komunikacji interpersonalnej.	K_W12
W2	Rozumie proces grupowy oraz diagnozuje potrzeby młodych sportowców oraz drużyny sportowej.	K_W10

**UMIĘTNOŚCI**

U1	Demonstruje umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły.	K_U17
U2	Potrafi indywidualizować proces szkolenia i wychowania w zależności od potrzeb dziecka	K_U21

**KOMPETENCJE**

K1	Na poziomie zaawansowanym demonstruje wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność oraz postawy prospołeczne i poczucie odpowiedzialności za integralny rozwój ucznia.	K_K14
----	---	-------

**Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:**

*Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.*

**Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):**

Wykład multimedialny, ćwiczenia w małych grupach  
Studia przypadków, prezentacje studentów

**Treści kształcenia:**

- Ćwiczenia:**
1. Zespół sportowy – fazy tworzenia się zespołu. Role w zespole. Budowanie pozytywnego zespołu w sporcie dzieci i młodzieży. Tworzenie dekalogu komunikacji grupowej
  2. Pozytywna komunikacja w relacji trener-zawodnik-rodzic. Praca w modelu i7W Artura Poczwardowskiego.
  3. Badanie relacji w zespole – techniki socjometryczne.
  4. Techniki rozwiązywania konfliktów w relacji trener-zawodnik-rodzic. Negocjacje w sporcie na przykładzie techniki „byczek w ringu”.
  5. „Mój sport moja radość” – 10 zasad treningu dla dzieci uprawiających sport.

**Forma zaliczenia:**

**Literatura:**

*Podstawowa:*

*Karageorghis C.I., Terry P.C. Inside Sport Psychology. Illinois: Human Kinetics.*

*Grenville-Cleave B, Brady A.(2018): Positive Psychology in Sport and Physical Activity. NY: Routledge*

*Cotterill S., Weston N., Breslin G. (2017): Sport and Exercise Psychology. Practitioner case studies. Oxford: British Psychological Society.*

*Hemmings B., Holder T.(2009): Applied Sport Psychology. A case –based approach. New Jersey: Wiley-Blackwell*

*Blecharz J. Siekańska M.(2009): Mój sport moja radość. 10 zasad treningu dla dzieci uprawiających sport. Gdańsk: GWP.*

*Uzupełniająca:*

*Andersen M.B. (2005): Sport Psychology in practice. Lower Mitcham: Human kinetics*

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz.25	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz.20	godz.
Konsultacje	godz.10	godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>55 godz.</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>ECTS 2</b>

