

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------|--|------------------------|
| Jednostka Organizacyjna: | Zakład Teorii Sportu i Motoryczności Człowieka | | | | Kierunek: Wychowanie Fizyczne | | | |
| Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie) | II stopień | | | | | | | |
| Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny) | praktyczny/ogólnoakademicki | | | | | | | |
| Nazwa zajęć (przedmiotu): | SdW Tenis | | | | | | | |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne): <i>stacjonarne</i> | Rok | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | | Punkty ECTS | Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru) | Język wykładowy |
| | | | | stacjonarne | niestacjonarne | | | |
| | 2 | 3 | wykłady | 50 | | 3 | Do wyboru | polski |
| Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): Marina Jagiełło | | | | | | | | |
| E-mail: marinajagiello@wp.pl | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | |
| Cele zajęć (przedmiotu): | | | | | | | | |
| Osiągnięcie podstawowych kompetencji metodycznych w zakresie realizowania elementów tenisa w ramach zajęć wychowania fizycznego na różnych etapach edukacji oraz w sekcjach sportowych. | | | | | | | | |

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA

| | | |
|----|---|-------|
| W1 | Zna zasady, formy, środki i metody treningu tenisa oraz czynniki warunkujące rozwój tenisa jako sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego. | K_W11 |
| W2 | Zna i rozumie pojęcia związane z tenisem, sprawnością fizyczną w tenisie oraz uczeniem się i nauczaniem czynności ruchowych związanych z tenisem. | K_W13 |

UMIEJĘTNOŚCI

| | | |
|----|--|-------|
| U1 | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu elementów technicznych tenisa umożliwiającym samodzielne uczestnictwo w formach sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych. | K_U10 |
|----|--|-------|

KOMPETENCJE

| | | |
|----|---|-------|
| K1 | Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach sportowych. | K_K06 |
|----|---|-------|

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

Metody oceny

- W1, W2, U1 – odpowiedź ustna
- W1, U1, K1 – ocena ekspercka

Kryteria oceny

- W1, W2, U1 - ocena pozytywna przy co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi (forma zaliczenia ustna)
- W1, U1, K1 – zgodność ze standardem, ocena ekspercka, jakość techniczna, forma zaliczenia: demonstracja poszczególnych elementów technicznych i metodyki nauczania technik judo, ocena pozytywna przy co najmniej 60% poprawnych demonstracji, odpowiedzi ustnych.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

- zajęcia o charakterze praktycznym, trening umiejętności,

Treści kształcenia:*Wykłady*

-

Ćwiczenia:

1. Ćwiczenia osławajające z piłką i rakietą.
2. Gry i zabawy w nauczaniu i treningu.
3. Mini” i „midi” tenis.
4. Poruszanie się po korcie - praca nóg.
5. Metodyka nauczania i doskonalenia podstawowych uderzeń w tenisie: forhendu, backhandu, serwisu, woleja, smecz, slajsa, skrota.
6. Przepisy gry pojedynczej i podwójnej.
7. Podstawowe zagadnienia taktyki i treningu taktycznego w tenisie.
8. Taktyka gry singlowej, deblowej, mieszanej. Organizacja turnieju tenisowego

Forma zaliczenia:

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie oceny eksperckiej umiejętności i kompetencji demonstrowanych w trakcie zajęć.

Literatura:*Podstawowa:*

Douglas P. (1995). *Nauka tenisa w weekend*. Wiedza i Życie. Warszawa.
Królak A. (1989). *Wprowadzenie do współczesnego tenisa*. AWF Warszawa.
Królak A. (1997). *Sprawdziany tenisistów*. RCMSzKFIS Warszawa.
Królak A. (1998). *Tenis, technika, psychomotoryka, trening*. COS. Warszawa.
Królak A. (1999). *Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców*. WsiP Warszawa.
Sadzeck T. (2008). *Tenis – przewodnik gracza*. ParaFraza. Warszawa
Timothy Gallwey W. (2007) *Tenis: Wewnętrzna gra*. ParaFraza. Warszawa
Regulamin sportowy – PZT 1996
Przepisy gry w tenisa PZT 1999.

Uzupełniająca:

Czajkowski Z. *Nauczanie techniki sportowej*. RCMSzKFIS Warszawa. (1993)
Sozanski H. *Sport dzieci i młodzieży – vademecum trenera*. RCMSzKFIS Warszawa. (1994)
Sozanski H. *Podstawy teorii treningu*. RCMSzKFIS Warszawa. (1994)

| Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta): | | |
|---|--|-----------------------|
| <i>Aktywność</i> | <i>Obciążenie studenta</i> | |
| | <i>stacjonarne</i> | <i>niestacjonarne</i> |
| Udział w wykładach | godz. | godz. |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | godz. | godz. |
| Udział w ćwiczeniach | godz.50 | godz. |
| Przygotowanie się do ćwiczeń | godz.20 | godz. |
| Konsultacje | godz.5 | godz. |
| Wykonanie prac zaliczeniowych | godz. | godz. |
| Zawody sportowe | godz. | godz. |
| | Całkowite obciążenie pracą studenta | godz. 75 |
| | Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot) | ECTS 3 |