

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego				<b>Kierunek:</b> WF			
<b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym							
<b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	praktyczny							
<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b> Uczenie gier sportowych w szkole ponadpodstawowej – piłka ręczna							
<b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	1	wykłady ćwiczenia		12	1	obowiązkowy	polski
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b>	mgr Łukasz Godlewski, dr hab. Tomasz Frołowicz, prof. AWFIS							
<b>E-mail:</b>	godlewski.lukasz@gfo.pl							
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Zaliczone przedmioty: Uczenie gier sportowych w przedszkolu i szkole podstawowej – wprowadzenie do mini gier (sem. 1)								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do planowania i prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej przygotowujących do udziału w grze w uproszczoną piłkę ręczną i street handball.								
<b>Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku</b>								
<b>WIEDZA</b>								
W1	Omawia przepisy wybranych gier drużynowych oraz uproszczonych odmian piłki ręcznej i street handballa.						K_W16	

W2	Opracowuje zestawy ćwiczeń, zabaw i gier rozwijających umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w piłkę ręczną i street handball, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się piłki ręcznej.	K_W16
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U1	Planuje fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w piłkę ręczną i street handball, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się piłki ręcznej.	K_U14
U2	Prowadzi fragmenty zajęć rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów, niezbędnych do udziału w uproszczonej grze w piłkę ręczną i street handball, uwzględniając wiek oraz doświadczenie ucznia szkoły ponadpodstawowej, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania-uczenia się koszykówki.	K_U14 K_U15
U3	Demonstruje umiejętności techniczne i taktyczne typowe dla piłki ręcznej i street handballa w zakresie podstawy programowej wychowania fizycznego.	K_U15
U4	Sędziuje uproszczone odmiany piłki ręcznej i street handballa.	K_U14
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	W trakcie prowadzenia fragmentów zajęć wykazuje się zdolnością do przewodzenia grupie oraz odpowiedzialnością za efekty swoich działań.	K_K10 K_K12
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>		
<p><b>Metody oceny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W1, U1 – praca pisemna.</li> <li>– U1-U3, K1 – ocena ekspercka w trakcie obserwacji fragmentów zajęć prowadzonych przez studentów.</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny</b></p> <p>Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena dostateczna – wszystkie wykonane przez studenta zadania są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci,</li> <li>– ocena dobra – ponadto są zgodne z aktualnymi koncepcjami uczenia gier sportowych,</li> <li>- ocena bardzo dobra – ponadto zawierają rozwiązania innowacyjne.</li> </ul> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.</i></p>		
<b>Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– mini-wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego,</li> <li>– indywidualne prace pisemne,</li> <li>– zajęcia o charakterze warsztatowym.</li> </ul>
<b>Treści kształcenia:</b>		
Wykłady:		

Ćwiczenia:		
– ćwiczenia, zabawy i gry rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów szkół ponadpodstawowych, niezbędne do udziału uproszczonej grze w piłkę ręczną i street handball,		
- planowanie nauczania-uczenia się gry w piłkę ręczną i street handball.		
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie wykonanych przez studenta prac pisemnych oraz obserwacji umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie prowadzonych fragmentów zajęć.	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa:		
Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego fizjoterapii i sportu. Wyd. AWF, Poznań		
Biernacki L., Nowiński W., Kubrycht J., 2012, Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny. Wyd. AWFIS, Gdańsk		
Nowiński W., 2012, Piłka ręczna. Poznać – zrozumieć – grać. Wyd. ZPRP, Warszawa		
Uzupełniająca:		
Piłka ręczna. Nazewnictwo, 2011, Wyd. ZPRP, Warszawa		
<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	12godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	6godz.	godz.
Konsultacje	2godz.	godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	5godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>25 godz.</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>1ECTS</b>