

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022**

|   |   |                |                     |                      |                                      |                    |  |                        |
|---|---|----------------|---------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------|--|------------------------|
| <b>Jednostka Organizacyjna:</b>   | Wydział Wychowania Fizycznego   |                |                     |                      | <b>Kierunek: Wychowanie fizyczne</b> |                    |  |                        |
| <b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b> | I stopień   |                |                     |                      |                                      |                    |  |                        |
| <b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>                         | Praktyczny  |                |                     |                      |                                      |                    |  |                        |
| <b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>  | <b>Filozoficzne systemy w edukacji i wychowaniu</b>   |                |                     |                      |                                      |                    |  |                        |
| <b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>                          | <b>Rok</b>  | <b>Semestr</b> | <b>Rodzaj zajęć</b> | <b>Liczba godzin</b> |                                      | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b> | <b>Język wykładowy</b> |
|   |   |                |                     | stacjonarne          | niestacjonarne                       |                    |  |                        |
|   | I   | 1              | wykłady             | 25                   | -                                    | 2                  | obligatoryjny                              | Polski                 |
|   |   |                | ćwiczenia           | -                    | -                                    |                    |  |                        |
| <b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b>            | dr Monika Żmudzka   |                |                     |                      |                                      |                    |  |                        |
| <b>E-mail:</b>  | <a href="mailto:monikaoliwiazmudzka@gmail.com">monikaoliwiazmudzka@gmail.com</a>  |                |                     |                      |                                      |                    |  |                        |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Brak  |                |                     |                      |                                      |                    |  |                        |
| <b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>   | C1 Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z przedmiotem i podstawową wiedzą z zakresu filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem systemów i nurtów filozoficznych, które miały istotny wpływ na rozwój pedagogiki, historii wychowania, w tym wychowania fizycznego. |                |                     |                      |                                      |                    |  |                        |

**Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku**

|   |  |       |
|---|--|-------|
| <b>WIEDZA</b>   |  |       |
| W1  | Zna wybrane koncepcje człowieka formułowane w ramach antropologii filozoficznej na przestrzeni dziejów.  | K_W11 |
| W2  | Zna wybrane systemy i nurty filozoficzne, które wpłynęły na edukację i wychowanie, w tym wychowanie fizyczne na przestrzeni dziejów.   | K_W13 |
| W3  | Zna podstawowe filozoficzne koncepcje ciała w wybranych nurtach filozofii współczesnej w odniesieniu do aktualnych problemów współczesnego świata oraz kulturowej aktywności człowieka.  | K_W24 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>   |  |       |
| U1  | Dostrzega i interpretuje zdarzenia i przemiany społeczne we współczesnym sporcie (wychowanie fizyczne, sport, turystyka i rekreacja) w oparciu o wiedzę z zakresu filozofii współczesnej, antropologii filozoficznej i etyki.                                      | K_U04 |
| U2  | Korzysta z poznanych filozoficznych koncepcji edukacyjnych w edukacji sportowej społeczeństwa.   | K_U17 |
| U3  | Posługuje się poznanymi kategoriami filozoficznymi w formułowaniu własnych opinii na temat zjawisk współczesnego świata, ze szczególnym uwzględnieniem sportu i kultury fizycznej.   | K_U19 |
| <b>KOMPETENCJE</b>  |  |       |
| K1  | Dostrzega i krytycznie ocenia zachowania nieetyczne w działalności własnej oraz innych osób.   | K_K03 |
| K2  | Potrafi sprawnie formułować myśli i komunikować się z innymi osobami w sposób jasny, wyraźny i skuteczny. Jest wrażliwy na odmiennosc poglądów i przekonań, szanuje godność innych ludzi i potrafi nawiązywać właściwe relacje ze współpracownikami oraz uczniami. | K_K09 |
| K3  | Jest świadomy konieczności poszerzania posiadanych kompetencji i pogłębiania nabytej wiedzy oraz umiejętności.   | K_K10 |
| <b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>  |  |       |
| Zaliczenie pisemne: pytania testowe i pytania otwarte: dostateczny – 60% (możliwych do zdobycia punktów), dostateczny plus – 61 - 70%, dobry – 71-80%, dobry plus – 81-95%, bardzo dobry – powyżej 96%. |  |       |
| <i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i>  |  |       |

|   |  |
|---|--|
| <b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>   | Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną |
| <b>Treści kształcenia:</b>  |  |
| <p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki filozofii, filozofia jako nauka, działy filozofii, periodyzacja dziejów filozofii.</li> <li>2. Subdyscypliny filozoficzne – filozofia wychowania</li> <li>2. Paideia. Antyczne źródła namysłu nad światem, człowiekiem i wychowaniem (Sokrates - intelektualizm etyczny i działalność nauczycielska; Platon – dualizm duszy i ciała, wychowanie w myśl ideału kalokagatii; Arystoteles – etyka aretologiczna; stoicyzm, cynizm, hedonizm).</li> <li>3. Myśl filozoficzna wieków średnich (koncepcja "skażonej" natury człowieka i jej implikacje pedagogiczne, filozofia św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu).</li> <li>4. Filozoficzny dyskurs oświecenia i jego konsekwencje dla nowożytnej myśli o wychowaniu (racjonalizm Kartezjusza, empiryzm Johna Locke'a, naturalizm J. J. Rousseau, wychowanie fizyczne u J. Śniadeckiego).</li> <li>5. Filozofia wieku XIX: marksizm i neomarksistowska krytyka edukacji; psychoanaliza, filozofia życia; neokantyzm.</li> <li>6. Główne problemy filozofii współczesnej: egzystencjalizm, neopschoanaliza, filozofia dialogu, hermeneutyka w odniesieniu do edukacji i wychowania, postmodernizm.</li> </ol> |  |
| <i>Ćwiczenia:</i>   |  |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie na ocenę                                |
| <b>Literatura:</b>  |  |
| <p><i>Podstawowa:</i></p> <p>Reale G. (2005). <i>Historia filozofii starożytnej</i>. T. I-V. Lublin: KUL.<br/> Tatarkiewicz W. (2002). <i>Historia filozofii</i>. T. 1-3, Warszawa: PWN.<br/> Gadacz T. (2009). <i>Historia filozofii XX wieku</i>. T. 1-3. Kraków: ZNAK.</p>   |  |
| <p><i>Uzupełniająca:</i></p> <p>Kowalczyk S. (2010). <i>Elementy filozofii i teologii sportu</i>. Lublin: KUL.<br/> Kurdybacha Ł. (1967). <i>Historia wychowania</i>. T. 1-2. Warszawa: KiW.<br/> Kot S. (1996). <i>Historia wychowania</i>. T. 1-2: Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.<br/> Gutek G. (2003). <i>Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji</i>. Przeł. A. Kacmajor, A. Sulak. Gdańsk: GWP.</p>  |  |
| <b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>   |  |

| <i>Aktywność</i>                          | <i>Obciążenie studenta</i>                 |                       |
|---|--|-----------------------|
|   | <i>Stacjonarne</i>                         | <i>niestacjonarne</i> |
| Udział w wykładach                        | 25 godz.                                   | godz.                 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 23 godz.                                   | godz.                 |
| Konsultacje                               | 2 godz.                                    | godz.                 |
|   | <b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b> | <b>50 godz.</b>       |
|   | <b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>  | <b>2 ECTS</b>         |