

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2022**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>						<b>Kierunek: WF</b>		
<b>Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	Wydział Wychowania Fizycznego							
<b>Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	Studia I stopnia							
<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b>	<b>Specjalność instruktor treningu mentalnego w sporcie: Neuropsychologia sportu</b>							
<b>Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	3	<i>wykłady</i>			2	Do wyboru	polski
			<i>ćwiczenia</i>	25				
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> dr hab. Artur Ziółkowski, <b>E-mail: arturziolkowski_awfis@wp.pl</b>								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Brak								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami neurodiagnostyki i neuroterapii w sporcie.								

**Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku**

**WIEDZA**

W1 *Opisuje fakty i wyjaśnia zjawiska w zakresie wybranej specjalizacji.*

K\_W21

**UMIĘTNOŚCI**

U1 *Stosuje wiedzę w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji.*

K\_U21

**KOMPETENCJE**

K1 *W działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji demonstruje kompetencje społeczne.*

K\_K13

**Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:**

*Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.*

**Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):**

*Wykład, prezentacja z dyskusją moderowaną, grupy zadaniowe, studium przypadku, treningi NFB i BFB oraz sesji neuroobrazowania QEEG)*

**Treści kształcenia:**

*Wykłady:*

<p><i>Ćwiczenia:</i>  1/ Podstawy elektroencefalografii (EEG)  2/ Pomiar EEG – przyrządy i elektronika  3/ Diagnostyka EEG (QEEG)  4/ Podstawy interwencji NFB  5/ Terapia Alfa- Theta (łączenie NFB i BFB z psychoterapią i treningiem relaksacji)</p>		
<b>Forma zaliczenia:</b>		Test umiejętności
<b>Literatura:</b>		
<p><i>Podstawowa:</i></p> <p>1/ Thompson M., Thompson L. (2003) Neurofeedback. Wprowadzenie do podstawowych koncepcji psychofizjologii stosowanej. Wydawnictwo Biomed Neurotechnologie. Wrocław</p>		
<p><i>Uzupełniająca:</i></p>		
<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz. 25	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 15	godz.
Konsultacje	godz. 10	godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>godz. 50</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>ECTS 2</b>