

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego				Kierunek: Sport			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Nazwa zajęć (przedmiotu): Uczenie gier sportowych w szkole ponadpodstawowej – piłka ręczna							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	1	wykłady ćwiczenia		12		1	do wyboru
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	mgr Łukasz Godlewski, dr hab. Tomasz Frołowicz, prof. AWFIS							
E-mail:	godlewski.lukasz@gfo.pl							
Wymagania wstępne:								
Zaliczone przedmioty: Uczenie gier sportowych w przedszkolu i szkole podstawowej – wprowadzenie do mini gier (sem. 1)								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej przygotowujących do udziału w grze w uproszczoną piłkę siatkową i siatkówkę plażową.								
Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku								
WIEDZA								
W1	Omawia przepisy wybranych gier drużynowych oraz uproszczonych odmian piłki siatkowej i siatkówki plażowej.						K_W08	

W2	Opracowuje zestawy ćwiczeń, zabaw i gier rozwijających umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w piłkę siatkową i siatkówkę plażową, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się piłki siatkowej.	K_W08
UMIĘJĘTNOŚCI		
U1	Planuje fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w piłkę siatkową i siatkówkę plażową, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się piłki siatkowej.	K_U11
U2	Prowadzi fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w piłkę siatkową i siatkówkę plażową, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się piłki siatkowej.	K_U11 K_U12
U3	Demonstruje umiejętności techniczne i taktyczne typowe dla piłki siatkowej i siatkówki plażowej w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego.	K_U12
U4	Sędziuje uproszczone odmiany piłki siatkowej i siatkówki plażowej.	K_U11
KOMPETENCJE		
K1	W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań.	K_K08
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:		
<p>Metody oceny</p> <ul style="list-style-type: none"> – W1, U1 – praca pisemna. – U1-U3, K1 – ocena ekspercka w trakcie obserwacji fragmentów zajęć prowadzonych przez studentów. <p>Kryteria oceny</p> <p>Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena dostateczna – wszystkie wykonane przez studenta zadania są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci, – ocena dobra – ponadto są zgodne z aktualnymi koncepcjami uczenia gier sportowych, - ocena bardzo dobra – ponadto zawierają rozwiązania innowacyjne. <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		<ul style="list-style-type: none"> – mini-wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, – indywidualne prace pisemne, – zajęcia o charakterze warsztatowym.
Treści kształcenia:		
Wykłady:		

Ćwiczenia:		
<ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia, zabawy i gry rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów szkół ponadpodstawowych, niezbędne do udziału uproszczonej grze w piłkę siatkową i siatkówkę plażową, - planowanie nauczania-uczenia się gry w piłkę siatkową i siatkówkę plażową. 		
Forma zaliczenia:	Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie wykonanych przez studenta prac pisemnych oraz obserwacji umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie prowadzonych fragmentów zajęć.	
Literatura:		
Podstawowa:		
Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego fizjoterapii i sportu. Wyd. AWF, Poznań		
Grządziel G., Szade D., 2006, Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. Wyd. AWF, Katowice		
Klocek T., Szczepanik M., 2003, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Wyd. Biblioteka trenera, Warszawa		
Uzupełniająca:		
Grządziel G., Kowalski L., 2000, Siatkówka plażowa w szkole. Wyd. Biblioteka trenera, Warszawa		
Polowczyk A., Majkowski S., 1999, Siatkówka i minisiatkówka plażowa. Wyd. PZPS, Warszawa		
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	12godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	6godz.	godz.
Konsultacje	2godz.	godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	5godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		25 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		1ECTS