

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego				Kierunek: WF			
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Nazwa zajęć (przedmiotu): Uczenie gier sportowych w szkole ponadpodstawowej – tenis stołowy i badminton							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3	wykłady				obowiązkowy	polski
		ćwiczenia	12		1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	dr Paweł Drobnik							
E-mail:	pdrobnik@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej przygotowujących do realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem gier raketkowych (tenis stołowy i badminton).								
Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku								
WIEDZA								
W1	Omawia przepisy gier: w tenisa stołowego i badmintona.						K_W16	

W2	Opracowuje zestawy ćwiczeń, zabaw i gier rozwijających umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w tenisa stołowego i badmintonu, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się tenisa stołowego i badmintonu	K_W16
UMIĘJĘTNOŚCI		
U1	Planuje fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w tenisa stołowego i badmintonu, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się ww. gier rakiętkowych	K_U14
U2	Prowadzi fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w tenisa stołowego i badmintonu, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się gier rakiętkowych	K_U14 K_U15
U3	Demonstruje umiejętności techniczne i taktyczne typowe dla tenisa stołowego i badmintonu w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego.	K_U15
U4	Prowadzi rozgrywki systemem „każdy z każdym” i „pucharowym” oraz sędziuje gry uproszczone i właściwe w tenisa stołowego i badmintonu	K_U14
KOMPETENCJE		
K1	W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań.	K_K10 K_K12
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:		
<p>Metody oceny , kryteria oceny W1, W2, U1 – praca pisemna U2-U4, K1 – praktyczny sprawdzian z umiejętności - ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poprawności merytorycznej. Przygotowanie projektu edukacyjnego w zespole w ramach Sport Edukacion. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta. (Student posiada teczkę z materiałami) dydaktycznymi)</p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		<ul style="list-style-type: none"> – mini-wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, – indywidualne prace pisemne, – zajęcia o charakterze warsztatowym.
Treści kształcenia:		
<i>Wykłady:</i>		

Ćwiczenia:

Ćwiczenia, zabawy i gry rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów szkół ponadpodstawowych, niezbędne do udziału w uproszczonej i właściwej grze w tenisa stołowego i badmintonu. Planowanie nauczania-uczenia się gry w tenisa stołowego i badmintonu.

1. Zagadnienia organizacyjne, przedstawienie regulaminów, przepisów BHP.
2. Zabawy i gry ruchowe z rakiетką i piłeczką. Omówienie przepisów gry.
- 3-5. Nauka podstawowych umiejętności technicznych w tenisie stołowym (serwis, uderzenie forhendowe, bekhendowe).
6. Gry kontrolne, sędziowanie.
7. Zabawy i gry ruchowe oswajające z rakiетką i lotką. Omówienie przepisów gry.
- 8-11. Nauka podstawowych umiejętności technicznych w badmintonie (serwis, uderzenie forhendowe, bekhendowe).
12. Gry kontrolne, sędziowanie.

Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę

Literatura:*Podstawowa:*

1. Grubba A.; Nauka tenisa stołowego w weekend, Wiedza i życie, Warszawa, 2008.
2. Matus D. „Atlas ćwiczeń. Podstawy nauki gry w tenisa stołowego.”
3. <http://www.badmintonclub.pl/files/structure/118/2/BWF-ST-Podr%C4%99cznik%20dla%20trenera.pdf>
4. Nawara H. Gry i zabawy integracyjne. AWF Wrocław 1999
5. Szalewicz A. Nauka badmintonu w weekend. Wiedza i Życie, Warszawa 2001.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Uzupełniająca:

1. Nawara H. Badminton. AWF, Wrocław, 2001.
2. Hudetz R. „Tenis stołowy.2000, MODEST Łódź 2005.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	12godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	12godz.	godz.
Konsultacje	1godz.	godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		25 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		1ECTS