

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Pracownia Piłki Siatkowej				Kierunek: WF			
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	II stopnia							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa modułu: umiejętności	Nazwa przedmiotu: <i>Uczenie gier sportowych w szkole ponadpodstawowej - Piłka Siatkowa</i>							
Tryb studiów: niestacjonarne	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	2	wykłady	0	0		obligatoryjny	Język polski
			ćwiczenia	12	12	1		
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr Krzysztof Wnorowski, dr Jerzy Skrobecki								
E-mail: wnorowskik@wp.pl								
Wymagania wstępne:								
Zakwalifikowanie na studia II stopnia.								
Cele zajęć (przedmiotu):								
C1 – Nauczanie i doskonalenie ćwiczeń techniczno-taktycznych, umożliwiającymi studentom uczestnictwo w grze w piłkę siatkową, jednocześnie podnoszące poziom ich umiejętności techniczno-taktycznych i sprawności siatkarskiej.								
C2 - Przygotowanie scenariusza (konspektu) zajęć nauczających i doskonalących wybranych działań w piłce siatkowej								
C3 - Wyposażenie studentów w systematyczny zasób ćwiczeń, opartych na elementach technicznych i taktycznych gry w piłkę siatkową, stanowiących metodyczne ich przygotowanie do funkcji nauczyciela z zakresu piłki siatkowej i jej odmian.								

WIEDZA		
W1	Zna zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego w zakresie piłki siatkowej	K_W11
<i>UMIEJĘTNOŚCI</i>		
U1	Planuje przedsięwzięcia sportowe z piłki siatkowej, dostosowując ich treści do warunków i właściwości uczestników oraz prowadzi je, wykorzystując specjalistyczne umiejętności ruchowe.	K_U08
<i>KOMPETENCJE</i>		
K1	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom działań sportowych.	K_K07
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<p>Przygotowanie autorskiego zestawu ćwiczeń na wybrany temat i poprowadzenie całości lub części zajęć (ocena ekspercka).</p> <p>Ocena uczestnictwa w grze (ocena ekspercka).</p> <p>Ocena umiejętności sędziowania gry właściwej (ocena ekspercka)</p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i></p>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		<p>Ćwiczenia – zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody nauczania: metoda syntetyczna, analityczna i kombinowana; - formy nauczania: zabawowa, ścisła, zadaniowa, fragmentów gry, gra uproszczona i gra właściwa.
Treści kształcenia:		
Wykład		

Ćwiczenia:

1. Nauczanie techniki (szkoła ponadpodstawowa) - prowadzenie zajęć według autorskiego scenariusza.
2. Nauczanie taktyki gry w ataku i obronie (szkoła ponadpodstawowa) - prowadzenie zajęć według autorskiego scenariusza.
3. Sędziowanie
4. Zasady organizowania gier i turniejów w piłce siatkowej

Zaliczenie na ocenę

Forma zaliczenia:

Literatura:

Podstawowa:

- Grządziel G., Kowalski L. Siatkówka plażowa w szkole. Biblioteka Trenera. Warszawa (2000).
- Grządziel G., Szade D. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice (2006).
- Kasza W., Zdebska H. Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym. Biblioteka Trenera. Warszawa (2007).
- Papageorgiou A., Spitzley W. Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. Oficyna Wydawnicza Marshal Wrocław (1999).
- Selinger A., Ackerman-Blont J. Arie Selinger Power Volleyball. St.. Martins Press. New York (1986).
- Superlak E. Piłka siatkowa, techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław (2006).
- Uzarowicz J. Zdebska H. Piłka Siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS RCMSzKFiS Warszawa (1998).
- www. Akademia Siatkówki (siatkówka młodzieżowa)

Uzupełniająca:

Czerwiński J., Jastrzębski Z. Proces szkolenia w zespołowych grach sportowych Teoria i praktyka, AWFis Gdańsk (2006).

Sozański H. Podstawy teorii treningu. RCM-SKFiS, Warszawa (1993).

Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. AWF Wrocław (2001).

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w ćwiczeniach	12	12 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	10	10 godz.
Konsultacje	3	3 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	25 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	1 ECTS