

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Katedra Nauk Społecznych, Zakład Psychologii					Kierunek: WF		
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	II stopień, uzupełniające studia magisterskie							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Specjalizacja Instruktor Treningu Mentalnego w Sporcie. Procesy grupowe i budowanie zespołu sportowego.							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	3	wykłady					polski
			ćwiczenia	25		2		
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	Dr Dominika Wilczyńska							
E-mail: domiwilczynska@gmail.com								
Wymagania wstępne:								
<p>Wiedza w zakresie psychologii ogólnej, psychologii rozwoju dziecka, adolescenta oraz młodego dorosłego, podstawy komunikacji interpersonalnej oraz psychologii społecznej w zakresie procesów grupowych.</p>								
Cele zajęć (przedmiotu):								
<p>Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy na temat procesów grupowych, skuteczniej i pozytywnej komunikacji jak również radzenie sobie z konfliktem. Celem zajęć jest również doskonalenie technik socjometrycznych badających relacje grupowe.</p>								

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA

W1	Rozumie złożoność procesów grupowych, relacji interpersonalnych oraz komunikacji interpersonalnej.	K_W07 K_W15
W2	Rozumie proces grupowy oraz diagnozuje potrzeby młodych sportowców oraz drużyny sportowej.	K_W08

UMIĘTNOŚCI

U1	Demonstruje umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły.	K_U14
U2	Potrafi indywidualizować proces szkolenia i wychowania w zależności od potrzeb dziecka	K_U15

KOMPETENCJE

K1	Na poziomie zaawansowanym demonstruje wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność oraz postawy prospołeczne i poczucie odpowiedzialności za integralny rozwój ucznia.	K_K09
----	---	-------

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

Wykład multimedialny, ćwiczenia w małych grupach
Studia przypadków, prezentacje studentów

Treści kształcenia:

- Ćwiczenia:**
1. Zespół sportowy – fazy tworzenia się zespołu. Role w zespole. Budowanie pozytywnego zespołu w sporcie dzieci i młodzieży. Tworzenie dekalogu komunikacji grupowej
 2. Pozytywna komunikacja w relacji trener-zawodnik-rodzic. Praca w modelu i7W Artura Poczwardowskiego.
 3. Badanie relacji w zespole – techniki socjometryczne.
 4. Techniki rozwiązywania konfliktów w relacji trener-zawodnik-rodzic. Negocjacje w sporcie na przykładzie techniki „byczek w ringu”.
 5. „Mój sport moja radość” – 10 zasad treningu dla dzieci uprawiających sport.

Forma zaliczenia:

Literatura:

Podstawowa:

Karageorghis C.I., Terry P.C. Inside Sport Psychology. Illinois: Human Kinetics.

Grenville-Cleave B, Brady A.(2018): Positive Psychology in Sport and Physical Activity. NY: Routledge

Cotterill S., Weston N., Breslin G. (2017): Sport and Exercise Psychology. Practitioner case studies. Oxford: British Psychological Society.

Hemmings B., Holder T.(2009): Applied Sport Psychology. A case –based approach. New Jersey: Wiley-Blackwell

Blecharz J. Siekańska M.(2009): Mój sport moja radość. 10 zasad treningu dla dzieci uprawiających sport. Gdańsk: GWP.

Uzupełniająca:

Andersen M.B. (2005): Sport Psychology in practice. Lower Mitcham: Human kinetics

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz.25	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz.20	godz.
Konsultacje	godz.10	godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		55 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		ECTS 2

