

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego						Kierunek: WF	
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Studia I stopnia							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	profil praktyczny							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): Teoria wychowania fizycznego							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	1 i 2	wykłady	30		5	obligatoryjny	polski
			ćwiczenia	35				
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr hab. Artur Ziółkowski, mgr Barbara Zarańska E-mail: arturziolkowski_awfis@wp.pl								
Wymagania wstępne:								
Brak								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Celem przedmiotu jest uzasadnienie miejsca wychowania fizycznego w edukacji, rozumienie teorii i praw wyjaśniających mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi i społecznymi na osobowość a także poznanie procesu kształcenia i wychowania fizycznego.								

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku**WIEDZA**

W1	Omawia znaczenia aktywności fizycznej w kształtowaniu ciała, zdrowia (fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego) oraz tożsamości zdrowotnej człowieka.	K_W24
W2	Wyjaśnia podstawowe osobowościowe, społeczne i kulturowe uwarunkowania zdrowego stylu życia, w tym aktywności fizycznej.	K_W25

UMIĘTNOŚCI**KOMPETENCJE**

K1	Na podstawowym poziomie jest gotowy do realizowania zadań zawodowych: dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających z roli nauczyciela.	K_K15
K2	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_K16

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

Wykład, prezentacja multimedialna, fragmenty filmowe, studia przypadków, dyskusja moderowana, grupy zadaniowe

Treści kształcenia:

Wykłady:

I semestr

1/ Wychowanie a wychowanie fizyczne

2/ Teoria wychowania fizycznego

3/ Historia myśli o wychowaniu fizycznym (paradygmaty)

4/ Kultura fizyczna i nauki o kf

5/ Demel – grabowski – pawłucki – ośiński (wprowadzenie)

6/ Nauczyciel wf kreatorem zmiany rozwojowej ucznia

II semestr

- 1/Szczegółowe omówienie koncepcji autorskich wychowania fizycznego
- 2/Teoria Fizycznej Edukacji i psychologiczne rozumienie procesu WF
- 3/Teoria Wychowania do wartości ciała i kulturowe rozumienie procesu WF
- 4/Krytyczna teoria Wychowania do kultury fizycznej Macieja Demela
- 5/Szczegółowa analiza dziedzin wychowania fizycznego:
 - a/ wychowanie zdrowotne
 - b/ wychowanie rekreacyjne
 - c/ wychowanie sportowe
 - d/ wychowanie do wartości estetyczno-obyczajowych i estetyczno-artystycznych
- 6/Edukacja olimpijska jako uniwersalne narzędzie oddziaływania na postawy prospołeczne
- 7/Fair play - szanse a redukcjonizm
- 8/Zagrożenie współczesnego sportu

Ćwiczenia:

I semestr

Historia myśli o wychowaniu fizycznym (paradygmaty)
Demel – grabowski – pawlucki – osiński (wprowadzenie)
Nauczyciel wf kreatorem zmiany rozwojowej ucznia

II semestr

Szczegółowa analiza dziedzin wychowania fizycznego:

- a/ wychowanie zdrowotne
- b/ wychowanie rekreacyjne
- c/ wychowanie sportowe
- d/ wychowanie do wartości estetyczno-obyczajowych i estetyczno-artystycznych

Fair play - szanse a redukcjonizm

Forma zaliczenia:

Praca pisema (ćwiczenia), test wiedzy (ćwiczenia i wykłady)

Literatura:

Podstawowa:

1. Demel M. (1989). Komentarze do rozprawy Jędrzeja Śniadeckiego o fizycznym wychowaniu dzieci. Wychowanie Fizyczne i Sport. nr 3, 3-29.
2. Grabowski H.(1999). Teoria fizycznej edukacji. Warszawa: WSiP.
3. Pawlucki A. (1992), Wychowanie jako kulturowa rzeczywistość. Na przykładzie wychowania do wartości ciała. Gdańsk: AWF.

4. Pawłucki A.,(1996), Pedagogika wartości ciała. Gdańsk: AWF.
5. Pawłucki A. (2007) Osoba w pedagogice ciała. Prawo pokoju olimpijskiego, Olsztyn: OSW, Wyd. 3.
6. Śniadecki J. (1997), O fizycznym wychowaniu dzieci. Gdańsk: AWF.
7. Wiesław Osiński, (2011). Teoria wychowania fizycznego. Poznań: AWF.

Uzupełniająca:

8. Grabowski H. (1999). Pedeutologiczne aspekty reformy systemu edukacji. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, nr 1, 4-7.
9. Jaworski Z. (1995). Studia wychowania fizycznego w szkołach wyższych Ministerstwa Edukacji Narodowej. Kultura Fizyczna, nr 5-6, 11-17.
10. Lipiec J.(1995), Człowiek wobec natury. Kultura fizyczna a kultura ekologiczna. [W:] Nauki o kulturze fizycznej wobec wyzwań współczesnej cywilizacji. AWF Katowice: AWF, 7-27.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz. 30	godz. 40
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 35	godz. 40
Udział w ćwiczeniach	godz. 35	godz. 10
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 20	godz. 20
Konsultacje	godz. 5	godz. 5
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	125 godz.	115 godz
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 5	

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru