

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Wydział Wychowania Fizycznego/ Katedra Wychowania Fizycznego/Zakład Metodyki Wychowania Fizycznego				<b>Kierunek: WF</b>			
<b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I Stopień							
<b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	Praktyczny							
<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna							
<b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	4	wykłady	-	-	-	Obligatoryjny	Polski
		ćwiczenia	15	15	1			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b>	mgr Michał Kosiński							
<b>E-mail:</b>	praktykiwf@awf.gda.pl							
<b>Wymagania wstępne:</b>	brak							
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>	Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.							

**Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku**

<b>WIEDZA</b>		
W2	Posiada podstawową wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, filozoficzną i aksjologiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się przydatną w codziennej pracy nauczycielskiej.	K_W22
W3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki wychowania fizycznego, a także wiedzę z zakresu wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela.	K_W23
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U1	Posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków w edukacji sportowej społeczeństwa.	K_U17
U2	Umie pokazać technikę wykonania i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych, różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia edukacyjne, rozgrywki i imprezy sportowo-rekreacyjnych.	K_U22
U3	Demonstruje umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym też możliwości związane z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_U25
U4	Demonstruje umiejętności dostosowania procesu nauczania i wychowania do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów.	K_U26
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Demonstruje wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność oraz postawy prospołeczne i poczucie odpowiedzialności za integralny rozwój ucznia.	K_K14
K2	Na podstawowym poziomie jest gotowy do realizowania zadań zawodowych: dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających z roli nauczyciela.	K_K15

**Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:**

*Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.*

<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>	<p>Obserwacja pracy szkoły w związku z wypełnianiem funkcji opiekuńczo – wychowawczej.</p> <p>Asystowanie pracownikom szkoły w wypełnianiu w/w funkcji.</p> <p>Praca z tekstem, w tym z wykorzystaniem zasobów szkolnej biblioteki.</p>
<b>Treści kształcenia:</b>	
<p><i>Wykłady:</i> brak</p>	
<p><i>Ćwiczenia:</i>  <i>Specyfika placówki, w której odbywa się praktyka.</i>  <i>Organizacja działania placówki oświatowej.</i>  <i>Realizacja funkcji opiekuńczej i wychowawczej przez placówkę oświatową.</i>  <i>Obserwacja czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk, współdziałanie z nim i pełnienie roli nauczyciela- wychowawcy.</i>  <i>Organizacja i warunki pracy szkoły, w tym: statut szkoły, projekt organizacyjny szkoły, program wychowawczy szkoły, plan lekcji.</i>  <i>Organizacja kształcenia na III etapie edukacji .</i>  <i>Funkcja wychowawcy klasy, funkcja pedagoga lub psychologa w szkole.</i>  <i>Współdziałanie w organizowaniu i prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych.</i></p>	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Literatura:</b>	
<p><i>Podstawowa:</i></p> <p>Standardy kształcenia przygotowujące do wykonania zawodu nauczyciela -  Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r.</p> <p>Podstawa Programowa z komentarzami „Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa”- tom 8</p>	
<p><i>Uzupełniająca:</i></p> <p>Red.Wojnarowska B. Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole-Poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli.</p>	

<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):</b>		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	- godz.	- godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	- godz.	- godz.
Udział w ćwiczeniach	15 godz.	15 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	- godz.	- godz.
Konsultacje	- godz.	- godz.
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>15 godz.</b>
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>1 ECTS</b>