

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Zakład Zespołowych Gier Sportowych				<b>Kierunek: Wychowanie Fizyczne</b>			
<b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I stopnia							
<b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	praktyczny							
<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>	Uczenie gier zespołowych w przedszkolu i szkole podstawowej – mini gry							
<b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	3 i 4	wykłady	0	-	0	Obligatoryjne	Polski
		ćwiczenia	36	-	3			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b>	dr Leszek Biernacki, dr Wojciech Jans, mgr Jakub Bonisławski, dr Małgorzata Czerlonko, dr Roman Tymański, dr Bartosz Dolański, mgr Karol Wasielewski, dr Krzysztof Wnorowski							
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:lb-white54@wp.pl">lb-white54@wp.pl</a> ; <a href="mailto:jans@wp.pl">jans@wp.pl</a> ; <a href="mailto:jakub.bonislawski@awf.gda.pl">jakub.bonislawski@awf.gda.pl</a> ; <a href="mailto:m.czerlonko@awf.gda.pl">m.czerlonko@awf.gda.pl</a> ; <a href="mailto:tymanski@wp.pl">tymanski@wp.pl</a> ; <a href="mailto:bartosz.dolanski@awf.gda.pl">bartosz.dolanski@awf.gda.pl</a> ; <a href="mailto:karol.wasielewski@awf.gda.pl">karol.wasielewski@awf.gda.pl</a> ; <a href="mailto:wnorowskik@wp.pl">wnorowskik@wp.pl</a>							
<b>Wymagania wstępne:</b>								
	Posiadanie statusu studenta II roku studiów I stopnia							
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>	Celem przedmiotu jest praktyczne i teoretyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z mini gier sportowych (piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa, piłka nożna)							
	Cele szczegółowe: C1 – przygotowanie studenta do funkcji animatora zajęć sportowych i rekreacyjnych z zakresu mini gier sportowych C2 – wyposażenie studenta w zasób ćwiczeń stosowanych w nauczaniu mini gier C3 – zaznajomienie studenta z przepisami mini gier i zasadami organizacji zajęć lekcyjnych ukierunkowanych na mini gry sportowe							

**Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku**

**WIEDZA**

W1	Zna terminologię, podstawowe przepisy i zasady mini gier sportowych.	K_W23
W2	Zna elementy z zakresu techniki podstawowej, pomocniczej i głównej stosowane w mini grach sportowych	K_W23
W3	Zna metodykę nauczania w zakresie mini gier oraz zasady bezpiecznego organizowania zajęć, rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych.	K_W23

**UMIEJĘTNOŚCI**

U1	Potrafi prawidłowo dobrać formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki do realizacji celów w zakresie mini gier sportowych.	K_U26
U2	Umie pokazać technikę wykonania i prawidłowo stosować metodykę nauczania mini gier sportowych w grupach o różnym poziomie sprawności i wieku.	K_U25
U3	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z mini gier sportowych w formie zajęć edukacyjnych, sportowych i rekreacyjnych.	K_U26

**KOMPETENCJE**

K1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych celów i zadań dotyczących mini gier sportowych.	K_K14
K2	Jest przygotowany do roli animatora czasu wolnego, a także redagowania programów edukacyjnych o charakterze rekreacyjnym w zakresie mini gier sportowych.	K_K15

**Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:**

**Aktywny udział studentów w wymaganej liczbie godzin (min 90%)**

W1,K1,K2 – odpowiedź ustna lub sprawdzian pisemny (terminologia, przepisy i podstawowa teoria mini gier sportowych) z pytaniami otwartymi (60% poprawności – ocena dostateczna, 70% - dostateczna plus, 80% - dobry, 90% - dobry plus, powyżej 90% - bardzo dobry).

W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 – samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć z mini gier sportowych na podstawie przygotowanego scenariusza (obserwacja i ocena eksperta)

*Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.*

<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>	Ćwiczenia: - metody nauczania: syntetyczna, analityczna, kombinowana - formy nauczania: zabawowa, ścisła, fragmentów gry, gra uproszczona, gra właściwa	
<b>Treści kształcenia:</b>		
<i>Wykłady:</i>		
<i>Ćwiczenia:</i> <i>Ćwiczenia koordynacyjne z piłkami rozwijające kreatywność w mini grach sportowych</i> <i>Zabawy i gry w nauczaniu podstawowych elementów technicznych (piłce ręcznej, piłce siatkowej, koszykówce, piłce nożnej) – mini gry sportowe</i> <i>Gry uproszczone stosowane w nauczaniu mini gier sportowych</i>		
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>Literatura:</b>		
<i>Podstawowa:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biernacki L., Nowiński W., Kubrycht J., „Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny”. Wydawnictwo Uczelniane AWFIS Gdańsk, 2012</li> <li>2. Walczyk L., Skutnik R.; „Piłka ręczna. Program szkolenia dzieci i młodzieży.” COS, Warszawa, 2001</li> <li>3. Wrześniewski S.; „Piłka ręczna. Poradnik metodyczny.”, ZPRP, Warszawa, 2000</li> <li>4. Mazur D. Mikołajec K.; „Koszykarski atlas ćwiczeń”. AWF Katowice, 2009</li> <li>5. Huciński T., Lekner I, Wołujewicz -Czerlonko M., Tymański R.; „Gra w koszykówkę i jej walory w kształtowaniu osobowości dziecka”. AWFIS Gdańsk, 2008</li> <li>6. Libich M., Cieślukowska D., Somow U.: „ABC trenera piłki nożnej”. PZPN, 2018</li> <li>7. DFB, PZPN: „Piłka nożna w szkole”. PZPN, 2016</li> <li>8. Szwarz (red.): „Vademecum piłki nożnej”. Wydawnictwo uczelniane AWFIS Gdańsk, 2010</li> <li>9. Grządziel G., Szade D. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice. 200</li> <li>10. Papageorgiou A., Spitzley W. Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. Oficyna Wydawnicza Marshal Wrocław. 1999</li> <li>11. Uzarowicz J. Zdebska H. Piłka Siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS RCMSzKFIS Warszawa. 1998</li> </ol>		
<i>Uzupełniająca:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bondarowicz M.; „Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych.” COS, Warszawa, 2002</li> <li>2. Zielonka Z.; „Mini piłka ręczna.” Warszawa, 1992</li> <li>3. PZPN: „Gry i zabawy z piłką”. PZPN, 2012.</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w ćwiczeniach	36 godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	20 godz.	godz.
Konsultacje	4 godz.	godz.
Przygotowanie do sprawdzianów praktyczny i teoretycznych	10 godz.	godz.

Przygotowanie scenariuszy lekcji mini gier	10 godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>80 godz.</b>	
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>3 ECTS</b>	